

02

공존을 꿈꾸는 지구마을 어린이

소속

인천 계산초등학교

교사명

김민정

학년

3학년

활용 콘텐츠

멸종위기종

❖ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정 되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.

03





01 교수학습 개요

주제	공존을 꿈꾸는 지구마을 어린이		
학년	3학년	차시	6차시
적용 교과/시간	국어, 도덕, 미술	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p>2015 개정 교육과정</p> <p>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.</p> <p>인천형 세계시민교육 성취기준</p> <p>[4인세03-02] 지구촌에서 나타나는 환경 오염 사례를 통해 환경 보호의 필요성을 인식한다. [4인세04-03] 인천에서 나타나는 지구촌 문제에 대응하기 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 모색한다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p>멸종위기종</p> <p>[활동1] 탐구일지 복원을 도와 멸종위기종에 대해 알아보는 활동 [활동2] 멸종위기 동물들의 사진을 찍으며 멸종위기의 이유 알아보는 활동 [활동3] 멸종위기종 보호를 위해 숲을 보호하는 활동</p>		

02 수업의 배경 및 의도



최근 기후위기는 전 세계적으로 심각한 문제로 대두되고 있으며, 이는 지구상의 많은 생물종들이 멸종 위기에 처하게 되는 주요 원인 중 하나이다. 이 수업은 학생들이 그림책 독서와 메타버스 활용 수업을 통해 이 문제에 대한 인식을 키우고, 미래의 세계시민으로서 책임감을 가지고 행동할 수 있는 실천적 역량을 함양할 수 있도록 구성되었다. 수업 과정을 통하여 학생들은 생태계 평형의 중요성을 인지하고 멸종위기종 동물이 처한 어려움을 깊이 공감하며 다른 생물들과의 공존을 꿈꾸는 호모 심비우스이자 세계시민으로 거듭날 것이다.

활동1에서는 멸종위기, 공생의 의미와 생태계 평형의 중요성에 대해서 지도한다.

활동2에서는 다양한 멸종위기종 동물을 알고 멸종위기에 처하게 된 이유를 알아봄으로써 멸종위기종의 시각으로 우리 삶의 방향을 다시 생각해볼 수 있도록 지도한다.

활동3에서는 멸종위기종의 서식지를 보호하는 방법을 알고 이를 일상생활에서 실천할 수 있도록 지도한다.

본 수업은 '공존을 꿈꾸는 지구마을 어린이' 프로젝트 수업 중 메타버스 활용 멸종위기 동물 탐구 수업으로, 전체 프로젝트의 수업의 일부임을 밝힌다.



03 수업의 흐름

단계	내용
1~2차시	멸종위기, 공생의 의미와 생태계 평형의 중요성을 말할 수 있다.
3~4차시	다양한 멸종위기종 동물을 알고 멸종위기에 처하게 된 이유를 말할 수 있다.
5~6차시	멸종위기종 보호를 위한 방법을 알고 실천계획을 세울 수 있다.

04 교수 학습 활동



차시별 지도 계획

차시	학습 목표 및 활동
1~2 차시	<p><학습 목표: 멸종위기, 공생의 의미와 생태계 평형의 중요성에 대해 말할 수 있다.></p> <p>그림책 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> · 「눈보라」(강경수 글, 창비) 그림책 함께 읽기 · 그림책 속 등장인물이 되어 감정 나누기(내가 눈보라였다면, 내가 마을 주민이라면) · 그림책 뒷 이야기 상상하기 <p>원더버스 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> · 모리셔스섬 탐구 일지 아이템 사용하기 · 모리셔스섬 탐구 일지에서 떨어져 나간 종잇조각 찾기 · 모리셔스섬 관련 영상 시청 후 모리셔스섬 탐구 일지 복원하기 <p>정리 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> · 학생 활동지에 멸종, 멸종위기종의 의미와 공생에 대해 나의 의견 쓰기 · 생태계 균형과 공생에 대해 덩커벨에 나의 생각 쓰고 친구 생각에 의견 달기
3~4 차시	<p><학습 목표: 다양한 멸종위기종 동물을 알고 멸종위기에 처하게 된 이유를 말할 수 있다.></p> <p>그림책 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> · 「우리 곧 사라져요」(이예숙 글, 노란상상) 그림책 함께 읽기 · 그림책 속 등장인물 되어 감정 나누기(어느 날 갑자기 나의 가족이, 친구가 사라진다면) · 멸종위기 동물 알아보기(성실화랑- save animals) · 멸종위기 동물 색칠하기 · 멸종위기에 처한 이유 생각해보기 <p>원더버스 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> · 멸종위기 동물 탐지 카메라 아이템 사용하기 · 멸종위기 동물 세 마리 촬영하기 · 멸종위기 동물의 사진을 안내판에 붙이고 멸종위기종 연구원에게 알려주기

