

03

# 기후행동 챌린지

02

소속

대구 유가초등학교

교사명

박종하

학년

5학년

활용 콘텐츠

기후위기

※ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정 되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.





# 01 교수학습 개요

주제	기후행동 챌린지		
학년	5학년	차시	5차시
적용 교과/시간	과학, 도덕, 사회	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p><b>2022 개정 교육과정</b></p> <p>[4과16-01] 기후변화 현상의 예를 알고 기후변화가 인간의 활동과 관련되어 있음을 토의할 수 있다.</p> <p>[4과16-02] 기후변화의 심각성에 관심을 가지고, 기후변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</p> <p>[4과16-03] 기후변화 대응 방법을 조사하고 생활 속에서 기후변화 대응 방법을 실천할 수 있다.</p> <p>[6도04-01] 지구의 환경 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다.</p> <p>[6도04-02] 지속가능한 삶의 의미를 탐구하고 미래 세대에 대한 책임을 강화하여 자연의 다양성을 존중하고 생산성을 유지할 수 있는 미래를 위한 실천 방안을 찾는다.</p> <p>[6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p><b>기후위기</b></p> <p>[활동 1] 기후 문제가 지속될 때 생기는 미래의 모습을 스마트 글라스를 통해 체험하는 활동</p> <p>[활동 2] 탄소발자국을 줄이기 위한 방법으로 친환경 샐러드 만들기 체험 활동</p> <p>[활동 3] 저탄소 생활을 실천하기 위한 탄소 배출량 측정 활동</p>		

# 02 수업의 배경 및 의도



기후위기는 매우 익숙한 주제이면서 피상적으로 다뤄지는 주제이다. 수많은 환경 프로젝트가 학교 현장에서 ESD, 환경교육, 생태교육 등의 이름으로 전개되고 있지만 실제로 기후행동 실천가로 살아가는 학생들을 만나보기는 힘들다. 본 프로젝트가 전개되는 동안이라도 교사 자신과 반 학생들이 세계시민으로, 최소한의 기후행동가로 살아갔으면 한다. 학생들과 기후행동 실천을 삶의 목표로 삼고 실천가로서의 시간을 해보려 한다. 그것이 무엇이든 좋다. 꾸준히 학생들과 실천 일지를 쓰고 영상과 사진을 남겨서 서로 공유하고 독려하면서 실패와 성공의 경험을 나누고 싶다. 그리고 그러한 우리의 도전의 기록을 학교 공동체와 가족, 이웃들에게 소개하는 러닝페어로, 기후행동가로 우리가 딛는 첫걸음을 응원하고 싶다.

# 03 수업의 흐름





## 04 교수 학습 활동

### 차시별 지도 계획

차시	학습 목표 및 활동
1~2 차시	<p><b>기후위기의 심각성을 이해하고 해결을 위한 의지를 다진다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 청소년 기후행동 실천가들이 왜 길에 나섰는지 이야기하기</li> <li>· 원더버스 기후위기 스마트 글라스로 미래 모습 살펴보기</li> <li>· 기후위기 심각성 대해 탐색한 것을 온라인 학습보드판에 정리하고 발표하기</li> </ul>
3~4 차시	<p><b>기후행동을 실천하기 위한 다양한 실천방법을 탐색할 수 있다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 밥상 탄소발자국에 대해 알아보기</li> <li>· 원더버스에서 탄소배출량이 적은 재료로 친환경 샐러드 만들기</li> <li>· 기후를 지킬 수 있는 다양한 실천방법 탐색하기</li> </ul>
5 차시	<p><b>기후행동을 약속으로 정하고 친구들에게 소개할 수 있다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기후행동을 일상 속에서 실천하는 실천가의 모습 살펴보기</li> <li>· 원더버스에서 탄소배출량 측정기로 탄소배출 줄이는 방법 알아보기</li> <li>· 내가 실천할 기후행동 약속으로 정하고 소개하기</li> </ul>

### 지도상의 유의점

- 원더버스 자체에서 탐색하여 내용을 습득하는 것도 좋지만 교육적 분위기 조성을 위해 관련성 있는 영상 및 활동을 전, 후로 배치하여 효과를 배가한다.
- 기후 문제를 다루기에 탄소발자국 등의 중요한 개념을 단원이 시작되기 전에 미리 함께 공부해보는 것도 좋다.
- 각 차시가 연계성과 점층성을 지닐 수 있도록 구성하였으므로 목적과 방향을 고려한 지도가 필요하다.
- 1~2가지라도 제대로 된 기후행동을 실천하도록 하는 것이 중요하다. 학생들이 선택하는 내용이 매일 선택의 순간을 직면할 수 있는 도전 과제가 되는 것이 가장 좋기 때문에 학생들이 과제가 자신의 일상에서 자주 일어날 수 있는 상황 속 문제인지 생각하면서 선정하도록 하는 것이 좋다.
- 행동을 통해 어떤 기후 기여를 할 수 있는지를 미리 생각해보는 것도 과제 수행의 동력이 될 수 있을 것이므로 미리 고민하고 이야기하는 기회를 가져야 한다.

교수 학습 과정안

1~2 차시	대상	5학년	차시	1~2/5
	교과 연계	과학, 국어		
	교과 성취기준 (2015기준)	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.		
	학습 목표	기후위기의 심각성을 이해하고 해결을 위한 의지를 다진다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(\*의의점

도입  
(5분)

[기후위기 만나기]

또래 기후행동가들의 삶 살펴보기

- 또래 기후행동가들의 삶을 다룬 영상(◆) 제시하기
  - (청소년 기후행동의 시위 모습이 드러난 또래 실천가의 영상을 흥미롭게 시청한다.)
- 무엇에 관한 영상인지 질의하기
  - 청소년들이 기후 문제 해결을 위해 노력함
  - 청소년 기후행동가들의 활동을 소개함
- 청소년 활동가들이 길에 나와 있는 이유에 대해 이야기해보기
  - 기후 문제의 심각성을 알리기 위함
  - 바뀌지 않는 사람들을 설득하고 함께 노력하자고 호소함

학습 문제 도입하기

- 세계시민으로서 기후위기 문제의 심각성을 해결하기 위해 무엇을 공부해야 할지 이야기해보기
  - 기후위기가 어떤 상황인가에 대한 탐구하기
  - 무엇을 노력할 수 있는지를 알고 실천하기 등
- 가장 먼저 해야 할 일에 대해 생각하며 학습 문제 도입하기

기후위기에 대해 알아보시다.

◆'10대가 말하다 틴스 피치(청소년 기후행동 활동가 김도현)' 영상

\* 전체 영상은 길기 때문에 뒷부분의 인터뷰(7분 30초부터 10분까지, 2분 30초 정도)를 위주로 살펴본다.

\* 또래 기후행동가임을 강조함으로써 실천 의지를 다질 수 있다.

