

01

우리 마을 지킴이 프로젝트

소속

인천 계산초등학교

교사명

김민정

학년

3학년

활용 콘텐츠

우리 고장

※ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.

05





01 교수학습 개요

주제	우리 마을 지킴이 프로젝트		
학년	3학년	차시	6차시
적용 교과/시간	국어, 도덕, 과학, 창체	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p>2015 개정 교육과정</p> <p>[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.</p> <p>[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.</p> <p>[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.</p> <p>[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.</p> <p>인천형 세계시민교육 성취기준</p> <p>[4인세03-03] 인천에서 나타나는 인권문제와 환경 문제의 사례를 탐색한다.</p> <p>[4인세16-02] 인천에서 나타나는 지구촌 문제에 대응하기 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 모색한다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p>우리 고장</p> <p>[활동1] 원더투어 체험단으로서 원더시티의 주요 시설들을 탐방하는 활동</p> <p>[활동2] 친환경 도시 홍보물의 내용을 완성해 보는 활동</p> <p>[활동3] 문제에 처한 어린이들을 도와주며 원더시티를 더 편리하고 안전하게 바꾸는 활동</p>		


02 수업의 배경 및 의도



이 수업에서는 지금 학생들이 살고 있는 마을의 모습을 시작으로 세계의 사람들이 함께 사는 우리 지구 마을의 모습이 어떤 모습이어야 살기 좋은 마을이 될 수 있는지 고민하고 탐색해보는 glocal 세계시민성을 바탕으로 한다. 학생들은 그림책 속 다양한 상황과 마을의 모습, 그리고 메타버스 속 미래 마을의 모습을 살펴보고 주요 시설과 역할에 대해 알아본다. 특히 메타버스 속 미래 마을의 모습을 통해 생각만 했던 미래의 시설들이 어떻게 실현되었는지 살펴봄으로써 학생들이 보다 긍정적인 미래 마을을 상상해 볼 수 있는 기회를 제공한다. 그리고 사람들이 살기 좋은 마을의 조건에 무엇인지 고민하고, 사람들이 살기를 희망하는 친환경적이고 안전한 마을을 만들기 위한 방법을 탐색해본다. 위의 수업 과정을 통해 아이들은 우리 모두가 더불어 살아가는 존재임을 느끼고 자신이 살고있는 마을을 탐색하는 것에서 한 걸음 더 나아가 국가, 세계 공동체로의 사고 확장을 경험한다. 이러한 경험은 우리 아이들이 인류 공동체의 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 공동체 역량 함양에 큰 영향을 미칠 수 있다.


본 수업은 '우리 마을 지킴이' 프로젝트 수업 중 메타버스 활용 마을 탐구 수업으로, 전체 프로젝트의 수업의 일부임을 밝힌다.

03 수업의 흐름



흐름	내용
1~2차시	주변의 여러 장소를 살펴보고 마을의 주요 시설과 그 역할이 무엇인지 말할 수 있다.
3~4차시	재생 에너지 사용의 중요성을 이해하고 이를 홍보물로 소개할 수 있다.
5~6차시	마을을 더 안전하고 살기 좋게 만들기 위한 안전 표지판을 만들 수 있다

04 교수 학습 활동



차시별 지도 계획

	학습 목표 및 활동
1~2 차시	<p><학습 목표: 주변의 여러 장소를 살펴보고 마을의 주요 시설과 그 역할이 무엇인지 말할 수 있다.></p> <p>그림책 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「나만 아는 우리 동네」(소영 글, 최지은 그림, 키즈엠) 그림책 함께 읽기 • 내가 가장 좋아하는 우리 마을의 장소 소개하기 • 우리 마을의 다양한 장소 알아보기(지역N문화 홈페이지 활용) <p>원더버스 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 원더시티 탐방하기 • 원더투어 태블릿 아이템 사용하기 • 원더시티를 탐방하며 주요 시설에 대해 알아보기 • 주요 시설의 역할에 관한 퀴즈 풀기 <p>정리 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을에 있는 불편한 시설의 긍정적인 변화 모색하기
3~4 차시	<p><학습 목표: 재생 에너지 사용의 중요성을 이해하고 이를 홍보물로 소개할 수 있다.></p> <p>그림책 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「지구온난화가 가져온 이상한 휴가」(이윤민 지음, 미세기) 그림책 함께 읽기 • 기후변화를 통해 환경 보호의 필요성을 인식하기 • 재생 에너지가 무엇인지 설명하기 <p>원더버스 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 친환경 도시 홍보물 아이템 사용하기 • 재생 에너지를 사용하는 시설의 사진 촬영하기 • 친환경 도시 홍보물을 만들며 친환경 에너지를 사용해야 하는 이유에 대해 알아보기

