

03

우리 고향 국가유산 홍보 대사

소속

송광초등학교

교사명

박지웅

학년

3~4학년

활용 콘텐츠

국가유산

※ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정 되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.

01





01 교수학습 개요

주제	우리 고장 국가유산 홍보 대사		
학년	3~4학년	차시	3차시
적용 교과/시간	사회, 국어	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p>2015 개정 교육과정</p> <p>[4사01-03] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.</p> <p>[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.</p> <p>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>2022 개정 교육과정</p> <p>[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.</p> <p>[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 유적지 등을 체험하고 지역의 역사를 이해한다.</p> <p>[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓰고, 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓴다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p>국가유산</p> <p>[활동1] 국가유산의 의미와 유형, 종류를 알고, 우리 지역 국가유산과 관련해 내려오는 옛이야기를 조사하여 정하는 활동 (뤼튼-학생 활용, 챗 GPT-교사 활용)</p> <p>[활동2] 창덕궁과 불국사의 특징과 가치를 알고, 우리 지역 비슷한 문화유산을 조사하여 에듀테크로 표현하는 활동(캔바 활용)</p> <p>[활동3] 탈춤과 줄타기의 특징을 알고, 우리 지역 무형문화유산을 조사하여 에듀테크로 표현하는 활동(릴리스 AI-학생 활용, Suno-교사 활용)</p>		

02 수업의 배경 및 의도



이 주제에서는 초등학교 사회 3~4학년군에서 나오는 동심원 구조의 지역 범위를 알아보고 우리 고장의 문화유산을 연계하는데 주 목적이 있다. 3~4학년군에서는 시군 단위와 도 단위 지역의 문화유산을 살펴보고, 검정 사회교과서와 지역화 교과서를 함께 사용하므로 이 부분을 원더버스의 문화유산 요소와 연계하는게 중요하다. 또한 이러한 지역 연계와 에듀테크를 활용한 국가유산 수업은 5~6학년의 우리나라 문화유산, 세계 문화유산과 각 지역의 문화유산 연계 지역명 소 및 유관기관을 활용하여 지역 특색에 맞는 수업을 할 수 있다.

활동1에서는 국가유산의 의미와 유형, 종류를 알고, 우리 지역 국가유산과 관련해 내려오는 옛이야기를 조사하여 정리 할 수 있다.

활동2에서는 창덕궁과 불국사의 특징과 가치를 알고, 우리 지역의 비슷한 문화유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.

활동3에서는 탈춤과 줄타기의 특징을 알고, 우리 지역 무형유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.



03

수업의 흐름



04

교수 학습 활동



차시별 지도 계획

차시	학습 목표 및 활동
1 차시	<p>국가유산의 의미와 유형, 종류를 알고, 우리 지역 국가유산과 관련해 내려오는 옛이야기를 조사하여 정리할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 국가유산의 의미와 유형, 종류 알아보기 • 유네스코에 등재된 국가유산에 대해 알아보기 • 우리 고장의 우리 지역 국가유산에 대한 옛 이야기 조사 후 에듀테크를 이용한 정리, 생성형 AI 활용하기
2 차시	<p>창덕궁과 불국사의 특징과 가치를 알고, 우리 지역 비슷한 문화유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 창덕궁, 불국사에 대해 알아보기 • 우리 고장 완주, 전북특별자치도 문화유산 조사하고 PPT 에듀테크 활용하기
3~4 차시	<p>탈춤과 줄타기의 특징을 알고, 우리 지역 무형유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 탈춤, 줄타기에 대해 알아보기 • 우리 고장 완주, 전북특별자치도 무형유산 조사하고 인터랙티브 영상 요약과 AI 음악 만들기 활용하기

지도상의 유의점

- 관련 영상을 필요한 부분만 보여주고 원더버스 안에서 일어날 활동을 명확하게 제시하여 활동 시간안에 마무리 하도록 한다.
- 다양한 에듀테크를 활용할 때 학생 수준, 인원 등에 따라 에듀테크를 사용하지 않고 미술 등과 연계하여 조작 활동으로 표현한다.
- 원더버스를 통한 학습 후 학습자들이 새롭게 알게 된 내용, 느낀 내용을 일상생활과 연결시키고 이를 친구들과 공유할 수 있도록 지도한다.
- 조사 활동의 난이도에 따라 교사가 관련 내용을 제시하거나 지역 교과서를 연계하여 조사 시간을 조절한다.