전개  
(65분)

[원더버스로 만나는 미래 우리의 삶]

미래 모습 살펴보기

- 기후 문제가 지속될 때 생기는 문제를 그리고 있는 원더클래스에 접속하기 위해 스마트 글라스 착용 안내하기
  - (아바타가 스마트 글라스를 착용하여 체험)

**원더버스 체험 활동**  
스마트 글라스로 미래 모습 살펴보기

**기후위기 문제 탐색하기**

- 미래 우리 사회의 모습을 살펴본 소감에 대해 모둠 친구들과 이야기하기
  - 기후 문제로 파괴된 지구의 모습이 안타까움
  - 암울한 미래를 맞이하지 않기 위해 무엇을 해야할지 고민함 등
- 체험 활동에서 배운 점에 대해 전체 친구들과 나누기
  - 미래를 지켜내기 위해 우리가 무엇인가를 해야한다는 의지를 가지게 됨 등
  - 청소년 기후행동가들처럼 직접적으로 지구에 도움이 되는 일을 실천하고 싶음 등
- 기후위기와 관련한 다양한 사례를 탐색해 온라인 학습보드(◆)에 올리기
  - 기후위기를 다룬 기사를 읽고 링크를 친구들에게 공유하기
  - 카드 뉴스, 영상 등 다양한 매체에서 친구들에게 소개하고 싶은 것들을 올리기

◆ 원더버스 접속 기기-노트북, 태블릿 등

\* 원더버스에 접속해 체험하는 것 자체에 흥미를 가지고 참여하되, 학습 문제를 다시 상기시켜 기후위기에 집중해서 생각해보도록 한다.

\* 학생들이 솔직한 감정과 배움을 나눌 수 있도록 편안한 분위기를 마련한다.

◆ 온라인 학습보드(패드렛 등), 태블릿

**정리 및 공유**  
(10분)

[기후위기 문제의 심각성 공유하기]

**공유 및 학습 정리**

- 모둠 친구들에게 각자 조사한 기후위기 사례를 간략히 소개하고 서로 배운 점 나누기
  - 기후위기로 식량 문제가 발생하고 국가 간 전쟁까지 이어질 수 있음에 대해 알게 되어 놀라움 등
- 탐구를 통해 성장한 점 소개하기
  - 친구들이 탐구한 것을 보며 기후위기가 다양한 문제를 발생시킬 수 있고 우리의 미래가 사실상 사라질 수 있음에 놀라움을 느낌
  - 나 자신과 미래 세대를 위해 세계시민으로서 최선을 다해 기후 문제를 막으려 함 등

**과제 제시 및 차시 예고**

- 다른 친구들이 탐구한 것들을 읽고 자신의 생각과 배움을 댓글로 충분히 표현하고 서로의 탐구에 대한 상호 평가를 실시하기

**과제 활동 (상호 평가)**  
친구들의 탐구에 대한 생각과 배움 나누기

- 다음 시간에는 구체적인 기후행동 실천에 대해 탐구할 것을 안내하기

\* 공유할 때 내용을 요약해서 설명할 수 있도록 하고 경청의 자세로 서로의 탐구를 존중해 나눔에 참여하도록 독려한다.

\* 학습 문제를 상기시켜 정리 활동에 유의미한 반응이 나올 수 있도록 한다.

\* 친구의 성장에 초점을 두고 피드백하도록 지도한다.

에듀 테크 연계 수업

에듀테크 프로그램	<h3>패드렛</h3> <table border="1"> <tr> <td>기본 환경 및 준비물</td> <td>노트북 또는 태블릿, WiFi</td> </tr> <tr> <td>사이트 주소</td> <td><a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></td> </tr> <tr> <td>사용 방법</td> <td>접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택(지도) → 공유 방법 지도 → 학생 글 작성 → 필요 시 링크 및 사진, 영상 첨부 → 공감 및 댓글 표시</td> </tr> </table>	기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi	사이트 주소	<a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>	사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택(지도) → 공유 방법 지도 → 학생 글 작성 → 필요 시 링크 및 사진, 영상 첨부 → 공감 및 댓글 표시
기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi						
사이트 주소	<a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>						
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택(지도) → 공유 방법 지도 → 학생 글 작성 → 필요 시 링크 및 사진, 영상 첨부 → 공감 및 댓글 표시						
수업 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 각자 탐색한 기후 문제를 친구들에게 공유하기</li> <li>• 모둠 친구들에게 각자 탐색한 내용을 간략하게 소개하기</li> <li>• 과제 활동으로 친구들이 탐색한 것에 대한 피드백을 남김으로서 상호 평가를 실시하기</li> <li>• 기후 문제 해결을 위한 의지를 수업 나눔 활동과 댓글 등으로 표현하기</li> </ul>						

평가

✓ 기후위기의 심각성을 이해하고 해결을 위한 의지를 다지고 있는가?

<p><b>평가 항목 및 평가 방법</b></p> <p>기후위기의 심각성을 탐구하여 친구들에게 요약해 설명하고 서로 탐구한 것에 대해 해결을 위한 실천 의지를 담아 피드백하기 (관찰, 상호 평가)</p>	<p><b>우수</b></p> <p>기후위기의 심각성을 드러내는 다양한 자료를 충분히 이해하여 사례를 들어 설명할 수 있으며 해결을 위한 큰 의지를 드러냄.</p>	<p><b>보통</b></p> <p>기후위기의 심각성을 이해하고 탐구 결과물로 설명할 수 있으며 해결을 위한 의지를 드러냄.</p>	<p><b>미흡</b></p> <p>기후위기의 심각성에 공감하고 이해한 바와 실천의지를 도움을 받아 표현함.</p>
---	---	---	--

3~4

차시

대상	5학년	차시	3~4/5
교과 연계	사회, 국어		
교과 성취기준 (2015기준)	<p>[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고 환경 문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.</p> <p>[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.</p>		
학습 목표	기후행동을 실천하기 위한 다양한 실천방법을 탐색할 수 있다.		

학습과정 교수·학습 활동 (◆)학습자료(※)유의점

도입 (5분)

**[기후행동으로 다가가기]**

**기후행동 만나기**

- 지난 학습 주제를 상기하고 무엇을 느꼈는지 나누기
  - 기후 문제가 심각하고 노력해야 함
  - 우리의 미래가 걱정되고 두려움

\* 학생들이 기후 문제로 인한 정신적 고통을 느끼는 경우가 많으므로 그러한 감정을 드러내면서도 그것이 우리의 노력으로 개선될 수 있으므로 노력할 수 있도록 의지를 다질 필요가 있다.

- 기후 불안에서 기후행동으로 나아가는 길을 다룬 영상(◆)에서 느낀 점 나누기
  - 기후 불안을 느끼는 사람들이 많다는 것을 알게 되어 공감하고 위로를 받음
  - 우리 노력으로 기후위기를 기후행동으로 전환할 수 있음 등

◆ '기후 불안을 넘어 기후행동으로' 영상(EBS)

학습 문제 도입하기

- 세계시민으로서 기후위기 문제의 심각성을 해결하기 위해 무엇을 공부해야 할지 이야기 해보기
  - 기후위기를 해결하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있는지
  - 어떤 기후행동을 실천할 수 있을지 등
- 학습 문제 도입하기

기후행동을 탐구해봅시다.