우리 마을에 꼭 필요한 재생 에너지 홍보물 만들기**정리 활동**

- 재생 에너지에 대한 서로의 생각 공유하기

5~6 차시**<학습 목표: 마을을 더 안전하고 살기 좋게 만들기 위한 안전 표지판을 만들 수 있다.>****그림책 활동**

- 「교통사고가 났을 때」(피에르 윈터스 글, 에스터르 레카너 그림, 류정민 감수, 사파리) 그림책 함께 읽기
- 안전하지 않았던 상황에 대해 경험 공유하기
- 안전 표지판의 필요성 인식하기

원더버스 활동

- 보안관 무전기 아이템 사용하기
- 표지판 설치를 통해 원더시티를 더 편리하고 안전하게 바꾸기

우리 마을 활동

- 우리 마을 표지판 설치하기

정리 활동

- 우리 마을 표지판 설치로 달라질 마을의 모습 상상하고 생각 공유하기

지도상의 유의점

- 원더버스를 통한 학습 후 학습자들이 새롭게 알게 된 내용, 느낀 내용을 일상생활과 연결시키고 이를 친구들과 공유할 수 있도록 지도한다.
- 우리 마을의 중심지를 찾고 그 역할을 설명하는 활동을 통해 중심지의 세부 역할과 중요성에 대해 인식할 수 있도록 지도한다.
- 교사가 재생 에너지를 사용하는 실제 도시나 시설에 대한 사례를 직접 보여주거나, 학생 스스로 더 찾아볼 수 있도록 한다.
- 학생들이 안전한 우리 마을에 대한 아이디어를 제안하고, 다양한 해결책을 모색할 수 있도록 격려한다.

교수 학습 과정안

<h1 style="font-size: 2em;">1~2</h1> <p>차시</p>	대상	3학년	차시	1~2/6
	교과 연계	사회		
	교과 성취기준 (2015기준)	[4사01-02] 주변의 여러 장소를 살펴보고, 우리가 사는 곳을 더 살기 좋은 곳으로 만드는 방안을 탐색한다.		
	안전형세계시민성취기준	[4인세03-03] 인천에서 나타나는 인권문제와 환경문제의 사례를 탐색한다.		
	학습 목표	내가 살고 있는 마을과 원더시티의 모습을 살펴보고 마을의 주요 시설과 그 역할이 무엇인지 말할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

◆학습자료(※)유의점

도입
(10분)

「나만 아는 우리 동네」(소영 글, 최지은 그림, 키즈엠) 그림책 표지를 보여주며 오늘 함께 알아보려 하는 것이 무엇인지 이야기해 보도록 한다.

T 그림책 표지와 제목을 보니 어떤 내용이 나올 것 같나요?

동네의 모습이 나올 것 같습니다. **S**

T 여러분의 생각처럼 주인공 아이가 살고 있는 동네의 모습이 나오는지 함께 읽어봅시다.

「나만 아는 우리 동네」(소영 글, 최지은 그림, 키즈엠) 을 함께 읽는다.

T 여러분도 여러분이 살고 있는 마을에 나만 아는, 내가 자랑하고 싶은 장소가 있나요?

네 있어요. **S**

T 어떤 곳들을 자랑하고 싶은가요?

(다양한 장소를 이야기한다.) **S**

T 좋아요. 오늘은 우리가 살고 있는 마을과 원더시티의 멋진 여러 장소를 살펴보고 그 역할에 대해 알아보려고 합니다.

<학습 목표> 주변의 여러 장소를 살펴보고 마을의 주요 시설과 그 역할이 무엇인지 말할 수 있다.

◆ 그림책
「나만 아는 우리 동네」

* 그림책을 읽으며 그림책에 나오는 비슷한 장소를 좋아하는 사람이 있는지 물어본다.

* 원더버스 활동을 하며 단순히 퀘스트를 해결하는 것만이 아니라 원더시티를 충분히 관찰할 수 있도록 독려한다.

전개
(60분)

내가 좋아하는 우리 마을 장소 소개하기

T 여러분이 살고 있는 마을에 여러분이 가장 좋아하는 장소가 있죠? 친구들에게 여러분이 가장 좋아하는 '나만의 장소'를 소개해봅시다.

◆ 학생 활동지1
* 그림을 꼼꼼히 그리기

(학생 활동지에 '내가 가장 좋아하는 장소를 그리고 이유를 쓴다.)