교수 학습 과정안

1 차시	대상	3~4학년	차시	1/3
	교과 연계	사회, 국어, 창체		
	교과 성취기준 (2015기준)	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.		
	학습 목표	국가유산의 의미와 유형, 종류를 알고, 우리 지역 국가유산과 관련해 내려오는 옛이야기를 조사하여 정리할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

◆학습자료(※)유의점

도입
(5분)

국가유산에 대해 알아보기
<https://youtu.be/CwNrhon3cLY?feature=shared>

T 영상을 잘 보았나요? 우리는 사회 시간에 다양한 우리 고장의 이야기를 알아봤어요. 이제 우리 고장의 국가유산을 함께 알아보도록 할게요.

(아이디와 입장 코드 입력 후 원더버스에 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

국가유산의 의미와 유형, 종류를 알고, 우리 지역 문화유산에 내려오는 옛이야기를 조사하여 정리할 수 있다.

T 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음 속으로 새기면서 여러분이 접속한 원더버스 속 NPC들과 만나보도록 합시다.

(원더버스 내에서 미션을 위한 NPC를 찾기 위해 둘러본다.)

S

◆ 유튜브 자료
* 국가유산의 용어로 바뀐 것은 해당 차시를 적용할 때 중요한 의미가 있다.
* 각 지역 교과서의 국가유산 사진이나 자료를 먼저 보여주고 도입할 수 있다.

전개
(20분)

T 문화유산 티켓을 잘 읽어보았나요? 축제 안내 로봇에 오류가 생겨 축제를 시작하지 못하고 있어요. 명찰에 적힌대로 로봇 두 개의 정보를 바르게 수정해 주는 역할을 수행하면 됩니다. 먼저 문화유산 로봇을 찾아가 보세요.

문화유산 안내 로봇의 영상 시청 후 정보 수정하기
https://youtu.be/oQWEVdmcGXQ?si=bil0p6_OS0la009G

(문화유산 안내 로봇의 영상을 시청한 후, 정보를 바르게 수정한다.)

S

T 안내 로봇의 화면에 잘못 입력된 내용을 바르게 수정해 주었나요?

네.

S

T 유네스코에 등재된 문화유산은 어떤 것들이 있나요?

* 문화유산: 건축물, 공예품과 같이 일정한 모양이 있고 만질 수 있는 유산

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

창덕궁이요. / 불국사요. / 수원화성이요. / 조선왕릉이요. S

T 좋아요. 다음은 무형유산 로봇을 찾아가 보세요. 수정 완료한 후에는 행사기획자를 찾아가 축제를 시작할 수 있다는 것을 알려주세요.

무형유산 안내 로봇의 영상 시청 후 정보 수정하기
<https://youtu.be/az6dNO1VoB0?si=RNsFAazGcB397bW7>

* 무형유산: 노래, 춤, 기술과 같이 일정한 모양이 없는 유산

(무형유산 안내 로봇의 영상을 시청한 후, 정보를 바르게 수정한다. 행사기획자를 찾아가 대화로 마무리하고, 배지를 획득한다.) S

T 안내 로봇의 화면에 잘못 입력된 내용을 바르게 수정해 주었나요?

네. S

T 유네스코에 등재된 무형유산은 어떤 것들이 있나요?

탈춤이요. / 강강술래요. / 줄타기요. / 택견이요. S

T 잘 기억하고 있네요. 배지를 잘 받았는지 확인하고, 활동을 마무리해 봅시다.

정리 및 공유 (15분)

T 이제 생성형 AI에 접속해보겠습니다. AI 검색 기능을 활용하여 지역 교과서에 나와있는 다양한 우리 지역 국가유산에 대한 옛 이야기를 조사해보겠습니다.

다양한 이야기가 나오고 신기합니다. S

* 학생들이 생성형 AI를 사용할 때 연령 제한이 중요하다. 로그인 없이 사용할 수 있더라도 연령 제한을 확인해서 적용한다.

T 자, 이러한 정보가 잘못 생성된 정보일 수 있습니다. 이제 컴퓨터로 검색해서 이 정보가 맞는지 확인해보도록 하겠습니다.

생성형 AI에 나온 이야기를 검색해보니 검색이 안되거나 잘못된 정보입니다. 검색으로 찾은 정확한 정보를 생성형 AI에 입력해서 정리해야겠습니다. S

* 학생 수준에 따라 생성형 AI를 적절하게 적용한다.