전개 (70분)

[기후행동 탐구하기]

밥상과 탄소발자국 이야기

- 내가 좋아하는 음식 이야기 나누기
  - 피자, 쇠고기 구이, 햄버거, 치킨 등
- 밥상 속 탄소발자국 영상(◆)을 보고 배운 점 나누기
  - 우리가 먹는 음식을 생산하고 처리하는데 탄소가 발생됨
  - 어떤 식단으로 식사하는가에 따라 기후 문제에 영향을 줌 등
- 탄소발자국을 줄이기 위한 방법을 원더클래스 체험 실습(◆)으로 배우기 위해 친환경 샐러드 만들기 체험을 안내하기
  - (원더클래스에 접속하여 체험 활동)

◆ '이렇게 큰 발자국을 남긴게 누구인가 밥상 탄소발자국을 확인해보 있습니다' 영상(농식품부 기후변화대응)

◆ 원더버스 접속 기기-노트북, 태블릿 등

원더버스 체험 활동  
탄소 배출이 적은 친환경 샐러드 만들기

- 체험 활동을 통해 배운 점 나누기
  - 친환경 식단을 만들어 탄소 발생을 줄이고자 함
  - 음식을 선택할 때 탄소 배출량을 고려하고자 함 등

기후행동 탐색하기

- 기후행동 실천을 위해 실천할 수 있는 것들을 다룬 영상(◆)을 보고 어떤 것들이 있었는지 이야기해보기
  - 전기 사용을 줄이고 저탄소 제품을 구매함
  - 대중교통을 이용하고 재활용을 실천하고 내 나무 심기로 탄소 흡수를 실천함 등
- 다양한 기후행동을 더 알아보기 위해 기후행동 1.5 앱(◆)을 설치하여 접속하여 새롭게 알게 된 목록들 살펴보기
  - 잔반 남기지 않기, 텀블러나 다회용컵 사용하기, 채식으로 구성된 식사 해보기 등

◆ '탄소중립을 위한 5가지 실천행동은?' 영상(생물누리TV)

◆ 개인 휴대전화 또는 태블릿

\* 기후행동 1.5 앱에 있는 것을 참고하여 좀 더 구체적으로 어떤 효과나 의미가 있을지에 대해 고민하고 소개하고 피드백 나누고 상호 평가를

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(\*)유의점

정리 및 공유 (5분)

- 친구들에게 제안하고 싶은 기후행동 목록과 그 이유를 온라인 학습보드(◆)에 올리기
  - 기후행동을 설명하는 글이나 그림 등을 친구들에게 공유하기
  - 카드 뉴스, 영상 등 다양한 매체를 활용하여 친구들에게 소개하고 싶은 것들을 올리고 서로 반응 나누기

실시한다.

**학습 정리하기**

- 기후행동에 대해 탐구하며 배운 점을 정리하기
  - 다양한 기후행동을 알게 됨
  - 생활 속에서 기후행동들을 실천하고자 하는 의지가 생김 등

**과제 제시 및 차시 예고**

- 친구들과 내가 제안한 다양한 기후행동들을 실천해보고 후기를 온라인 학습 보드에 소감으로 남기기

**과제 활동 (상호 평가)**  
기후행동 실천 소감 남기기

- 다음 시간에는 구체적인 기후행동 약속 정하기 탐구 안내하기

\* 과제 활동은 다음 수업에서 어떤 기후행동을 약속으로 정할지를 탐구하는 성격임을 학생들에게 안내하여 지속적 관심과 실천을 유도한다.

\* 기후행동 1.5의 실천 일지를 활용해볼 수 있음을 안내한다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

**기후행동 1.5 어플리케이션**

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	<a href="https://c-action.kr/">https://c-action.kr/</a>
사용 방법	접속 → 기후행동 1.5 → 탄소 중립 실천 약속 목록 확인

수업 방안

기후행동의 다양한 목록들을 살펴보고 그것이 기후행동으로서 어떤 가치가 있는지에 대해 탐구해 친구들에게 공유하기

평가

- ✓ 기후 문제 해결을 위한 기후행동의 다양한 실천방법을 탐색하여 그것이 어떤 의미를 지니고 있는지 소개하고 실천하려는 의지를 가지고 있는가?

**평가 항목 및 평가 방법**

기후행동 1.5 목록 등을 참고해 다양한 기후행동을 탐색하고 그것들이 어떤 가치를 지니고 있는지 탐구하여 소개하고 실천하기 (관찰, 상호 평가)

**우수**

다양한 기후행동 실천 방법을 탐구하여 구체적인 목적과 가치를 통해 기후 비전을 제시하여 본인과 공동체에 실천하려는 의지를 장려함.

**보통**

밥상과 탄소발자국 이야기, 기후행동 목록 등을 참고하여 다양한 기후행동을 탐구하고 그것이 어떤 의미가 있는지 소개하고 실천하려는 의지가 있음.

**미흡**

친구나 선생님의 도움을 받아 기후행동을 탐구하고 의미를 이해하고 소개함.



5 차시	대상	5학년	차시	5/5
	교과 연계	사회, 국어		
	교과 성취기준 (2015기준)	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고 환경 문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다. [6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.		
	학습 목표	기후행동을 약속으로 정하고 친구들에게 소개할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료 (\*의의점

도입  
(5분)

[기후행동 기후 약속으로]

전시 학습 상기 및 과제로 수행한 기후행동 돌아보기

- 지난 학습 주제를 상기하고 온라인 학습 보드(◆)를 살펴보고 무엇을 배웠는지 나누기
  - 기후행동을 일상 속에서 다양하게 실천할 수 있음
  - 기후 우울에서 기후행동으로 나아가야 함 등
- 기후행동 과제를 수행하며 느낀 점 소개하기
  - 생각보다 생활 습관으로 굳어져 거의 실천하지 못함
  - 실천을 하며 뿌듯했지만 곧 다시 원래의 생활로 돌아감 등

◆ 온라인 학습 보드

\* 학생들이 지난 과제로 기후행동 실천한 것들을 탑재한 것들을 스스로 소개하며 그 과정에서 무엇을 배웠고 아쉬운 점이나 배운점을 나누며 자연스럽게 본시학습 주제로 나아가도록 한다.

학습 문제 도입하기

- 세계시민으로서 더 깊은 기후행동으로 나아가기 위해 무엇을 공부해야 할지 이야기해보기
  - 기후행동을 어떻게 더 적극적으로 실천할 수 있을지
  - 기후행동을 약속으로 정해 함께 하기 등
- 학습 문제 도입하기

기후행동 약속을 정해 실천해봅시다.

전개  
(30분)

[기후행동 약속 정하기]

탄소배출 측정 체험하기

- 저탄소 생활을 위한 기후행동에 대해 알아보기 위해 원더클래스에 접속(◆)하여 탄소배출 측정 체험하기
  - (원더클래스에 접속하여 체험 활동)

◆ 원더버스 접속 기기-노트북, 태블릿 등

원더버스 체험 활동  
탄소 배출량 측정으로 탄소배출량 줄이기

- 체험 활동을 통해 배운 점 나누기
  - 탄소 배출을 줄이는 생활을 위해 노력해야 함
  - 나의 일상이 탄소 발생과 관련 있음을 이해함 등

저탄소 생활을 위한 기후행동 아이디어 찾기

- 친구들이 지난 수업 시간에 안내한 소개한 기후행동 목록(◆) 살펴보기
- 친구들의 목록과 기후행동 1.5, 챌린저스 등 어플리케이션의 목록을 참고하여 우리가 실천할 수 있는 행동 목록 중 내 생활에 어울리는 것들 목록 활동지(◆)에 적기
  - 목록에 있는 다양한 것들 중에서 실천 가능한 것들 찾아 적어보기

아이디어 평가하고 선택하기

- 목록 중 지속성, 실천가능성, 효과성, 연대가능성 등의 기준에 따라 평가하기
  - 제시된 행동 목록 중 내가 실천할 수 있는 행동인가? 보람과 흥미를 가지고 참여할 수 있는가? 꾸준히 실천할 수 있는가? 행동의 결과가 기후에 도움이 될 것인가? 가족들도 함께할 수 있는가? 등의 평가 기준에 따라 아이디어를 살펴보기
- 평가 기준에 근거하여 아이디어를 최종 선택하기
  - 평가 기준에 부합하는 기후행동을 최종 아이디어로 정하기