S

- T 친구들의 발표를 들으며 우리 반이 가장 좋아하는 장소가 어디인지 알아봅시다.
(학생들의 발표를 들으며 칠판에 장소의 이름을 쓰고 중복된 곳은 별도로 표시한다. 놀 수 있는 장소가 많이 나왔는지, 음식을 먹을 수 있는 곳이 많이 나왔는지 살펴보고 학급에서 가장 많이 나온 장소의 특징을 살펴본다.)

우리 마을의 다양한 장소 알아보기

- T 우리 반에선 00있는 장소가 많이 나왔네요. 그럼 이번엔 우리 마을에 있는 다양한 장소를 한번 확인해 볼까요?

네이버 지도를 통해 우리 마을의 다양한 장소를 확인한다.

지역N문화 홈페이지 접속을 통해 우리 마을의 다양한 장소를 확인한다.(관광지, 문화시설, 스포츠시설, 상점 등 주제별로 확인)

- T 우리 마을엔 어떤 시설들이 있었나요? 우리 마을에 많은 시설은 무엇인가요?

원더시티 탐방하기

- T 이제는 원더시티로 떠나볼까요? 원더시티의 여러 장소를 살펴보고 각 장소들의 역할을 알아보도록 합니다. 그리고 원더시티에 여러분이 좋아할 만한 '나만의 장소'가 있는지도 꼼꼼하게 찾아보세요. 그럼, 이제 선생님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

- T 원더시티에서 여러분이 해야하는 활동을 잘 기억하며 가방을 열어 [원더투어 태블릿] 아이템을 사용하여 내용을 확인해 보세요.

원더투어 태블릿 아이템 사용하기

(원더투어 태블릿 아이템을 사용한다.)

S

- T 원더투어 태블릿의 안내에 따라 원더시티를 탐험하며 퀘스트를 해결해 보세요.

원더시티를 탐방하며 주요 시설에 대해 알아보기

- T 첫 번째 장소에서 무엇을 했나요?

편의점에서 딸기우유를 받았어요.

S

- T 상점가에서는 무엇을 할 수 있나요?

사람들이 무언가를 살 수 있는 곳이에요.

S

보다는 좋아하는 장소를 소개하는 것이 더 중요함을 안내한다.

* 비슷한 장소끼리 분류한다.

* 지역N문화 홈페이지 주소를 미리 구글 클래스룸에 업로드한다.

* 마을에 다양한 시설이 있음을 이해할 수 있도록 한다.

* 시간을 여유롭게 제공하여 학생들이 원더시티를 꼼꼼히 살펴보고 다양한 시설을 관찰하고 퀘스트를 해결할 수 있도록 지도한다.

* 원더시티 상에서의 캐릭터 조작용 어려운 친구가 있는지 살피고 서로가 도우며 체험할 수 있도록 지도한다.

T 다음은 모노레일을 타고 학교 놀이터로 가볼까요? 놀이터로 가서 골목대장을 찾아보세요. 모노레일을 타지 않으면 먼 거리를 이동해야 하니, 꼭 타고 가보도록 하세요. 바로 다음 역인 '학교 앞 역'에서 내리면 됩니다.

(놀이터에서 골목대장과 대화 후 두 번째 스탬프를 찍는다.)

S

T 이제 모노레일을 타고 도서관으로 가서 사서 이사벨과 이야기해 보세요. 거기서 세 번째 스탬프를 찍을 수 있어요.

(도서관에서 이사벨과 대화 후 세 번째 스탬프를 찍는다.)

S

T 마지막으로 원더타워에서 관광객의 사진을 촬영해 주세요. 마지막 스탬프를 찍을 수 있을 거예요.

(원더타워에서 관광객의 사진을 찍어주고 마지막 스탬프를 찍는다.)

S

T 모든 스탬프를 찍었다면, 모노레일을 타고 원더시티 홍보맨에게 가서 퀴즈를 풀어봅시다. 바로 다음 역인 '상가 역'에서 내리면 됩니다.

주요 시설의 역할에 관한 퀴즈 풀기

(원더투어 홍보맨이 내는 퀴즈를 푼다.)

S

T 퀴즈를 풀고 배지를 잘 받았나요? 오늘의 여행을 되돌아봅시다.

(여행에 대해 리뷰한다.)

S

정리 및 공유
(10분)

T 오늘 원더시티 여행을 통해 본 장소에 관해 이야기해 볼까요?

(원더시티의 주요 시설을 답한다.)

S

T 그럼 원더시티의 시설에 대해 활동지에 정리해보세요.