정리 활동

- 땡커벨에 동물들이 멸종위기에 처한 이유와 멸종위기 동물에 대한 나의 생각쓰고 친구와 나누기

5~6 차시

<학습 목표: 멸종위기종 보호를 위한 방법을 알고 실천계획을 세울 수 있다.>

그림책 활동

- 「검정토끼」(오세나 글, 달그림), 「할머니의 용궁여행」(권민조 글, 천개의 바람) 그림책 함께 읽기
- 나의 삶과 멸종위기 동물 연결하기
- 멸종위기 동물을 지키기 위한 나의 실천방법 생각해보기

원더버스 활동

- 부러진 나뭇가지 아이템 사용하기
- 멸종위기종 보호를 위한 방법에 관해 알아보기
- 멸종위기종 서식지 보호를 위해 묘목에 물 주기

정리 활동

- 멸종위기 동물을 지키기 위한 나의 실천일지 만들기
- 멸종위기 동물을 지키기 위한 홍보 포스터 그리기

지도상의 유의점

- 멸종위기종을 보호하기 위해 학생들이 일상생활에서 실천할 수 있는 방법을 알고, 직접 실천할 수 있도록 안내한다.
- 멸종위기종의 다양한 사례를 제시하도록 한다. 동물뿐 아니라 식물, 곤충의 사례 또한 제시한다.
- 멸종위기종 개별에 대한 이해보다는 생태계 내에서 공생의 필요성을 이해하는 데 초점을 두어 지도한다.

교수 학습 과정안

<h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">1~2</h1> <h2 style="font-size: 24px; margin: 0;">차시</h2>	대상	3학년	차시	1~2/6
	교과 연계	국어, 도덕		
	교과 성취기준 (2015기준)	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.		
	인천형 세계시민성취기준	[4인세04-03] 인천에서 나타나는 지구촌 문제에 대응하기 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 모색한다.		
	학습 목표	멸종위기종의 의미와 생태계 평형을 유지해야 하는 이유에 관해 설명할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

도입
(5분)

멸종위기종들의 사진을 살펴보며 멸종위기 동물에 대해 알고 있는 것에 대해 이야기해 보도록 한다.

- T** 오늘은 여러분과 멸종위기종의 의미와 생태계 평형에 대해 알아보려고 합니다. 학습 목표를 다함께 읽으며 공부할 내용이 무엇인지 알아보시다.

멸종위기종의 의미와 생태계 평형을 유지해야 하는 이유에 관해 설명할 수 있다.

◆ 멸종위기종 사진
(<https://www.nie.re.kr/nie/pgm/edSpecies/edSpeciesList.do?menuNo=200127>)

※ 동물, 식물, 곤충을 포함한 다양한 멸종위기종의 사진을 제시한다.

전개
(65분)

..... **활동1**

그림책 읽고 등장인물의 마음 짐작하기

「눈보라」(소영 글, 최지은 그림, 키즈엠) 그림책 표지를 보여주며 표지 속 동물이 무엇을 하려고 하는지, 동물의 감정은 어떠한지 이야기해 보도록 한다.

- T** 그림책 표지에서 어떤 동물이 보이나요?

북극곰이 보입니다. **S**

- T** 북극곰이 무엇을 하고 있나요?

커다란 쓰레기통에서 뭔가를 찾고 있습니다. **S**

- T** 북극곰의 기분이 어때 보이나요?

우울해보입니다. **S**

그림책 속 등장인물이 되어 마음을 알아보도록 한다.

◆ 그림책 「눈보라」
*그림책 속 이야기를 통해 멸종위기 동물이 처한 상황을 알아본다.

* 그림책을 통해 멸종위기 동물이 느낄 마음이 어떠한지 상상해본다.

T 등장인물은 누구인가요?

북극곰 눈보라와 마을 사람들이 보입니다.

S

T 먹을 것이 없어 마을로 내려가야했던 북극곰은 어떤 마음일까요?

T 마을 사람들에게 쫓겨난 북극곰의 기분은 마음이 어땠을까요?

T 예전엔 마을로 내려오지 않던 북극곰이 마을로 내려왔다고 말한 할아버지는 어떤 마음이었을까요?

T 북극곰을 쫓아내는 사람들은 어떤 마음이었을까요?

「눈보라」의 뒷이야기를 만들어본다.

T '눈보라 속으로 사라졌습니다.' 로 그림책이 끝났습니다. 이후로 북극곰 눈보라는 어떻게 되었을까요?

뒷 이야기를 생각해 이야기 나눠봅시다.

..... 활동 2 - 원더버스 활동하기

모리셔스섬 탐구 일지 아이템 사용하기

T 자 이제는 멸종위기 동물을 만나러 떠나볼까요? 원더버스에서 멸종위기종의 의미와 생태계 평형, 공생에 대해 알아보려고 합니다. 그럼, 이제 선생님이 제시한 아이디어와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

T 탐구 일지의 내용을 통해 무엇을 해야하는지 확인했나요? 통행로 주위에서 탐구 일지에서 떨어져나간 종잇조각을 찾아봅시다.