아이디어 설계하기

- 선택한 아이디어를 구현하기 위한 구체적인 내용 설계하기
  - 나의 기후행동을 위한 활동 방법, 준비물, 함께할 사람, 기록 방법 등을 구체적으로 구상함
- 내가 선택한 아이디어를 모둠에게 소개하고 피드백 나누기
  - 서로의 아이디어를 경청하며 듣고 잘된 점과 보완할 점을 피드백으로 나눔
  - 친구들의 피드백을 바탕으로 아이디어 보완하기
- 전체 친구들에게 아이디어 소개하기
  - 학급에 자신의 실천을 공언하고 소개하며 서로 응원하기

- ◆ 온라인 학습 보드판 (학생들이 지난 시간에 수행한 과제)
- ◆ 태블릿, 어플리케이션(챌린저스, 기후행동 1.5)
- ◆ 학생 활동지(기후행동 약속속정하기)

\* 공유 가능성까지 고려하도록 하여 지속적으로 서로의 실천을 점검하고 격려할 수 있도록 한다.

\* 소개 시간이 공언의 시간이자 서로의 실천을 응원하는 공감의 장이 되도록 한다.

정리 및 공유 (10분)

학습 정리하기

- 기후행동 약속을 정하며 탐구하고 배운 점을 정리하기
  - 기후행동을 구체적으로 실천할 자신감을 얻음
  - 약속을 실천하여 지구를 지키고자 함 등

과제 제시 및 차시 예고

- 기후행동 약속을 실천하고 기록으로 남겨 공유하기

과제 활동 (상호 평가)  
기후행동 약속 실천 기록하기

\* 온라인 학습 공간 등에 지속적으로 실천 과정을 알릴 수 있도록 학급 온라인 게시판을 따로 개설할 수 있다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(\*)유의점

- 꾸준히 실천 기록을 꾸준히 공유하고 확인할 것임을 안내하기

평가

✔ 기후행동을 약속으로 정하고 친구들에게 소개할 수 있는가?

**평가 항목 및 평가 방법**

다양한 평가 기준으로 기후행  
동 약속을 정하고 친구들에게  
소개하고 실천하기  
(관찰, 상호 평가)

**우수**

여러 매체를 활용하여 실천  
목록을 살피며 자신에게 적  
합한 실천 약속을 정해 구체  
적으로 설계하여 소개하고  
꾸준히 실천하는 모습을 친  
구들에게 소개함.

**보통**

다양한 평가 기준으로 기후  
행동 약속을 정하고 친구들  
에게 소개하고 꾸준히 실천  
함.

**미흡**

친구들과 교사의 도움을 받  
아 기후행동 약속을 정하고  
실천할 것임을 소개함.

05

수업 참고자료



학생 활동지

5 차시. 기후행동 약속 정하기

기후 행동  
활동지

기후 행동 약속정하기

나는 어떤 기후행동을 실천할까?

SDGs 세부 목표  
13. 기후변화 대응

학년 반 이름 ( )

기후행동가로서 우리가 실천할 수 있는 다양한 행동들을 떠오르는 대로 적어봅시다.

기후행동 1.5도 홈페이지 목록	내가 생각하는 기후행동 실천 목록
-	-
-	-
-	-

아래의 아이디어 평가 기준에 따라 실천 목록 중 쉼표로 실천할 것을 선택합니다.

지속성	일상에서 자주(일주일에 2번 이상) 일어나는 일인가?
실천가능성	큰 어려움 없이 꾸준하고 지속적으로 실천할 수 있는 일인가?
효과성	행동의 결과가 지구 환경에 실제적으로 얼마나 도움이 되는가?
연대가능성	가족들이나 누군가와 함께 실천할 수 있는 일인가?
선정한 실천 다짐	
선정한 이유	

☑ 내가 선정한 실천 다짐을 구체적으로 설계해 봅시다.

선정한 실천	
언제?(때) , 어디서? (장소)	
무엇을? (실천 행동)	
누구랑? (함께할 사람)	
어떻게 증명? (실천 기록 방법)	
준비물	
실천이 지구에 주는 도움	
실천으로 내가 성장할 점	
예상되는 어려움과 해결법	

\*친구들에게 과제 수행 내용을 소개하고 반성하는 시간을 가집니다.

## 06

## 총평 및 제언



## 학생

가. 수업 패들렛 참조 : <https://padlet.com/yuga51/padlet-k66tqj0zd0auqzy9>

## 나. 좋은 점

- 평소에는 기후위기에 관심이 별로 없었는데, 원더버스를 하면서 기후위기에 관심이 훨씬 많아졌어요. 그리고 이번 기회로 기후위기에 대해 더 많이 알게되어서 좋았어요. 그리고 할 때 유리정원이 불타는 모습, 그리고 강이 마른 모습 등등 생생해서 좋았어요.
- 기후위기에 대해 관심이 별로 없었는데 원더버스를 플레이 하고나니까 기후위기가 얼마나 위급한지 알게 되어서 좋았어요.
- 여러 현실에서 못하는 교육체험을 게임으로 재밌고 쉽게 체험할수 있어서 좋아요! ㅋㅋ
- 기후위기에 대해 별로 관심이 크게 없었는데 유리정원이 불타고 강이 마르는 모습이 충격적이었고 기후위기가 심각하고 빨리 대책을 세워야 한다는 마음이 들었고 게임으로 이렇게 기후위기를 배우니 재미있었다. 관심이 없는 사람도 재미있게 배울 수 있을 것 같다.
- 기후위기에 무관심이었는데 유리정원이 불타는게 안타까웠습니다. 그리고 세계시민교육 더 잘 배우고 싶습니다.

## 다. 아쉬운 점 및 제언점

- 처음들어갈 땐 괜찮았는데 이동 방법을 배울 때 화면에 렉이 걸려서 불편했어요.
- 캐릭터의 웃이나 얼굴표정도 더 넣어주세요. 캐릭터 자체는 너무 귀여워서 좋았어요 ㅎㅎ
- 선생님이 수업시작 전까지 운동장에 갇혀있어야 해요. 캐릭터 커스텀 범위를 늘려주세요.



## 교사

- 가. 학생들이 재미있게 참여할 수 있도록 흥미 있는 게이밍 환경 구성을 잘하였고 비교적 자유도를 보장해 주어 학생들이 유능감을 가지고 수업에 참여하며 성취감을 느낄 수 있도록 함.
- 나. 활동이 고학년에게는 간단한 미션으로 느껴질 수 있음. 본 활동 이후의 추가 활동이나 지속적인 체험이 일어날 수 있는 환경이 구성되면 좋을 듯함. (포켓몬 고처럼 쓰레기가 계속 생성되어 계속 줍는다거나 등)
- 다. 다인수 학급에서는 컴퓨터실 이용하기 위한 예약 등의 번거로움이 있음. 다양한 접속 환경을 고려해 해상도를 사정에 따라 조정할 수 있도록 하거나 사양에 따라 다운로드 파일을 다르게 하는 등의 노력으로 크롬북, 태블릿 등 저사양 기기 로도 접속할 수 있으면 좋을 듯함.
- 라. 학생들이 도움이나 힌트를 충분히 받지 못한다는 피드백을 하는 경우가 있었음.
- 마. 미션을 완료했을 때 보람이 될 수 있는 주제와 관련해 상징성 있는 장착 아이템을 제공하거나 지속적인 참여 의지를 고취할 수 있는 장치가 있어도 좋을 듯함.