T 이 시설들뿐만 아니라 여러분들이 원더시티를 둘러보며 가장 인상 깊었던 장소가 있나요? 그곳이 어디인지 여러분의 생각을 나눠주세요.

(각자의 생각 을공유한다.)

S

T 그럼 원더시티 안의 여러분이 가장 좋아하는 장소를 찾았나요? 여러분이 가장 좋아하는 장소를 찾았다면 활동지에 간단히 소개하고 선택한 이유를 적어봅시다.

T 우리 마을을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 변화가 필요한 시설과 그 주요 시설이 어떻게 바뀌면 좋을지 적고 발표해봅시다. (활동지 2)

(각자의 의견을 발표한다.)

S

다음 차시를 예고하고 마무리한다.

◆ 학생 활동지 2

* 학생들의 수준을 고려하여 패들렛을 사용하여 생각을 공유하거나 직접 발표한다.

◆ 학생 활동지 1

* 마을 주요 시설이 더 좋게 변화한다면 사람들에게 어떤 도움이 될지 생각하며 마을 발전에 대한 긍정적 희망을 품도록 한다.

에듀 테크 연계 수업

에듀테크 프로그램	패드렛
	기본 환경 및 준비물 노트북 또는 태블릿, WiFi
	사이트 주소 https://padlet.com/
	사용 방법 접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 글 작성
수업 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 마을의 주요 시설 알아보기 • 우리 마을의 주요 시설을 포털사이트 지도 서비스에서 찾아 링크 공유하기 • 우리 마을의 주요 시설의 문제점과 “이렇게 변하면 좋겠어요” 생각 나누기

평가

✔ 주변의 여러 장소를 살펴보고 마을의 주요 시설과 그 역할이 무엇인지 말할 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법 마을의 주요 시설과 그 역할을 바르게 말할 수 있다. (관찰 평가) <hr/> 마을의 주요 시설과 그 역할을 바르게 연결할 수 있다. (학생 활동지 평가)	우수	보통	미흡

<h1 style="font-size: 2em;">3~4</h1> <p>차시</p>	대상	3학년	차시	3~4/6	
	교과 연계	사회, 과학			
	교과 성취기준	[4과16-02] 기후변화의 심각성에 관심을 가지고, 기후변화가 우리 생활과 환경에 미치는 영향을 설명할 수 있다. [4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.			
	인천형 세계시민성취기준	[4인세16-02] 인천에서 나타나는 지구촌 문제에 대응하기 위해 내가 실천할 수 있는 방안을 모색한다.			
	학습 목표	재생 에너지 사용의 중요성을 이해하고 이를 홍보물로 소개할 수 있다.			

학습과정 교수·학습 활동 (◆)학습자료 (*유의점)

도입 (10분)

그림책 「지구온난화가 가져온 이상한 휴가」(이윤민 지음, 미세먼지) 읽고 기후변화에 대해 이야기한다.

T 지구의 모습이 어떻게 변해있나요?

◆그림책 「지구온난화가 가져온 이상한 휴가」(이윤민 지음, 미세먼지)

(그림책 속 달라진 지구의 모습에 대해 이야기한다.) **S**

T 달라진 지구에서 살고 싶은가요?

아니요. **S**

T 그럼 기후가 변화하지 않고 지구가 지금의 모습을 유지할 수 있도록 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?

(다양한 방법들을 이야기한다.) **S**

T 좋아요. 여러분들은 이미 많은 방법을 알고 있네요. 오늘은 그 중에서 '재생에너지'에 대해 알아보고 우리 지구를 지금처럼 아름답게 지킬 수 있도록 재생 에너지 사용에 대해 알아보려고 해요. 원더시티에서도 아름다운 지구를 지키기 위해 재생에너지를 사용하고 있다고 하니 원더시티를 탐험하며 재생에너지의 중요성을 알아보고 홍보물을 만들어봅시다.

<학습 목표> 재생 에너지 사용의 중요성을 이해하고 이를 홍보물로 소개할 수 있다.

전개
(60분)

재생 에너지가 무엇인지 설명할 수 있다.

T 여러분들은 재생 에너지가 무엇인지 알고 있나요?

아니요. 잘 모르겠어요. **S**

T 그럼 간단한 노래를 통해 재생 에너지를 알아봅시다.
(‘LG 사이언스랜드 에너지송’ 듣기)

◆ 유튜브 : LG 사이언스랜드 에너지송

T 재생 에너지는 어떤 것이 있나요?

태양열, 풍력, 수력 등이 있어요. **S**

T 활동지를 꺼내 친환경 에너지의 종류와 설명을 알맞게 이어봅시다.