모리셔스섬 탐구 일지에서 떨어져 나간 종잇조각 찾기

T 글자가 쓰여져 있는 종잇조각을 잘 찾아보았나요?

멸종, 멸종위기, 공생이 쓰여져 있는 종잇조각을 찾았어요.

S

T 멸종위기종을 이해하기 위해 중요한 낱말들이에요. 먼저 탐험가에게 종잇조각을 전달 해준 후 모리셔스섬 관련 영상을 살펴볼게요.

모리셔스섬 관련 영상 시청 후 모리셔스섬 탐구 일지 복원하기

<https://youtu.be/ytW1eXpZfRQ?si=8umqROKQeClmOvsD>

(영상을 시청한다)

S

T 영상을 잘 보았나요?

네.

S

T 영상에서 어떤 내용을 전달하고 있나요?

모리셔스섬의 도도새가 멸종하면서 생태계 균형이 깨졌어요.

S

* 함께 살기위한 공생이 실천되지 않았을 때의 모습을 그림책으로 보여 줌으로써 원더버스 수업 전에 공생에 대해 한번 더 고민할 수 있는 시간을 갖는다.

* 종잇조각을 찾는 데 어려움을 느끼는 학생이 없는지 확인하고, 학생 들끼리 서로 도울 수 있도록 지도한다.

* 영상 시청 시 도도새의 멸종이 모리셔스섬에 어떤 결과를 가져오게 되었는지에 집중하도록 지도한다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*)유의점

T 맞습니다. 한 생물이 멸종하면 다른 생물에게까지 영향이 가게 된다는 내용입니다. 영상에서 본 내용을 토대로 탐험가와 함께 탐구 일지의 내용을 완성해 보세요.

(탐구일지 복원 퀴즈 풀이를 진행한다.)

S

T 마지막으로 멸종위기종 탐험가와 대화하고 원더버스에서의 활동을 마무리해 봅시다.

정리 및 공유
(10분)

T 탐험가와 모리셔스섬 탐구 일지를 잘 완성하였나요?

T 탐구 일지를 완성하고 나니 어떤 생각이 들었나요?

생태계 균형이 깨지면 큰일이 날 것 같아요. / 멸종위기종을 지켜줘야 해요.

S

T 그럼 이제 활동지에 멸종, 멸종위기, 공생에 관해 내용을 정리해 보도록 할까요?

(활동지 내용을 정리한다.)

S

T 각자 정리한 내용을 발표해 볼까요?

(각자의 의견을 발표한다.)

S

T 다들 잘 정리하였어요. 마지막으로 땡커벨에 생태계 균형이 깨진 모리셔스 섬을 보고 느낀 점과 공생에 대한 여러분의 생각을 올려주세요. 다 쓴 사람은 친구들의 의견에 댓글을 달아봅니다.

T 생태계 균형이 깨지지 않고 함께 잘 살기 위해 우리는 멸종위기종을 꼭 보호해야 해요. 오늘의 수업은 여기서 마무리하겠습니다.

* 퀴즈 풀이를 통해 멸종, 멸종위기, 공생의 의미를 이해할 수 있도록 지도한다.

◆ 학생 활동지

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

땡커벨

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://www.tkbell.co.kr
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 글 작성

수업 방안

생태계 균형이 깨진 모리셔스섬을 보고 느낀 점과 공생에 대한 생각 공유하기

평가

✔ 멸종위기종의 의미와 생태계 평형을 유지해야 하는 이유 알기

평가 항목 및 평가 방법

도도새가 왜 멸종했는지 설명할 수 있다.
(관찰 평가)

함께 살아간다는 것(공생)과 생태계 균형이 깨진다는 것이 어떤 것인지 말할 수 있다.
(게시물 평가)

우수	보통	미흡

<h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">3~4</h1> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">차시</p>	대상	3학년	차시	3~4/6
	교과 연계	국어, 도덕		
	교과 성취기준 (2015기준)	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.		
	인천형 세계시민성취기준	[4인세03-02] 지구촌에서 나타나는 환경 오염 사례를 통해 환경 보호의 필요성을 인식한다. [4인세04-03] 인천에서 나타나는 지구촌 문제에 대응하기 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 모색한다.		
	학습 목표	멸종위기에 놓인 동물들에 관해 설명할 수 있다.		

학습과정 교수·학습 활동 (◆)학습자료 (*)유의점

도입
(10분)

그림책 「우리 곧 사라져요」(이예숙 글, 노란상상) 읽고 멸종위기 동물에 대해 이야기하기

◆ 그림책 「우리 곧 사라져요」

T (표지 그림을 가리키며) 어디일까요?

바닷속 같아요. **S**

T 누가 보이나요?

황금색 물고기, 작은 물고기들, 해파리, 해초 등 **S**

T 황금색 물고기는 몇 마리인가요?