T 자, 최종적으로 찾은 옛이야기를 생성형 AI에 입력하고 요약해봅시다. 요약한 내용을 간단히 발표해보겠습니다.

* 생성형 AI가 올바른지 판단하는 것은 학생 수준에 따라 교사가 도움을 준다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

뤼튼

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://wrtm.ai/
사용 방법	접속 및 학생 회원가입(보호자 동의 필수) → 뽀튼 검색 설정 → 선택한 우리 지역 국가유산에 관한 이야기 조사하기 → 조사한 내용이 실제 맞는 정보인지 확인하기 → 뽀튼을 활용하여 정리하기

수업 방안

생성형 AI를 통해 우리 지역 국가유산과 연계된 옛이야기를 조사하고 정리하기

평가

✓ 국가유산의 의미, 유형 종류를 알고 우리 지역 국가유산 옛이야기를 조사하기

평가 항목 및 평가 방법

국가유산의 의미, 유형, 종류를 알 수 있다.
(산출물 평가)

우리 지역 국가유산 옛이야기를 조사하여 정리할 수 있다.
(관찰 평가)

우수	보통	미흡

2 차시

대상	3~4학년	차시	2/3
교과 연계	사회, 국어, 창체		
교과 성취기준 (2015기준)	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.		
학습 목표	창덕궁과 불국사의 특징과 가치를 알고, 우리 지역 비슷한 문화유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*의의점

도입 (5분)

T 여러분, 선생님이 보여주는 영상에서 나오는 문화유산이 보물로 지정되는 이유는 무엇 일까요?

문화재청, 완주 송광사 금강문 보물 지정 예고
<https://youtu.be/hZBIRrcrpB4?feature=shared>

T 영상을 잘 보았나요? 오늘은 이러한 문화유산의 특징과 가치를 알아보겠습니다. 원더버스로 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드 입력 후 원더버스에 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

창덕궁과 불국사의 특징과 가치를 알고, 우리 지역 비슷한 문화유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.

T 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 여러분이 접속한 원더버스 속 활동을 시작해 봅시다.

◆ 유튜브 자료
* 각 지역의 문화유산 관련 영상을 제시한다.

전개
(25분)

- T** 문화유산 체험 티켓을 잘 읽어보았나요?

네. **S**
- T** 문화유산 지킴이가 스탬프가 찍힌 두루마리를 두 개 모아오면 선물을 준다고 하네요. 그럼 해태부터 찾아가 봅시다.

해태를 찾아가 창덕궁에 대해 알아보고, 창덕궁 퀴즈 풀기

(해태를 찾아가 대화하고, VR체험을 한다. 이후 창덕궁 퀴즈를 풀고 스탬프가 찍힌 창덕궁 두루마리를 획득한다.)
- T** 해태의 설명을 통해 창덕궁에 대해 잘 알게 되었나요?

네. **S**
- T** 어떤 특징이 있나요?

자연의 모습을 그대로 살려 만들었어요. / 한국의 정원을 감상할 수 있는 후원이 있어요. **S**
- T** 다음으로 금돼지에게 가서 말을 걸고 퀘스트를 해결해 봅시다.

금돼지를 찾아가 불국사에 대해 알아보고, 석탑 퀴즈 풀기

(금돼지를 찾아가 대화하고, VR체험을 한다. 이후 석탑 퀴즈를 풀고 스탬프가 찍힌 불국사 두루마리를 획득한다. 두 개의 두루마리를 확인하고, 문화유산 지킴이에게 돌아가 배지를 획득한다.)
- T** 금돼지가 알려준 불국사는 어떤 특징이 있나요?

백성들이 부처님의 나라로 가는 과정을 잘 표현하였어요. / 석가탑과 다보탑이 있어요. **S**
- T** 좋아요. 그럼 이제 배지를 잘 받았는지 확인하고, 활동을 마무리해 봅시다.

* 창덕궁에 대해 알아보고, 불국사 VR 체험을 할 수 있도록 안내한다.
(창덕궁: <https://youtu.be/vpokr5vpirg>, 불국사: [https://www.gyeongju.go.kr/design/tour2019/file/VR/tour13.html?startscene=0&startactions=lookat\(6.05,68.01,80,0,0\);](https://www.gyeongju.go.kr/design/tour2019/file/VR/tour13.html?startscene=0&startactions=lookat(6.05,68.01,80,0,0);))

* 퀴즈를 통해 창덕궁과 불국사의 특징에 대해 다시 한번 인지할 수 있도록 한다.