◆ 학생 활동지

(알맞게 잇는다.) **S**

T 원더시티에서도 아름다운 지구를 지키기 위해 재생 에너지를 사용한다고 하네요. 원더 시티 재생 에너지 로고를 한번 살펴볼까요?



T 원더시티의 재생 에너지 로고를 보며 로고는 어떤 것을 의미하는 것 같나요?

(아이들이 로고에서 느끼는 것을 자연스럽게 이야기한다.) **S**

T 그럼 이제부터 친환경 도시 원더시티를 탐험하며 재생 에너지가 어떻게 쓰이고 있는지 살펴보고 재생 에너지의 중요성을 알아보도록 해요. 그리고 홍보맨을 도와 원더시티 재생 에너지의 홍보물도 완성해주세요.
선생님이 제시한 아이디어와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.) **S**

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 마음속으로 새기면서 가방을 열어 [친환경 도시 홍보물] 아이템을 사용해 보세요.

친환경 도시 홍보물 아이템 사용하기

(친환경 도시 홍보물 아이템을 사용하여 내용을 확인한다.) **S**

T 홍보물의 내용을 확인했나요?

네. **S**

T 원더시티에 있는 친환경 발전 방법에는 무엇이 있나요?

풍력, 태양열이 있습니다. **S**

T 맞습니다. 원더시티 홍보맨이 여러분과 홍보물에 관해 논의하고 싶은 게 있나 보네요. 홍보맨과 대화해 볼까요?

재생 에너지를 사용하는 시설의 사진 촬영하기

(원더시티 홍보맨과 이야기한다.) **S**

T 홍보물을 만들기 위해 무엇을 촬영해야 하나요?

풍력 전동, 태양열을 사용하는 올라, 풍력 발전 바람개비를 찾아 사진을 찍어야 해요. **S**

T 홍보물에 들어갈 친환경 시설의 사진을 찍어볼까요?

(지정된 장소로 이동하여 사진을 촬영한다.) **S**

친환경 도시 홍보물을 만들며 친환경 에너지를 사용해야 하는 이유에 대해 알아보기

T 촬영한 사진을 홍보맨에게 전달하고, 홍보물을 만들어 봅시다.

(홍보맨과 친환경 도시 홍보물 만들기 퀴즈를 진행한다.) **S**

우리 마을에 꼭 필요한 재생 에너지 홍보물 만들기

T 우리에게 필요한 재생 에너지가 어떤 것이 있을지 검색한 재생 에너지를 패들렛에 업로드 해봅시다.

T 그럼 이제 우리가 살고 있는 마을에서도 재생 에너지가 많이 사용될 수 있도록 홍보물을 만들어보려고 해요. 원더시티에서 홍보맨과 나누었던 이야기를 떠올리고 검색을 통해 알게 된 재생 에너지 중 한 가지 재생 에너지를 골라 그림을 그리고 홍보 문구를 써 봅시다.

* 반짝이는 이펙트에 닿아야 사진을 촬영할 수 있음을 안내한다.



* 재생에너지 퀴즈가 끝난 후 재생에너지에 대해 여러가지 질문을 하며 다시 한번 확인 하는 시간을 갖는다.

* 학생들이 조사하기 전 교사가 재생 에너지가 현실에서 어떻게 쓰이는지 영상, 사진으로 예시를 보여줄 수 있다.

◆ 학생 활동지

정리 및 공유
(10분)

- T** 재생 에너지를 이용해 하고 싶은 일을 말해봅시다. (활동지 내용을 정리한다.)
(너도나도 발표법으로 하고 싶은 일을 발표한다.) **S**
- T** 오늘 우리는 친환경 도시, 원더시티를 탐험하고 재생 에너지에 대해 깊이 알아보는 시간을 가졌습니다. 또한, 재생 에너지 홍보물을 만들어 친환경 도시의 메시지를 전달하는 방법을 배웠습니다. 태양과 바람처럼 자연에서 얻는 에너지는 깨끗해서 지구를 더 아름답게 지켜줄 것입니다.