1마리가 보여요. **S**

T 금색 물고기는 왜 1마리밖에 없을까요? 그림책을 읽고 다시 이야기해봅시다.

(그림책을 읽는다.) **S**

T 황금색 물고기는 민팔물고기였네요. 민팔물고기는 왜 혼자 있었나요?

가족들과 헤어져 길을 잃었어요. **S**

T 여러분이 가족과 헤어져 혼자있다고 생각해 보세요. 기분이 어떤가요?

무서울 것 같아요. 슬퍼요. 가족들이 걱정돼요. **S**

T 그렇군요. 이렇게 가족들이, 친구들이 사라져 몇 마리 남지 않은 동물을 뭐라고 하죠?

멸종위기 동물어요. **S**

T 그래요. 지난 시간에 배운 것을 잘 기억하고 있네요. 오늘은 멸종위기에 놓인 동물들을 알아보고 멸종위기에 처한 이유는 무엇일까 생각해 보려해요.

멸종위기에 놓인 동물들에 관해 설명할 수 있다.

* 원더클래스 내 공지 사항 기능을 활용하여 학습 목표를 모두가 볼 수 있도록 한다.

전개
(60분)

..... **활동1**

전개
(60분)

..... 활동1

멸종위기에 놓인 동물들을 알아보기

성실화랑에서 진행한 프로젝트

'사라져가는 것들에 대한 기록, 멸종위기동물 그래픽 아카이브'를 살펴본다.

T 오늘은 다양한 멸종위기 동물을 직접 만나보고 멸종위기에 놓인 이유를 알아보는 활동을 해보겠습니다. 먼저 선생님이 구글 클래스룸에 공유한 링크를 통해 '성실화랑'에 접속해 주세요.

T 각각의 멸종위기 동물 이미지를 클릭해 이름은 무엇인지, 어디사는지 알아봅니다.

T 여러분이 잘 알고 좋아하는 동물도 있나요?

네. 제가 좋아하는 사막여우가 있어요. 팬더도 있어요.

T 그렇군요. 우리가 좋아하는 동물들이 멸종위기라니 너무 슬프습니다. 학생 활동지에 기억나는 멸종위기 동물들의 이름과 서식지를 적어보세요. 멸종위기 동물을 기억하며 색칠도 해봅시다.

◆ 성실화랑 사이트
(<https://sshwarang.net/project/index.html>)

◆ 학생 활동지
(멸종위기 동물 도안은 인디스쿨 자료 활용)

..... 활동2 -원더버스 활동하기

T 여러분이 이제는 원더버스에서 다양한 멸종위기 동물을 직접 만나보고 멸종위기에 놓인 이유를 알아보는 활동을 해보겠습니다. 선생님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

멸종위기 동물 탐지 카메라 아이템 사용하기

T [멸종위기 동물 탐지 카메라] 아이템을 사용하여 내용을 확인해 보세요.

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

T 멸종위기 동물을 판별하는 기능이 들어있는 카메라를 확인해 봤나요?

T 멸종위기 동물 촬영에 앞서 멸종위기 동물 안내판을 먼저 확인해 봅시다.

멸종위기 동물 세 마리 촬영하기

(멸종위기 동물 안내판을 확인한다.)

T 그럼, 이제 멸종위기 동물 세 마리의 사진을 촬영하러 가봅시다. 동물에게 다가가 멸종위기종이 맞는지 확인한 후 멸종위기종이 된 원인을 학생 활동지에 기록해 봅시다.

(멸종위기 동물의 사진을 촬영하며 멸종위기종이 된 원인을 활동지에 기록한다.)

* 멸종위기종인 동물, 아닌 동물이 섞여 있으며 동물의 위치는 지도에 나타난 보라색 원안에서 찾을 수 있음을 학생들에게 인지시킨다.



* 비교적 넓은 지역을 이동해야 하는 활동으로, 길을 잃거나 이동에 어려움을 겪는 학생이 없는지 확인하고 서로 도울 수 있도록 지도한다.

* 멸종위기종 여부를 확인할 때 카메라의 안내음이 출력된다.

◆ 학생 활동지

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*의의점

T 새롭게 알게 된 점은 무엇입니까?

호랑이도 멸종위기종이라는 사실을 새롭게 알게 되었습니다.

S

가죽을 얻거나 사람들의 활동지를 넓히기 위해
여러 동물이 고통받고 있었음을 알게 되었습니다.

S

T 멸종위기 동물 안내판으로 가서 촬영한 사진을 넣어봅시다.

멸종위기 동물의 사진을 안내판에 붙이고 멸종위기종 연구원에게 알려주기

(촬영한 사진을 안내판에 붙인다.)

S

T 마지막으로 멸종위기종 연구원과 대화하여 생물이 멸종위기에 처한 이유를 정리해 봅시다.

(멸종위기종 연구원과 대화한다.)

S

T 멸종위기종 연구원이 말한 생물이 멸종위기에 놓인 이유는 무엇인가요?