07

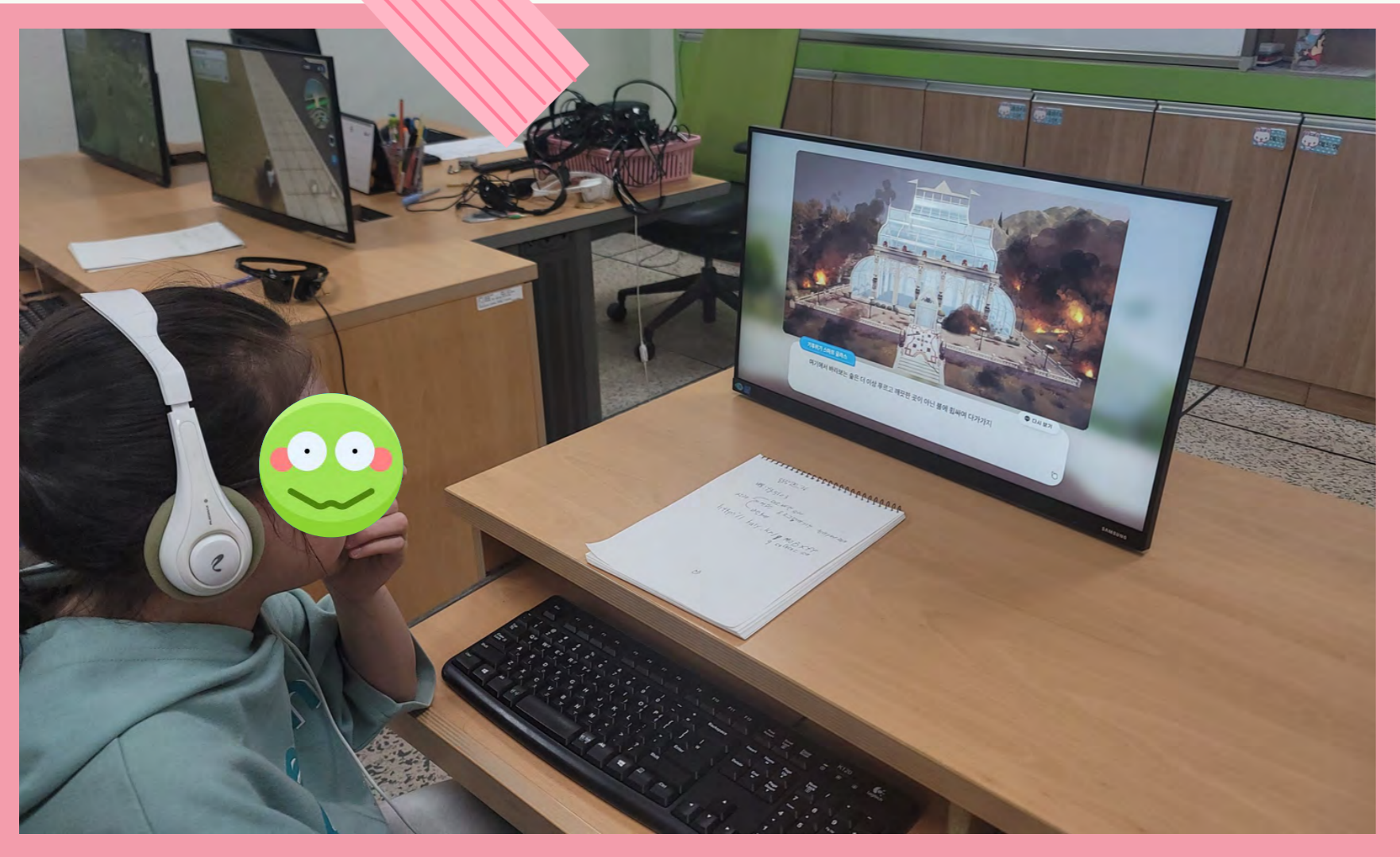
부록

수업 장면



원더버스 접속하기

기후위기 탐색 1

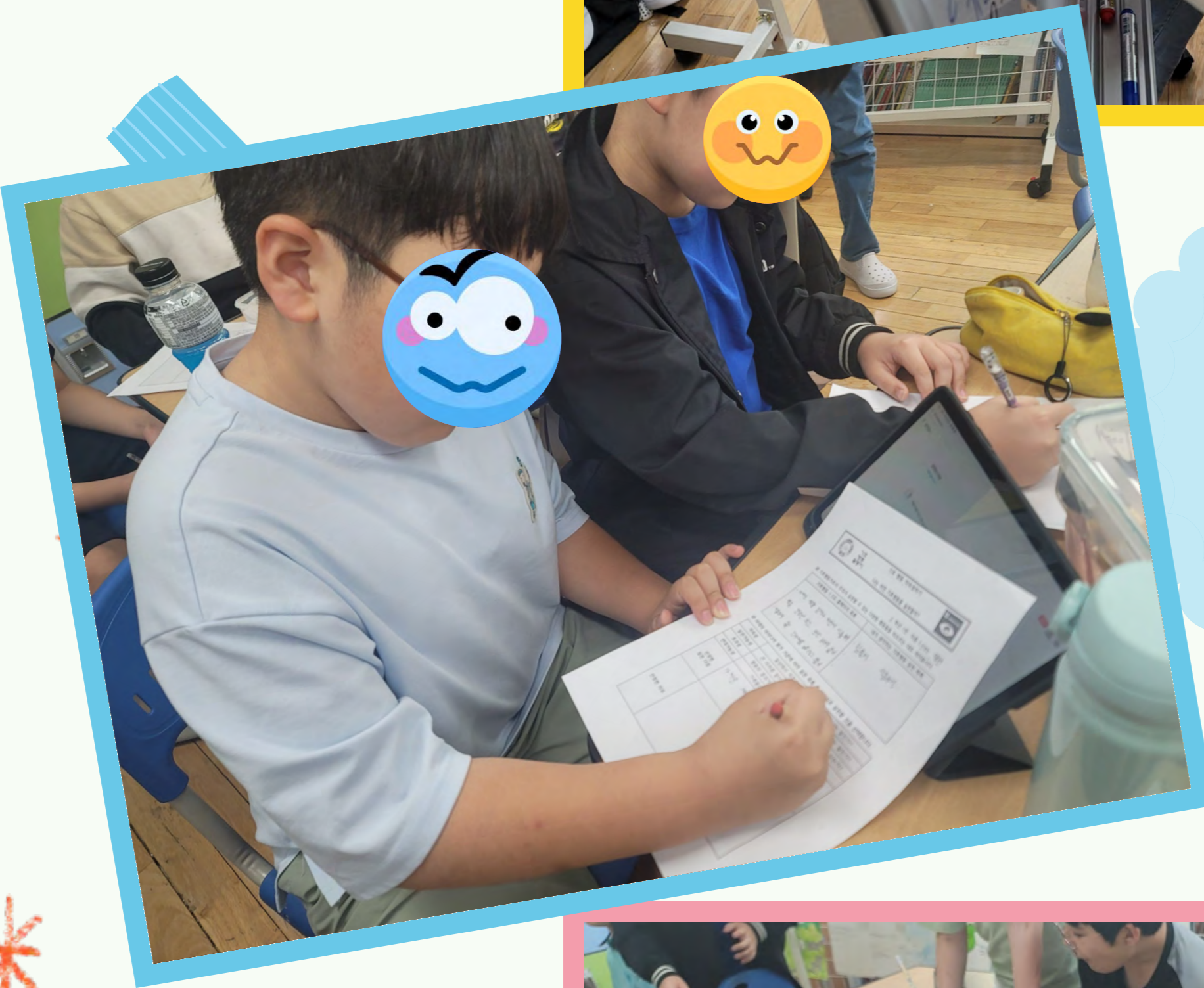


기후위기 탐색 2

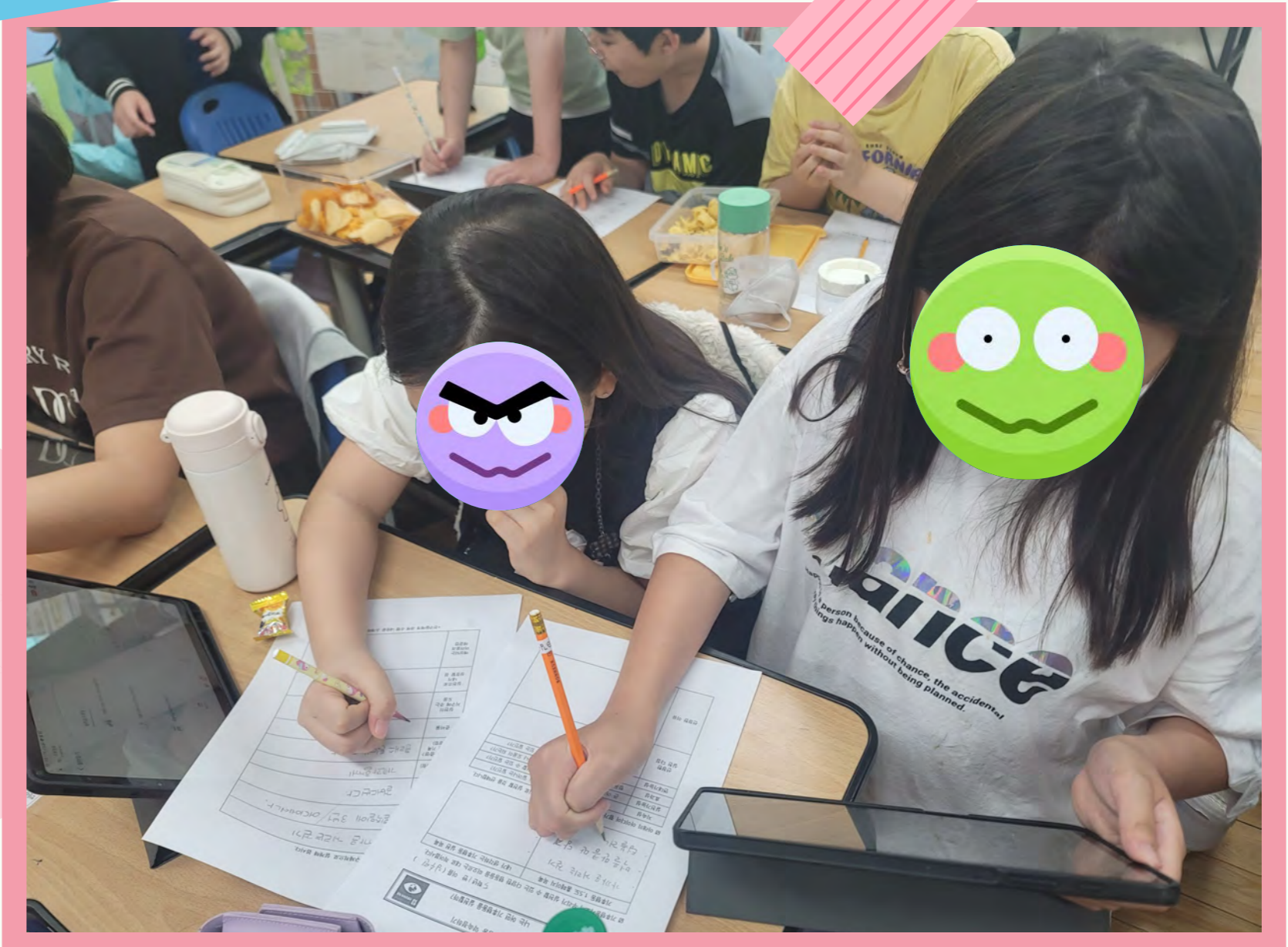
기후 문제 모둠 탐색



기후행동  
챌린지 계획 1



기후행동  
챌린지 계획 2





기후 문제  
탐색 내용 공유



교실 실천 체험



캠페인 활동



수업 결과물

학생 활동지

기후 행동 약속정하기  
 나는 어떤 기후행동을 실천할까?  
 13 기후변화의 대응

5학년 1반 이름 ( )  
 ☑ 기후행동가로서 우리가 실천할 수 있는 다양한 행동들을 떠오르는 대로 적어봅시다.

기후행동 1.5도 홈페이지 목록	내가 생각하는 기후행동 실천 목록
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가까운 거리는 걷거나 자전거 이용하기</li> <li>- 텀블러나 다리동컵 사용하기</li> <li>- 먹을 만큼만 담고 잔반 남기지 않기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 양치할때 물 잠그기</li> </ul>

☑ 아래의 아이디어 평가 기준에 따라 실천 목록 중 챌린지로 실천할 것을 선택합니다.

지속성	일상에서 자주(일주일에 2번 이상) 일어나는 일인가?
실천가능성	큰 어려움 없이 꾸준히 지속적으로 실천할 수 있는 일인가?
효과성	행동의 결과가 지구 환경에 실제적으로 얼마나 도움이 되는가?