* 불국사 석탑 퀴즈의 경우, 석가탑과 다보탑을 찾을 때, 우측 상단 맵의 보라색 영역을 찾아 따라가도록 안내한다.



* 받은 두루마리를 도중에 버린 경우, 문화유산 지킴이에게 가기 전 해태와 금돼지에게 각각 말을 걸어 다시 받을 수 있다.

정리 및 공유
(10분)

- T** 이제 우리 지역(완주, 전라북도)의 다양한 문화유산을 조사해보겠습니다.

완주 망건장, 소목장 등이 있습니다. **S**
- T** 좋아요. 이 중 1개의 문화유산을 선택해서 주어진 에듀테크로 PPT를 만들어 봅시다.

저는 송광사로 선택했습니다. 1페이지는 송광사 사진과 문화재 이름들, 2페이지는 송광사에 관한 설명, 3페이지는 AI로 활용한 송광사 관련 그림, 4페이지는 송광사 퀴즈로 만들었습니다. **S**
- T** (학생들이 모두 작성한 것을 확인한 뒤에) 모두 작성했나요? 그렇다면 이제 친구들이 올린 자료를 서로 피드백하고 수정하도록 합니다.

◆ 디지털 완주 문화 대전 문화유산(<https://www.grandculture.net/wanju/search/GC07000599?keyword=%EB%AC%B4%ED%98%95&page=1>)

* 각시군별 디지털문화대전은 없는 경우도 있다.
* 디지털문화대전은 초·중·고등학교에 어려울 수 있으므로 교사가 지원한다.
* 온라인 PPT, 오프라인 PPT를 다 사용할 수 있지만 온라인 PPT의 주용도는 주소를 공유해서 조별 작업을 하는데 초점을 맞춘다.
* 학생 수준에 따라 템플릿 보드 작성 시나리오 등을 제시한다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램	캔바						
	<table border="1"> <tr> <td>기본 환경 및 준비물</td> <td>노트북 또는 태블릿, WiFi</td> </tr> <tr> <td>사이트 주소</td> <td>https://www.canva.com/</td> </tr> <tr> <td>사용 방법</td> <td>접속 및 학생 회원가입(학교의 요청으로 가입 선택) → 템플릿 양식 선택 → 학생 콘텐츠 작성 → 공유하기</td> </tr> </table>	기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi	사이트 주소	https://www.canva.com/	사용 방법	접속 및 학생 회원가입(학교의 요청으로 가입 선택) → 템플릿 양식 선택 → 학생 콘텐츠 작성 → 공유하기
	기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi					
사이트 주소	https://www.canva.com/						
사용 방법	접속 및 학생 회원가입(학교의 요청으로 가입 선택) → 템플릿 양식 선택 → 학생 콘텐츠 작성 → 공유하기						
수업 방안	캔바를 활용한 문화유산 템플릿 만들고 공유하기						

평가

✔ 문화유산의 특징과 가치를 알고, 에듀테크로 표현하기

평가 항목 및 평가 방법 문화유산의 특징과 가치를 알 수 있다. (관찰 평가) <hr/> 우리 고장의 문화유산을 조사하여 알맞게 표현할 수 있다. (산출물 평가)	우수	보통	미흡

3
차시

대상	3~4학년	차시	3/3
교과 연계	사회, 국어, 창체		
교과 성취기준 (2015기준)	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.		
학습 목표	탈춤과 줄타기의 특징을 알고, 우리 지역 무형유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.		

학습과정	교수·학습 활동	(◆)학습자료(※)유의점
도입 (5분)	<p>T 여러분들은 눈에 보이지 않는 국가유산에 대해 알고 있나요? 다음 영상을 보고 드는 생각을 발표해 봅시다.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 막막한 무형 문화재 전승 https://youtu.be/cysYVhMt82I?feature=shared </div> <p>T 이렇듯 소중한 무형유산이 전승이 안돼서 사라지는 안타까움이 있습니다.</p> <p style="text-align: right;">무형유산도 보호해야 합니다. S</p>	<p>◆ 유튜브 자료</p>

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

T 좋습니다. 오늘은 여러분과 함께 원더시티 내에서 무형유산 체험 티켓을 사용해서 탈춤과 줄타기 체험을 해볼거예요. 원더버스로 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드 입력 후 원더버스에 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

탈춤과 줄타기의 특징을 알고, 우리 지역 무형유산을 조사하여 에듀테크로 표현할 수 있다.