사람의 개발 활동으로 서식지가 사라졌어요.
/ 기후변화로 환경에 적응하지 못해 멸종위기에 처했어요.
/ 불법 포획되어 멸종위기에 놓였어요.

S

정리 및 공유
(10분)

T 오늘 수업을 통해 새롭게 알게 된 점이나 느낀 점은 무엇입니까?

멸종위기종이 다양한 원인에 의해 생겼다는 사실을 알게 되었습니다.
/ 서식지 파괴나 기후위기가 멸종위기종의 원인이 된다는 것을 알게 되었습니다.
/ 멸종위기종을 지키기 위한 노력이 필요하다는 생각이 들었습니다.

S

T 마지막으로 땡커벨에 동물이 멸종위기에 처한 이유와 멸종위기 동물에 대해 느낀 점을 써주세요. 다 쓴 사람은 친구들의 의견에 댓글을 달아봅니다. 앞으로 멸종위기에 처한 동물에게 어떻게 해야 하는지도 적어봅시다.

T 멸종위기종이 지구에서 사라지지 않게 함께 고민하고 노력하는 우리 반이 됩시다. 오늘의 수업은 여기서 마무리하겠습니다.

* 동물뿐 아니라 멸종위기에 놓인 식물, 곤충의 사례 또한 제시한다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

땡커벨

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://www.tkbell.co.kr
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 글 작성

수업 방안

전 세계의 멸종위기 동물 알기

평가

✓ 멸종위기종의 의미와 생태계 평형을 유지해야 하는 이유 알기

평가 항목 및 평가 방법

멸종위기에 놓인 동물을 알고 멸종위기종을 보호하려는 마음을 가질 수 있다.
(관찰 평가)

우수

보통

미흡

5~6
차시

대상	3학년	차시	5~6/6
교과 연계	국어, 도덕		
교과 성취기준 (2015기준)	[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.		
인천형세계시민성취기준	[4인세04-03] 인천에서 나타나는 지구촌 문제에 대응하기 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 모색한다.		
학습 목표	멸종위기종 보호를 위한 방법을 알아보고 보호를 위한 노력을 실천할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

◆학습자료(※)유의점

도입
(5분)

멸종위기 동물 동영상 '기후변화와 멸종-여섯 번째 대멸종 위기, 기후위기 먹이사슬의 마지막은 결국 인간?'을 함께 시청한다.

T 동영상을 보니 동물들의 멸종위기는 결국 인류의 멸종에도 영향을 미칠 수 있다고 하네요. 지구 상의 다양한 생물이 함께 살아가는 것이 얼마나 중요한지 다시 한번 생각하게 됩니다. 오늘은 여러분이 사진 작가가 되어 다양한 멸종위기 동물을 만나보고 사진을 찍으며, 멸종위기종을 보호하려는 마음을 갖도록 하겠습니다. 오늘의 학습 목표를 확인해 봅시다.

멸종위기에 놓인 동물을 알고, 멸종위기종을 보호하려는 마음을 가져 봅시다.

◆ 유튜브
<https://youtu.be/ZD80-fZDfyo?si=7VLpHbQPpfGBw6tI>

전개
(65분)

..... 활동1

그림책 「검정토끼」(오세나 글, 달그림), 「할머니의 용궁여행」(권민조 글, 천개의 바람) 읽고 멸종위기 동물을 보호하는 방법에 대해 이야기하기

T 어떤 이유로 멸종위기 동물들이 생기나요?

◆ 그림책 「검정토끼」, 「할머니의 용궁여행」

우리 삶에 필요한 것을 만들기 위해 동물이 사는 곳을 함부로 망가뜨리면 생겨요. **S**

환경이 오염되어 동물들이 살 수 있는 기후가 바뀌면 멸종해요. **S**

T 그럼 우리의 일상을 살펴봐요. 우리의 어떤 행동이 동물들의 삶에 영향을 미치나요?

쓰레기를 함부로 버리는 행동이요. 물건을 함부로 쓰고 버리는 행동이요. **S**

T 그림책에서 우리가 쓰레기를 만들고 함부로 버리는 행동에 의해 동물들이 어떤 일을 겪게 됐나요?

숲이 쓰레기로 가득차고, 바다가 쓰레기로 가득했어요.
/ 동물들이 우리가 버린 쓰레기 때문에 아파했어요. **S**

T 그럼 나의 일상에서 멸종위기 동물을 보호하기 위해 할 수 있는 일들은 무엇이 있을까요? 활동지에 적어봅시다.

* 생물이 멸종위기에 놓이는 원인은 다양하다. 다양한 원인을 고민해보도록 한다. 그리고 멸종위기 동물을 보호하는 방법은 학생들의 삶에서 실천할 수 있는 것으로 정해 직접 실천할 수 있도록 지도한다.