연대가능성	가족들이나 누군가와 함께 실천할 수 있는 일인가?
선정한 실천 다짐	줍깅
선정한 이유	줍깅을 한다면 학교의 주변 환경이 맑아지기 때문 입니다

기후 행동 약속정하기  
 나는 어떤 기후행동을 실천할까?  
 13 기후변화의 대응

5학년 1반 이름 ( )  
 ☑ 기후행동가로서 우리가 실천할 수 있는 다양한 행동들을 떠오르는 대로 적어봅시다.

기후행동 1.5도 홈페이지 목록	내가 생각하는 기후행동 실천 목록
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 가까운 거리는 걷거나 자전거 이용하기</li> <li>- 먹을 만큼만 담고 잔반 남기지 않기</li> <li>- 무공해 자동차에 대해 알아보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 비품 사용하기</li> <li>- 쓰레기 잘 분리하기</li> <li>- 쓰레기 줄이기</li> </ul>

☑ 아래의 아이디어 평가 기준에 따라 실천 목록 중 챌린지로 실천할 것을 선택합니다.

지속성	일상에서 자주(일주일에 2번 이상) 일어나는 일인가?
실천가능성	큰 어려움 없이 꾸준히 지속적으로 실천할 수 있는 일인가?
효과성	행동의 결과가 지구 환경에 실제적으로 얼마나 도움이 되는가?
연대가능성	가족들이나 누군가와 함께 실천할 수 있는 일인가?
선정한 실천 다짐	쓰레기 줄이기
선정한 이유	학교 근처에 쓰레기가 많아서, 환경을 깨끗하게 하기 위해서

☑ 내가 선정한 실천 다짐을 구체적으로 설계해 봅시다.