◆ 학생 활동지

* 재생 에너지가 현실에서 어떻게 쓰이는지 영상, 사진으로 보여줄 수 있다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

패드렛

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://padlet.com/
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 글 작성

수업 방안

친환경 재생 에너지 활용 사례 검색하여 공유하기

평가

✓ 재생 에너지 사용의 중요성을 이해하고 이를 홍보물로 소개할 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법

재생 에너지의 중요성을 홍보물로 만들어 설명할 수 있다.
(관찰 평가)

재생 에너지의 종류와 그 역할을 바르게 말할 수 있다.
(활동지 평가)

우수	보통	미흡

5~6

차시

대상	3학년	차시	5~6/6
교과 연계	사회		
교과 성취기준 (2015기준)	[4사09-01] 생활 주변에서 찾을 수 있는 여러 가지 문제를 파악하고, 그 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다.		
인cheon형세계시민성취기준	[4인세03-03] 인천에서 나타나는 인권문제와 환경문제의 사례를 탐색한다.		
학습 목표	마을을 더 안전하고 살기 좋게 만들기 위한 안전 표지판을 만들 수 있다.		

도입
(10분)

그림책 「교통사고가 났을 때」(피에르 윈터스 글, 에스터르 레카너 그림, 류정민 감수, 사파리)를 읽는다.

T 마을이나 학교에서 다치거나 위험했던 적이 있나요?

(각자의 경험을 이야기한다.) **S**

T 그럼 우리 함께 읽었던 그림책을 떠올리며 이야기해 볼까요?
길을 건너거나 자전거 도로를 지날 땐 어떻게 해야 하나요?

주위를 살펴야 해요. **S**

T 길 건너편에 있는 친구를 도울 땐 어떻게 해야 하나요?

내가 먼저 안전한지 확인해요. **S**

T 좋아요. 오늘 우리는 원더시티에서 어려움을 겪고 있는 친구들을 돕고, 마을을 더 안전하게 만들어볼 거예요. 오늘의 학습 목표를 다 함께 읽어봅시다.

<학습 목표> 마을을 더 안전하고 살기 좋게 만들기 위한 안전 표지판을 만들 수 있다.

◆그림책
「교통사고가 났을 때」

※ 안전을 위해 무엇이 필요한지 함께 이야기나누도록 한다.

전개
(60분)

T 그럼 모두 원더시티에 접속해주세요. 오늘의 학습 목표를 마음속으로 새기면서 원더시티의 보안관을 만나보세요. 가방을 열어 [보안관 무전기] 아이템을 사용하여 보안관과 대화해 보세요.

보안관 무전기 아이템 사용하기

(보안관 무전기 아이템을 사용하여 내용을 확인한다.) **S**

T 어린이 보안관이 여러분께 첫 번째 임무를 주었습니다. 길을 잃은 어린이를 도와줘 봅시다.

표지판 설치를 통해 원더시티를 더 편리하고 안전하게 바꿔보기

(원더시티의 교통 수단인 올라의 정류소를 찾지 못해 길을 잃은 어린이를 위해 [올라 정류소 표지판]을 설치한다.) **S**

T 올라 정류소 표지판을 설치했다면, 이제 다른 어린이들을 도우러 가봅시다.

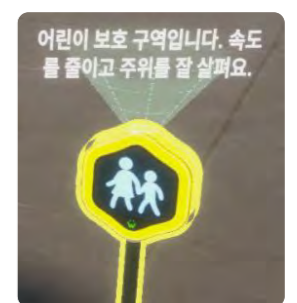
(갑자기 튀어 나온 키보드에 부딪혀 울고 있는 어린이를 위해 학교 주변에 [어린이 보호 구역 표지판]을 설치한다.) **S**

(강에 추락할 뻔한 어린이를 위해 [추락 주의 표지판]을 설치한다.) **S**

T 오늘 원더시티에 어린이들을 위해 무엇을 해주었나요?

올라 정류소 표지판, 어린이 보호 구역 표지판, 추락 주의 표지판을 설치해주었습니다. **S**

※ 표지판 아이템을 사용하면 표지판 상단에 띄울 문구를 작성할 수 있다. 각 상황 해결에 적절한 문구를 작성하도록 안내한다.



학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

T 우리가 설치한 표지판을 통해 앞으로 원더시티의 어린이들은 어떻게 지낼 수 있을까요?

더욱 안전하게 지낼 수 있습니다. / 더욱 편하게 지낼 수 있습니다.

S

우리 마을 표지판 설치하기

T 우리 생활에 쓰이는 다양한 표지판을 알아봅시다.

(패들렛에 찾은 표지판 이미지를 업로드한다.)

S

T 이제 우리 마을에 표지판이 필요한 곳은 어디일까요?

(다양한 장소를 이야기한다.)

S

T 지금부터 여러분이 이야기한 우리 마을에 필요한 표지판을 직접 그려봅시다.
표지판이 필요한 위치, 내용을 적고 그림으로 그립니다.

◆ 학생 활동지

정리 및 공유
(10분)

T 친구들이 만든 안전 표지판을 함께 봅시다.