◆ 학생 활동지

..... **활동 2-원더버스 활동하기**

T 오늘은 어려움에 놓인 멸종위기 동물을 만나러 가보겠습니다. 선생님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.) **S**

T (학생 접속이 모두 완료되면) 자 그럼 가방을 열어 [부러진 나뭇가지] 아이템을 사용하여 내용을 확인해 보세요.

부러진 나뭇가지 아이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.) **S**

T 울고 있는 레서판다 근처에 무엇이 보이나요?

베어진 나무, 공사 기계가 보입니다. **S**

T 무슨 일이 일어난 건지 멸종위기종 연구원에게 자세한 이야기를 들으러 가봅시다.

멸종위기종 보호를 위한 방법에 관해 알아보기

(멸종위기종 연구원과 대화한다.) **S**

T 다음으로 퀴즈를 풀면서 동물들이 멸종위기에 놓인 원인과 이를 해결하기 위한 방법에 대해서 보다 자세히 알아보시다.

(멸종위기종 연구원에게 다시 말을 걸어 퀴즈 두 문제를 푼다.) **S**

T 레서판다와 같은 동물이 멸종위기에 처한 까닭은 무엇입니까?

인간의 무분별한 개발로 인해 자연이 파괴되고 많은 동물들이 변화된 환경에 적응하지 못하게 되었습니다. **S**

T 멸종위기 동물을 보호하는 방법으로는 어떤 방법이 있습니까?

산림을 보호하여 멸종위기종들이 사는 곳을 지켜주는 방법이 있습니다. **S**

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*)유의점

T 이제 멸종위기종 보호를 위한 활동을 해봅시다. 멸종위기종 연구원과 대화해 보세요.

멸종위기종 서식지 보호를 위해 묘목에 물 주기

(연구원과 대화를 진행한다.) **S**

(물뿌리개 아이템 3개를 획득 한 후 묘목에 물을 준다.) **S**

T 묘목에 물주기 활동을 완료했다면 멸종위기종 연구원과 대화하고 원더버스에서의 활동을 마무리해 봅시다.

* 묘목의 위치를 파악하는데 어려움이 있는 학생이 없는지 확인하고 학생들끼리 서로 도울 수 있도록 지도한다

정리 및 공유
(10분)

T 그럼, 이제 오늘 학습한 내용을 돌아보며 활동지에 내용을 정리해 봅시다.
(활동지에 내용을 정리한다.) **S**

T 멸종위기 동물을 보호하는 방법으로 다른 것들은 어떤 것이 있을지 모둠원들과 대화해 봅시다.
멸종위기종을 보호하는 법을 만듭니다.
/ 멸종위기종의 가족이나 뼈와 같은 것 대신 다른 재료를 활용합니다.
/ 멸종위기종의 심각성과 소중함을 다른 사람에게도 알립니다.

T 나의 삶에서 실천할 수 있는 방법들도 정리해봅시다. 그리고 실천일지를 만들어 봅시다.

T 원더버스 학습을 통해 새롭게 알게 된 점, 느낀 점 등을 떠올리며 멸종위기종의 심각성과 소중함을 알릴 수 있는 홍보포스터를 만들어봅시다.

◆ 학생 활동지

* 원더버스 학습 이후 생태계 보전 및 멸종위기종 보호에 대한 학생의 창의적인 의견을 더 수렴하여 학생의 발산적 사고를 자극한다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

검색 사이트

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	구글, 네이버 등
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 글 작성

수업 방안

멸종위기종 보호를 위한 방법을 알아보고 보호를 위한 노력을 실천하기

평가

✓ 멸종위기종을 보호하는 방법에 대해 알기

평가 항목 및 평가 방법

멸종위기종을 보호할 필요성을 이해할 수 있다.
(관찰 평가)

멸종위기종을 보호하는 방법을 알고 설명할 수 있다.
(활동지 평가)

우수	보통	미흡

05

수업 참고자료



수업에 필요한 참고자료

1~2차시

멸종위기야생동물 정리자료(국립생태원)

- <https://www.nie.re.kr/nie/pgm/edSpecies/edSpeciesList.do?menuNo=200127>

멸종 위기 동물을 보호해요 | 🌍지구가 아프대! 🐾동물 친구들이 위험해!(주니토니 동요동화 - 키즈캐슬)

- <https://youtu.be/BKE42eh-C1k?si=mlbVLrQq031IV9Z8>

3~4차시

사라져가는 것들에 대한 기록, 멸종위기동물 그래픽아카이브(성실화랑)

- <https://sshwarang.net/project/index.html>

5~6차시

멸종위기종 동물을 보호하는 방법을 위해 더 알아보기 좋은 그림책

- 「울지마, 동물들아」(오은정 글그림, 토토북)
- 「멋진 하루」(안신애 글그림, 고래벳속)
- 「동물들의 환경회의」(아니타 판 자안 글, 도로테아 투스트 그림, 라임)
- 「나도 플라스틱을 줄일 수 있어요」(박윤재 글, 까불이)

기후변화와 멸종 - 여섯 번째 대멸종 위기, 기후위기 먹이사슬의 마지막은 결국 인간? (환경운동연합)

- <https://youtu.be/ZD80-fZDfyo?si=7VLpHbQPpfGBw6tl>



1. 멸종위기종

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 모리셔스섬의 도도새는 왜 멸종위기에 처했나요?