선정한 실천	줍깅
언제?(때), 어디서?(장소)	수요일, 금요일, 학교 주변
무엇을?(실천 행동)	길에 떨어진 것은 쓰레기 줍기
누구랑?(함께할 사람)	연서
어떻게 증명?(실천 기록 방법)	사진 찍어서 클래스팅에 올리기
준비물	비닐 장갑, 비닐 봉지, 쓰레기
실천이 지구에 주는 도움	쓰레기를 줍고 분리수거까지 하면 지구가 깨끗해진다.
실천으로 내가 성장할 점	길에 떨어진 쓰레기를 줍는다 선정한 실천 기간이 지나도
예상되는 어려움과 해결법	더러운 쓰레기를 줍아야한다

\*친구들에게 과제 수행 내용을 소개하고 반성하는 시간을 가집니다.

☑ 내가 선정한 실천 다짐을 구체적으로 설계해 봅시다.

선정한 실천	가까운 거리는 걷기
언제?(때), 어디서?(장소)	일주일에 3번 / 어디에서나
무엇을?(실천 행동)	걸어다닌다.
누구랑?(함께할 사람)	가족과 함께
어떻게 증명?(실천 기록 방법)	클래스팅에 올린다.
준비물	없다.
실천이 지구에 주는 도움	탄소발자국을 줄일수 있다.
실천으로 내가 성장할 점	건강해진다.
예상되는 어려움과 해결법	없다.

\*친구들에게 과제 수행 내용을 소개하고 반성하는 시간을 가집니다.

기후위기 문제 사례 탐색(패들렛)

**기후 위기 탐구**  
세계시민11번의 기후 문제 탐구 기록

기후 위기 문제 사례

- 26번 재현**
  - 예상보다 빠른 지구온난화...미리 온 50년 뒤 지구 / SBS
  - <탐구 주제> 50년 뒤에 지구는? <배움> 지구 기온이 1.5도 가 되면 여름철 빙하가 없어질 가능성은 2% 해수면 상승은 0.26m가 상승하고 지구 기온이 2도가 되면 여름철 빙하가 없어질 가능성은 20~30% 해수면 상승은 0.93m가 상승한다 <성장과 다짐> 기후문제의 관심을 가지고 기후문제를 막기 위해 노력할 것이다
- 4번 지선**
  - 기후위기 시대 활동하는 우리
  - <탐구 주제> 기후변화 시대 활동하는 우리를 알아 보았습니다
  - <배움> 기후변화의 대한 인권이 있다는 사실을 알게되었습니다 그리고 기후변화가 우리에게 미칠 영향까지 알게 되었습니다
  - <성장과 다짐> 우리에게 미칠 영향을 알고 기후위기의 대해 좀더 알아야겠다는 생각이 들고 노력해야겠다는 생각도 들었습니다
- 7번 지유**
  - 도 더 이상 안심 못 한다 자연 징후들
  - [자막뉴스] 여진이 이상하다더니 역시나... 한국이 전 세계보다 2배 많았다 / JTBC News
  - <탐구 주제> 기후변화 나타난 나라의 심각성 <배움>
    - 물 부족이 사람의 생존을 위협함
    - 나무에 잎이 없고 마름
    - 해수면이 점점 높아짐
  - <성장과 다짐> 앞으로 기후문제를 더 관심을 가지고 지구를 지킬 수 있는 방법을 알아 볼 것이다.
- 2번 수연**
  - 미래의 기후를 알 수 있다고요? (한시니오리?)
  - 인류의 미래는? 기후변화 시나리오
  - <탐구 주제> 기후위기의 심각성 <배움> 온난화가 심해질수록 적응을 위해 필요한 우리의 노력의 크기가 급증할 것이며 인간과 자연 시스템은 한계에 도달할 것이다.
  - <성장과 다짐> 기후위기에 관심을 더 가져야겠다.
- 16번 규민**
  - '부산·제주' 사라진 '인하반도 상륙'
  - [자막뉴스] '부산·제주' 사라진다...국회의 한반도 상륙 / YTN
  - <탐구 주제> 기후위기로 어떻게 되는지 알기 <배움> -부산과 제주가 매년 해수면이 높아진다 -부산과 제주가 자주 쓰나미가 치게 된다 <성장과 다짐> 앞으로 기후위기를 막기 환경오염을 줄였다
- 12번 민서**
  - 기후위기! 지구를 위해 우리가 할 일
  - 정오를 위한 북극곰이전
  - <탐구 주제> 기후위기! 지구를 위해 우리가 할수 있는 일을 찾아보았습니다 <배움> -북극곰의 서식지가 사라졌습니다. -북극곰의 몸무게가 눈에 띄게 줄어 들었습니다. -북극곰은 먹이를 먹으면 먼 곳으로 가야합니다. <성장과 다짐> 지금 할 수 있는 기후 문제 해결해 북극곰이 다시 서식지를 찾을 수 있도록 노력해야겠습니다.
- 11번 윤아**
  - 얼음을 잃어버린 북극곰, 기후변화의 지표 - BBC News 코리아
  - <탐구 주제> 기후위기의 심각성을 찾아보았습니다. <배움> -북극곰의 서식지가 사라졌습니다. -북극곰의 몸무게가 눈에 띄게 줄어 들었습니다. -북극곰은 먹이를 먹으면 먼 곳으로 가야합니다. <성장과 다짐> 지금 할 수 있는 기후 문제 해결해 북극곰이 다시 서식지를 찾을 수 있도록 노력해야 하겠습니다.

나의 기후행동 목록(패들렛)

**나의 기후행동**

- 중하**
  - 2050 탄소중립 캠페인! No 플라스틱 On 캠페인
  - <나의 기후행동> 일회용품 사용 줄이고 다회용기 사용하기 <실천 계획> -배달 음식 일주일에 한번 이하로만 먹기 -가방에 늘 텀블러나 머그컵 가지고 다니기 -주변 사람들에게 다회용기 사용 권유 하기
- 정우**
  - 나의 기후행동: 가까운 거리는 걸거나 자전거 이용하기 <실천 계획> 월수요일은 윤서랑 자전거 타기 목요일은 상환에 대비해 가방에 우비 넣고 다니기 <실천 기록> 사진찍어 클레스팅에 올리기
- 윤서**
  - <나의 기후행동> 가까운 거리는 걸거나 자전거 이용하기 <실천 계획>
    - 확원이나 마트를 갈때 차를 이용하지 않고 자전거 이용하기.
    - 실천 기록
    - 클레스팅에 올린다.
- 현성**
  - 기후행동 쓰레기 버리지않고 쓰레기통에 버린다
  - 실천기록 클레스팅에 올리기
- 서연**
  - 실천행동 텀블러가지고 다니기 실천계획 학교, 학원 등에 가지고 다니기 클레스팅에 올리기
- 수연**
  - <선정한, 실천> 가까운 거리는 걸어다니다. <실천계획> -일주일에 3번 -확원갈때 -혼자 <실천기록> 클레스팅에 올리기
- 민희**
  - <나의 기후행동> 가까운 거리는 걸어간다. <실천계획> -일주일에 3번 -가족과 함께 -마트,편의점 등은 되도록 걸어서가기 <실천기록> 클레스팅에 올리기

원더버스 참여 소감(패들렛)