(자리에서 일어나 교실을 돌아다니며 다른 친구의 작품을 감상한다.)
(학생들 모두 포스트잇을 가지고 다니며 친구들이 만든 안전 표지판을 설치할 장소가 더 있으면 포스트잇에 적어 붙인다.)

S

T 우리가 만든 안전 표지판이 직접 설치된다면 우리 마을은 더 안전하고 살기 좋은 곳이 될 것입니다. 언제나 안전을 생각하는 하루하루를 보내길 바라요!

* 학생이 만든 안전 표지판을 교실 뒤 전시 감상 또는 책상 위에 그대로 두고 갤러리 워크 형태로 감상하게 지도할 수 있다.

◆ 포스트잇

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

패들렛

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://padlet.com/
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 글 작성

수업 방안

- 학생이 만든 안전 표지판 사진 찍어 공유, 좋아요 버튼으로 투표하기
- 안전 표지판이 필요한 곳 온라인 지도(구글, 네이버, 다음 지도)로 찾아 링크로 공유하기

평가

✔ 마을을 더 안전하고 살기 좋게 만들기 위한 안전 표지판을 만들 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법

안전한 마을이 필요한 이유를 설명할 수 있다.
(관찰 평가)

안전의 중요성을 알고 마을에 필요한 안전 표지판을 만들 수 있다.
(학생 활동지 평가)

우수	보통	미흡

05

수업 참고자료



수업에 필요한 참고자료

1~2차시

지역N문화

- <https://www.nculture.org>

고장의 주요 장소(초등 사회 3학년 1학기 교과서, 아이스크림미디어)

- 주요 장소는 (눈)에 잘 띄거나 사람들이 (많이) 이용하는 곳이다.
- 고장의 주요 장소에는 산이나 들, 강, 바다 등과 같은 (자연)도 있고, 시청이나 군청, 기차역, 버스 터미널, 시장 등 많은 사람이 이용하는 곳도 있다.

동네 편의점·빵집에도 휠체어용 경사로 설치...복지부 입법예고(연합뉴스, 2021.6.7.)

- <https://www.yna.co.kr/view/AKR20210607028800530>

(서울=연합뉴스) 유현민 기자 = 일상생활에서 자주 방문하는 편의점과 빵집, 음식점, 미용실 등 소규모 공중이용시설에도 휠체어나 유모차가 쉽게 접근하도록 주 출입구 계단에 경사로가 설치된다.

출입구의 폭도 기존 80cm에서 90cm로 넓어진다.

보건복지부는 이런 내용을 담은 '장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행령' 일부 개정안을 오는 8일부터 입법예고한다고 7일 밝혔다.

3~4차시

자연에서 에너지를 얻을 수 있다고? | 에너지송 | 과학송(LGScienceLand)

- <https://www.youtube.com/watch?v=KBQI8uW-4rA>

[초등학교_6차시] 신재생에너지의 활용(한국에너지공단 미래세대교육)

- <https://www.youtube.com/watch?v=O1hjKRjflWc>

한국에너지공단 신·재생에너지 센터 홈페이지 *에너지 교육 자료 탑재

- https://www.knrec.or.kr/biz/korea/intro/kor_solar.do

속속 개발되는 공중 풍력발전시스템, 그림하늘을 나는 발전소?(어린이 동아, 2021.5.24.)

- <https://kids.donga.com/?ptype=article&no=20210524123821773882&psub=search&gbn>

5~6차시

안전보건공단안젤이 유튜브 채널 *어린이 안전교육 애니메이션 영상 탑재

- <https://www.youtube.com/@koshamovie/search?query=%EC%96%B4%EB%A6%B0%EC%9D%B4%20%EC%95%88%EC%A0%84>

아동 안전교육 온라인 학습자료(한국보건복지인재원)

- <https://childsafekohi.or.kr/resources/chilsafe/childStudy/index.html>

양주시 "산복초 학생들, 안전하게 통학하세요"(프레시안, 2023.11.11.)

- https://www.pressian.com/pages/articles/2023111110362512605?utm_source=naver&utm_medium=search



학생 활동지

1~2차시. 우리고장

년 월 일

모듬명: _____

이름: _____

1. 우리 마을에서 내가 가장 좋아하는 나만의 장소를 소개해봅시다.

우리 마을 속 나만의 장소	원더버스 속 나만의 장소
내가 이 장소를 좋아하는 이유는,	

2. 우리 마을에서 볼 수 있는 장소를 적어봅시다.

1~2차시. 우리고장

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 마을의 주요 시설과 하는 일을 바르게 연결해 봅시다.