2. 멸종, 멸종위기, 공생의 의미는 무엇인가요?

멸종	
멸종위기	
공생	

3. 모리셔스섬에서 멸종하게 된 도도새에게 마음을 전하는 편지를 써 보세요.

2. 멸종위기종

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 읽은 그림책을 다시 떠올리며 생각을 적어봅시다.

가장 기억에 남은 장면(정보)은?	여러분이 책 속 등장인물이라면 어떤 마음일까요?

이대로 괜찮을까요? 여러분은 어떻게 행동하고 싶나요?

3. 멸종위기종

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 멸종위기종 연구원이 부탁한 미션은 무엇입니까?

2. 촬영한 멸종위기종의 이름과 멸종위기종이 된 원인을 정리해봅시다.

동물 이름	멸종위기종이 된 원인

3. 멸종위기종을 소개하는 안내판을 창의적으로 만들어봅시다.

멸종위기종 모습	특징과 소개하는 글

4. 멸종위기종

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 레서판다가 울고있는 까닭은 무엇입니까?

2. 멸종위기종을 보호할 수 있는 방법을 써 봅시다.

1	
2	
3	

3. 멸종위기종을 보호하기 위해 나의 실천일지를 만들어 봅시다.

	실천 활동	일	월	화	수	목	금	토
1								
2								
3								
4								
5								
6								

5. 멸종위기종

년 월 일


모듬명:

이름:

4. 원더버스에서 새롭게 알게 된 점, 느낀 점을 떠올리며 멸종위기종을 소개하는 자료를 직접 제작해봅시다.

자료에 들어갈 내용을 정리해봅시다.

06

총평 및 제언 

 학생

원더버스 '멸종위기종' 수업에서 좋았던 점 (14)

- 박예소** (2024.07.09 pm01:24)
박예소
멸종위기종이 아닌줄알았던 동물들이 멸종위기종 이었다는걸 알수있어서 좋았다
- 김민준** (2024.07.04 am07:29)
김민준
멸종위기 종의 동물을 사진으로 찍는 아이디어가 좋았다. 그리고 동물들이 멸종위기인 이유를 알았고. 재미있

원더버스 '멸종위기종' 수업에서 추가되거나 바뀌면 좋은 점 (14)

- 한푸름** (2024.07.09 pm01:30)
한푸름
멸종된 동물도 알아보고싶다
- 박예소** (2024.07.09 pm01:28)
박예소
어류와식물이생겼으면 더좋을거 같다
- 표아름** (2024.07.05 pm07:40)

띵커벨 학생 후기 게시판

- <https://www.tkbell.co.kr/tkboard/woi/0001153011/30apnldLUK.do?pageSeq=1229772>


 교사

- 가상 현실 체험을 통한 디지털 수업과 그림책읽기 전-중-후 활동의 아날로그 수업의 적절한 조화로 수업 효과를 극대화할 수 있었음.
- 현실에서는 직접 체험하기 어려운 경험을 원더버스의 가상공간에서 체험하며 멸종위기 동물에 대한 공감을 극대화할 수 있었음.
- 지나간 대화와 설명을 다시 정리하여 볼 수 있는 별도의 창이 필요하다고 느낌. 멸종위기 동물 관련 사용된 어휘나 내용이 3학년 수준에 비해 어렵기 때문에 사전이나 내용 검색을 통해 추가 학습 필요하나 지나간 대화나 내용을 다시 살펴보기 어려움.