T 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 여러분이 접속한 원더버스 속 활동을 시작해 봅시다.

전개
(25분)

T 무형유산 체험 티켓을 잘 읽어보았나요? 어떤 체험을 할 수 있다고 하나요?

탈춤과 줄타기요.

S

T 맞아요. 탈춤과 줄타기는 유네스코에 등재된 우리나라의 자랑스러운 무형유산이에요. 그럼 탈춤 도우미부터 만나 탈춤에 대해 알아보고, 직접 체험해 보세요.

(무형유산 지킴이와 대화를 한다.)

S

탈춤 도우미를 찾아가 탈춤 체험하기

(탈춤 도우미를 찾아가 설명을 듣고, 탈춤 동작 세 가지 중에서 골라 체험해 본다.)

S

T 탈춤 체험을 잘 마쳤나요? 어떤 동작을 선택했나요?

팔을 흔들며 춤을 추는 동작입니다. / 다리를 들어 흥겹게 춤을 추는 동작입니다. / 한 바퀴 도는 동작입니다.

S

T 무엇을 착용했나요?

하회탈이요. / 탈이요. / 한삼이요.

S

T 맞아요. 탈은 착용한 사람이 어떤 역할을 맡았는지 알 수 있도록 하고, 한삼은 춤 동작을 더 크고 활발하게 나타낼 수 있도록 하지요. 이번에는 줄타기 도우미를 만나러 가 보세요.

줄타기 도우미를 찾아가 줄타기 체험하기

(줄타기 도우미를 찾아가 대화한 후 영상을 보고, 줄을 끝까지 따라가 본다. 줄타기 도우미에게 돌아가 배지를 획득한다.)

S

T 아슬아슬 줄타기 프로그램 잘 마쳤나요? 줄을 직접 타보니 어땠나요?

자꾸 떨어졌어요. / 생각보다 쉬웠어요.

S

T 실제로는 줄 위에서 재미있는 이야기를 하고, 또 재주를 부리면서 줄을 타요. 단순히 기술만 있는 것이 아니라, 노래와 재담을 곁들여 줄 타는 사람과 구경꾼이 함께 어우러지는 놀이판을 이끄는 특징이 있지요. 자, 이제 배지를 확인하고 활동을 마무리해 봅시다.

* 영상을 통해 실제 줄타기하는 모습을 알 수 있도록 한다. 원더버스 내 줄타기는 줄이 고정되어 있어 흔들리지 않지만, 실제로는 위아래로 움직이며 미끄러지듯이 줄을 탄다는 것을 안내한다. <https://youtu.be/KYkfGjOdrCs?si=LEwZVpR-goaoFTpl>

* 줄타기 체험 시 떨어지거나 설치물에서 멀어질 경우, 다시 처음으로 스폰된다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

정리 및 공유
(10분)

- T** 이제 우리 지역(완주, 전라북도)의 다양한 무형유산을 조사해보겠습니다.

완주 망건장, 소목장 등이 있습니다. **S**
- T** 좋아요. 그러면 우리 지역을 사랑하는 마음과 무형유산에 대한 설명 등으로 간단하게 노래 가사를 써보겠습니다.

완주의 무형유산, 그 숨결 속에 해오는 조상의 지혜와 혼, 간을 넘어 빛나는
그 유산을 우리 마음속 깊이 새기며, 영원히 사랑하고 지키리라. **S**
- T** 이 노래 가사를 바탕으로 AI 작곡 기능을 활용해 음악을 만들어보겠습니다.
- T** (학생들이 모두 작성한 것을 확인한 뒤에) 모두 작성했나요?
그렇다면 서로 작사, 작곡한 노래를 듣고 피드백해봅시다.