**원더버스 수업 소감**

- 윤서**
  - <좋아요> 일단 컴퓨터로해서 새로웠습니다 <제안해요> 많지만 일단 WASD랑 컨트롤을 동시에 눌러 디자인을 할때 옷 종류가 많이 없어서 아쉬웠어요. 니콜라,랑 레이 나 맥스할때 말을 걸면 튜터서 조금 화가났어요 TTTT
- 도윤**
  - 좋은점은 퀘스트가 재밌다는거고 제안할점은 들어갈때 니콜라때문에 렛이걸린다
- 7번 지유**
  - <좋아요> 평소 기후위기에 대해 별 생각이 없었는데 원더버스 체험을 하고 나니 미래의 상황을 알고 기후위기의 심각성을 알게되었다. <제안해요> 중간중간 움직이는 방법, 물건을 드는 방법 등의 방법을 알려 줄 때 키보드가 부러질 마냥 막 두드리지 않으면 방법도 안 알려주고, 넘어 가지도 않고 불투명 화면이었다. 렛이 걸린 것 같아서 계속해 봐도 키보드를 두드리지 않는 이상 안 넘어간다
- 지현 (원더버스 소감)**
  - 좋아요:게임과 공부를 함께하니깐 조화도 좋고 재밌게 할수있어서 좋습니다. 제안해요:처음에 니콜라한테 이동 방법을 물어봐서 계속 나가집니다. 그리고 중간마다 계속 끊기고 화면이 멈춥니다. 캐릭터 꾸밀때 그 옷이랑 얼굴 같은거 종류 늘려주세요
- 주원**
  - <좋아요> 기후위기의 중요성을 알게되었다 <제안해요> 처음 했을때 버퍼링이 걸려서 이부분을 고쳤으면 좋겠다
- 일현**
  - 전 평상시에 기후위기에 신경을 안썼는데 원더 버스를 하니 기후위기에 조금 관심이 생겼다. 그런데 니콜라가 말하고 게임하는 방법을 동영상으로 알려줄때 화면이 부엌에 변하면서 너무나 화가나서 욕을 하고싶었다. 그것을 보안하면 좋을 거 같고 또 처음 시작할때 캐릭터가 입는 옷종류가 많아졌으면 좋겠다. (리콜라스는 너무짜증!!!) 리콜라스와 레이나가 무서워 졌다
- 정우**
  - <좋아요>
    - 스마트 고글을 사용해 미래의 모습을 보니 황폐해진 지구를 보니 놀랐았어 앞으로의 다짐을 정했다
  - <제안해요> 처음에 니콜라스가 이동방법을 알려준다고 하고 게임이 멈춰 다시시작해서 로딩하고 있을때 wasd버튼과 화살표버튼을 연타해야 돼서 힘들었고 그 외에 맥스,레이나와 이야기 할때도 멈추고 캐릭터를 커스텀할 아이템을 좀더 추가하면 좋을 것 같고 퀘스트를 풀러 하다가보면 운동장으로 텔레포트가 되는데 거기서 나갈 수가 없는 것을 고쳐주시면 감사하겠습니다

원더버스 활동 학부모 안내

(동아리) 원더버스 공간에서 기후위기 체험하기

기후 위기가 지속된 미래를 경험하며 배운점과 느낀 것을 내일 나누어 봅시다.



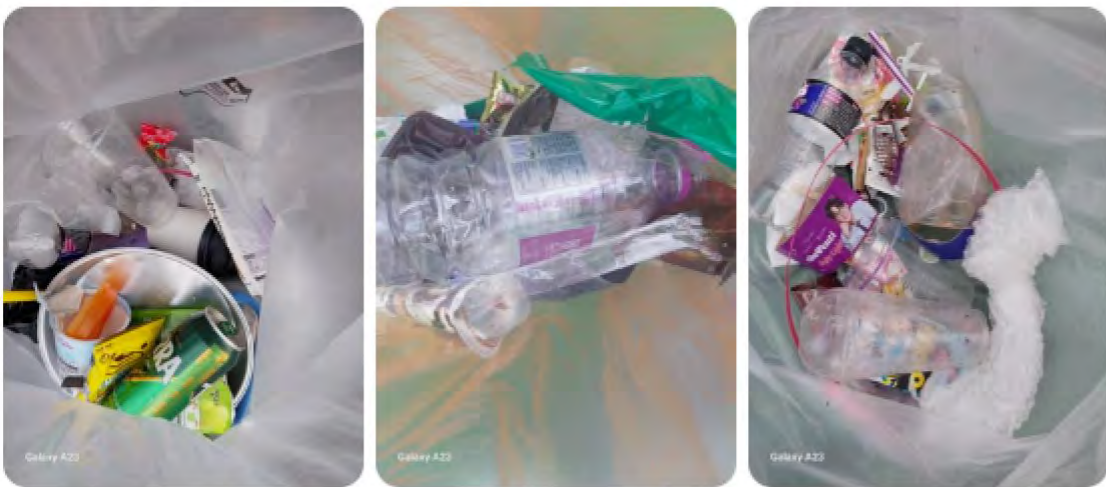
👏 1 ✅ 1

기후행동 실천 온라인 공유

연서  
5월 27일

줍깅

민서,지우,연서,새봄,윤아



👏 2

\*현 황제펭귄  
5월 26일

외출할때 전체전등 소등.



👏 1 ✅ 1

\* 서  
5월 22일

줍깅새봄같이

학교 마치고우미린에서줍깅을했다 줍깅하다만남자애들이 방하

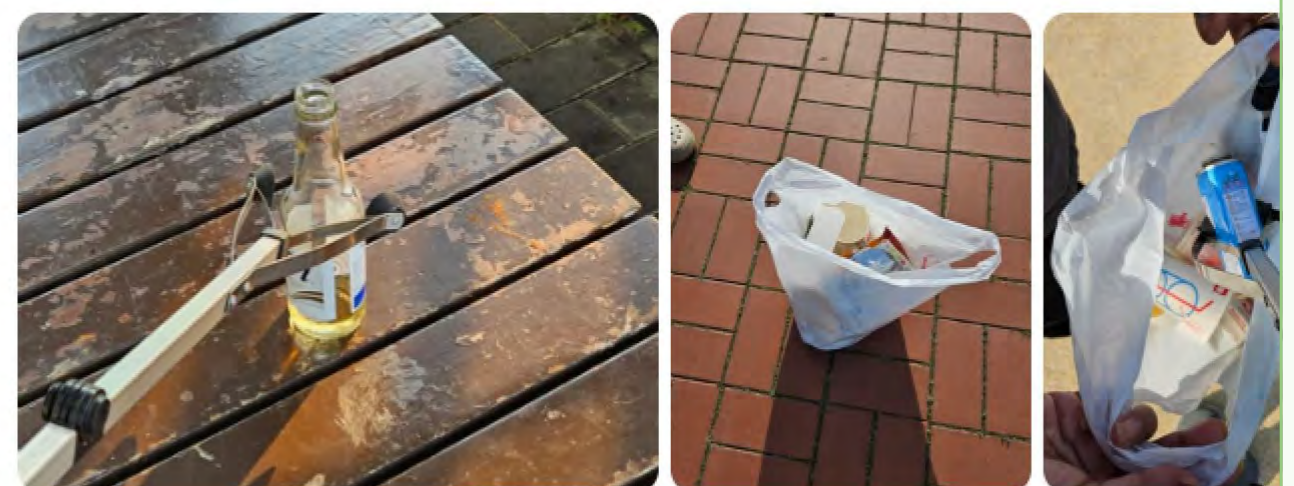


👏 4 ✅ 3

\*우  
5월 26일

중앙공원에서 줍깅을 했다

30분이나 해서 힘들었다 🥵 (쓰레기가 엄청 많았다 🤩)



👏 1 ✅ 1