07

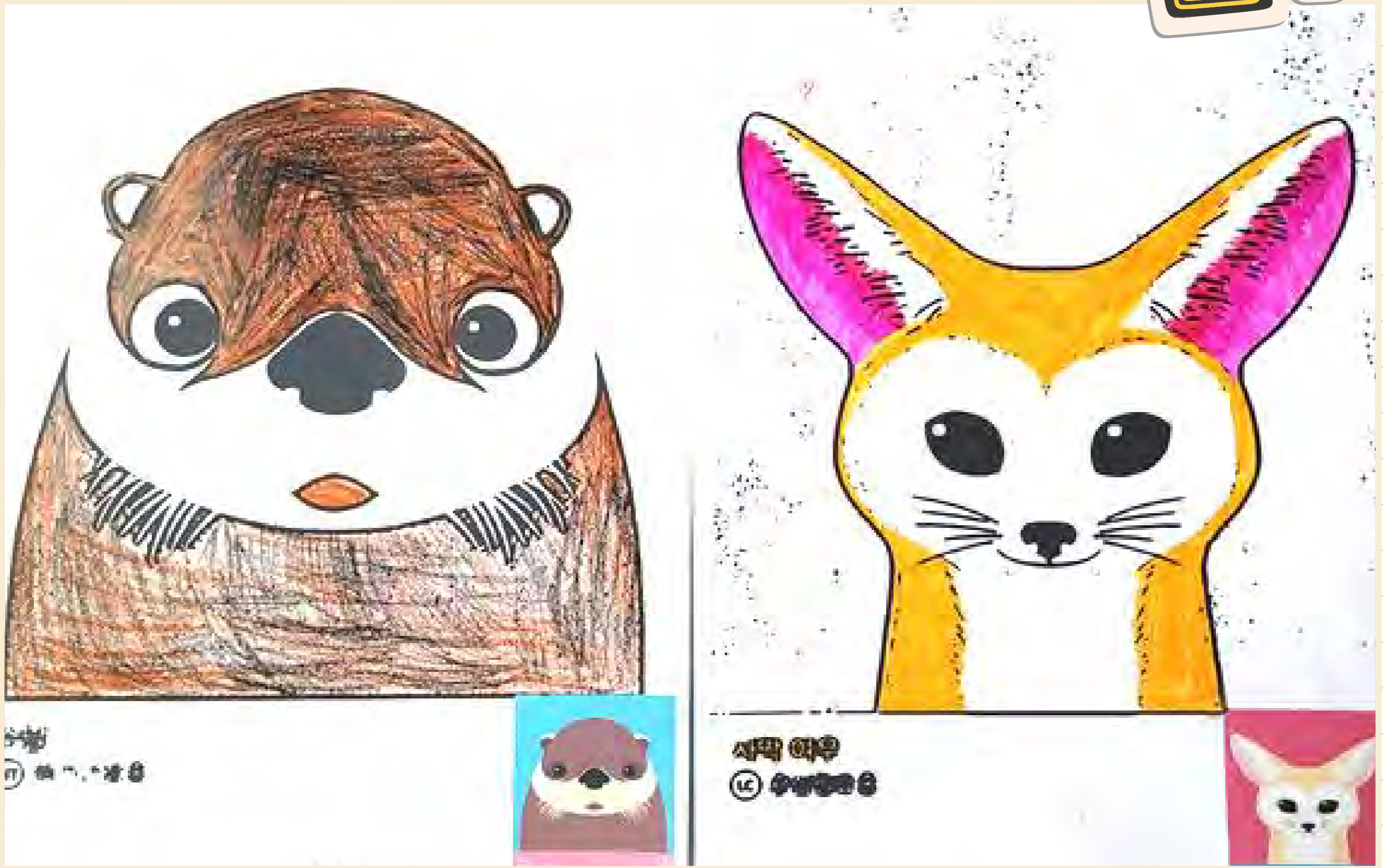
부록

 수업 장면





수업 결과물



교수학습자료

학생 활동지(또는 학생 참고자료)

1차시. 멸종위기종

2024년 6월 12일
 모둠명: 보석곰
 이름:

1. 모리셔스섬의 도도새는 왜 멸종위기에 처했나요?

사람들이 도도새를 사냥을 하고 도도새의 알을 동물들이 먹어서
 어려서입니다.

2. 멸종, 멸종위기, 공생의 의미는 무엇인가요?

멸종	아예 없어진거
멸종위기	없어지긴 않았는데 조금밖에 안남은거
공생	함께 살고, 도움을 주는거

3. 모리셔스섬에서 멸종하게 된 도도새에게 마음을 전하는 편지를 써 보세요.

도도새들에게
 안녕 도도새야 우리인간들이 사냥을 해서 미안해
 사냥을 안하면 도도새들이 멸종이 안되었는데 정말 미안해
 그리고 도도새의 알을 동물들이 먹을때 안 말려서
 미안해. 도도새 말고 지금 멸종위기에 처해있는
 동물들은 너처럼 멸종이 안되게 잘하게 미안해. 안녕
 도도새드마 2024.6.12(수)유은아가

교수학습자료

학생 활동지(또는 학생 참고자료)

1차시. 멸종위기종

2024년 6월 12일
 모둠명: 멋진 친구
 이름:

1. 모리셔스섬의 도도새는 왜 멸종위기에 처했나요?

사람들이 무분별하게 사냥하고 마구
 괴롭혀서 괴리고 말지 못하는 도도새를 도둑미와
 잡아먹고 괴롭혀서

2. 멸종, 멸종위기, 공생의 의미는 무엇인가요?

멸종	아예 없어지다
멸종위기	사라질 위기에 처함
공생	함께 살다

3. 모리셔스섬에서 멸종하게 된 도도새에게 마음을 전하는 편지를 써 보세요.

도도새에게
 도도새야, 사람들이 무분별하게 사냥을 하고
 괴롭혀서 힘들었고 속상했지 그걸 보면
 나분 죽었어. 지금은 이런사람들이 적어서
 다행이다. 도도새야 네가 살아있다면 좋겠다
 너는 내가 살아있다면 사람들이 너를 못잡지