◆ 디지털 완주 문화 대전 (<https://www.grandculture.net/wanju/search/GC07000599?keyword=%EB%AC%B4%ED%98%95&page=1>)

※ 각 시군별 디지털문화 대전이 없는 경우도 있다.
※ 디지털문화대전의 용어는 초등학생들에게 어려울 수 있으므로 교사가 지원한다.
※ 전자시에 배운 생성형 AI를 활용한 작사도 좋다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

Suno, 릴리스 AI

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	<ul style="list-style-type: none"> • Suno : https://suno.com/ • 릴리스 AI : https://lilys.ai/
사용 방법	접속 및 회원가입 → 릴리스 AI 유튜브 링크 입력 → 인터랙티브 요약 → Suno 가사 입력 → 스타일 설정 → 산출 및 공유

수업 방안

AI 기능을 활용해 우리 지역 무형유산과 관련된 노래 만들기

평가

✓ 무형유산의 특징과 가치를 알고, 에듀테크로 표현하기

평가 항목 및 평가 방법

무형유산의 특징과 가치를 알 수 있다.
(관찰 평가)

우리 고장의 무형유산을 조사하여 알맞게 표현할 수 있다.
(산출물 평가)

우수	보통	미흡

05

수업 참고자료



수업에 필요한 참고자료

1차시

국가유산, 미래를 담은 문화재의 새 이름!(국가유산청)

- <https://youtu.be/CwNrhon3cLY?feature=shared>

퀴즈를 활용한 수업방법(광주교육연구정보원 유튜브)

- https://youtu.be/4_IX7rgKPwo?feature=shared

디지털 완주 문화 대전 유튜브 채널 *디지털 OO 문화 대전 으로 검색하면 해당 채널이 나오나 없는 지역도 있음.

- https://www.youtube.com/playlist?list=PLN-sb0yrtTWuEPrStmrv6c1D_sD9oXfCj

두두아저씨와 함께하는 완주 설화(완주군·YOU TV) *참고하여 각 지역에 맞는 옛이야기 찾기

- <https://www.youtube.com/@-WanjugunYOUTVkorea/search?query=%EB%91%90%EB%91%90>

2차시

문화재청, 완주 송광사 금강문 보물 지정(JTV뉴스)

- <https://youtu.be/hZBIRrcrpB4?feature=shared>

캔바로 발표 자료 쉽게 만들자!(고슴뿔의 교실)

- <https://youtu.be/njLG4cUYDLo?feature=shared>

캔바 수업 활용 영상(사회교사 나무쌤)

- <https://youtu.be/IP3LDinDDal?feature=shared>

상식 퀴즈 퀴즈로 배우는_국가문화유산 편 우리나라 국보 객관식 10 문제(무엇이든 물어볼게요)

- https://youtu.be/yKBGI_9w1lc?feature=shared

3차시

[밀착카메라] 사람이 곧 유산인데...막막한 무형문화재 전승(JTBC News)

- <https://youtu.be/cysYVhMt82I?feature=shared>

AI로 요약하기 릴리스AI(응석쌤 수-數-다방)

- https://youtu.be/XKAN-WSSX_U?feature=shared

음악을 쉽게 만드는 법 Suno AI 사용법(유튜버 길라잡이 어쭈비니 꿀팁)

- <https://youtu.be/lvxP5GX7iNs?feature=shared>

유명 작곡가도 "전혀 몰랐다"...AI로 만든 곡이 공모전 1위(SBS 뉴스)

- https://youtu.be/le_sL6Qje5A?feature=shared

06

총평 및 제언



학생

- 다른 학년과 연계 수업한 부분이 의미있었어요.
- 탈춤과 줄타기에 대해 알 수 있었고, 우리 지역의 국가유산과 이야기가 많다는 사실에 놀랐어요.
- 여러 조사 활동, 에듀테크 활동이 좋았는데, 우리 지역 이야기를 원더버스에 올리고 싶었어요.
- 캐릭터 꾸미기를 다시 할 수 있으면 좋겠어요.



교사

- 원더버스에 익숙해져 있는 상태라 원더버스에서 학습하는 시간이 줄어들고 활동 시간이 늘어나서 좋았습니다.
- 원더버스에서 기본으로 제공하는 국가유산의 지도안과 자료가 너무 좋았습니다. 만약 여력이 된다면 지역화에 특화된 주제이므로 각 지역마다 국가유산을 교사용 참고자료로 쓸 수 있도록 만들면 활용도가 더 높아질 것 같습니다.
- 타학년과 창체 시간을 잡아 교류 수업을 하였고, 다양한 부분에서 긍정적인 피드백을 들었습니다. 타 메타버스와 비교하여 원더버스의 장단점과 목표점을 좀더 강조할 필요를 느꼈습니다.



07

부록

수업 장면





 교류 수업 장면