<div style="background-color: #e6e6fa; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">상점가</div> ●	●	책과 자료를 읽고 빌려갈 수 있으며 주민들의 생활을 더욱 편리하고 살기 좋게 만들어주는 곳
<div style="background-color: #e6e6fa; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">놀이터</div> ●	●	어린이들이 다양한 놀이의 규칙을 배우고 몸도 튼튼하게 할 수 있는 곳
<div style="background-color: #e6e6fa; border-radius: 10px; padding: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;">도서관</div> ●	●	필요한 물건을 손쉽게 구매할 수 있는 곳

2. 우리 마을을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 변화가 필요한 시설과 그 이유를 적어봅시다.

변화가 필요한 시설	이렇게 변하면 좋겠어요
예) 편의점	신체가 불편한 사람도 편의점에 쉽게 들어갔다 나올 수 있게 편의점에 경사로를 설치하면 좋겠어요.

3~4차시. 우리고장

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 재생 에너지의 종류와 설명을 바르게 연결해 봅시다.

태양열 발전 ●	●	강이나 댐에서 물이 떨어질 때 그 힘을 이용해 전기를 만들어요.
풍력 발전 ●	●	태양에서 나오는 빛과 열을 이용해 전기나 따뜻한 물을 만들어요.
수력 발전 ●	●	바람이 불 때 바람개비처럼 생긴 풍력 발전기를 돌려서 전기를 만들어요.

2. 재생 에너지를 이용해 하고 싶은 일을 적어봅시다.

선택한 재생 에너지	하고 싶은 일	점수
예) 풍력 발전	집에 풍력 발전기를 설치해서 핸드폰을 충전해보고 싶다.	

3~4차시. 우리고장

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 우리 마을에 꼭 필요한 재생 에너지 홍보물을 만들어 봅시다.

우리 마을에 꼭 필요한 재생 에너지

우리 마을에 꼭 필요한 재생에너지는,

5~6차시. 우리고장

년 월 일

모듬명:

이름:

1. 안전 표지판을 만들기 위한 준비를 해 봅시다.

설치 위치	안전 표지판 내용
예) 학교 앞 횡단보도	초록색 불이 켜진 뒤 바로 달려가지 말고, 3초 기다렸다 가요.

2. 안전 표지판을 만들어 봅시다.

06

총평 및 제언



 학생

원더버스 '우리고장' 수업에서 좋았던 점 (19)	원더버스 수업에서 앞으로 바라는 점 (17)	기타(하고 싶은 말- 선생님이나 원더버스 등) (18)
<p>한푸름 (2024.07.09 pm01:23)</p> <p>한푸름 퀘스트를 깨는게 재밌고 좋았다</p> <p>♡0 0</p>	<p>한푸름 (2024.07.09 pm01:25)</p> <p>한푸름 원더버스에있는 다른 곳을 탐험해보고싶다</p> <p>♡0 0</p>	<p>한푸름 (2024.07.09 pm01:28)</p> <p>한푸름 원더버스가 재미있어서 더 하고싶다</p> <p>♡0 0</p>
<p>이나경 (2024.07.09 pm01:21)</p> <p>이나경 원더버스에서 퀘스트를 해결하고 환경에 대해 공부하고 퀘스트를 하는것이 좋았다.</p> <p>♡0 0</p>	<p>이나경 (2024.07.09 pm01:23)</p> <p>나경 우리가 메모할것과 메모를 쓸것을 가져가면 좋겠다. 모노레일이 조금더 빨라지면 좋겠다.</p> <p>♡0 0</p>	<p>이나경 (2024.07.09 pm01:26)</p> <p>선생님께 원더버스 수업을 앞으로 자주하고 또 다른 프로그램을 하고싶어요.</p> <p>♡0 0</p>
<p>호운 (2024.07.03 pm12:53)</p>	<p>호운 (2024.07.03 pm12:54)</p>	<p>호운</p>

띵커벨 학생 후기 게시판

- <https://www.tkbell.co.kr/tkboard/woi/0001153011/30apnldLUK.do?pageSeq=1229772>

 교사

- 학생들의 흥미를 유발하고 자연스럽게 SDGs를 생각하며 수업에 몰입할 수 있음.
- 다른 수업 활동과 자연스럽게 연결될 수 있도록 원더버스를 잠시 내려놓고 컴퓨터로 다른 작업을 할 수 있는 환경 조성이 필요함.
- 학습의 심화 활동이 제공되거나 퀘스트 말미 퀴즈 등을 제공하여 학습이 끝난 친구들이 할 수 있는 추가 수업 활동이 필요함.

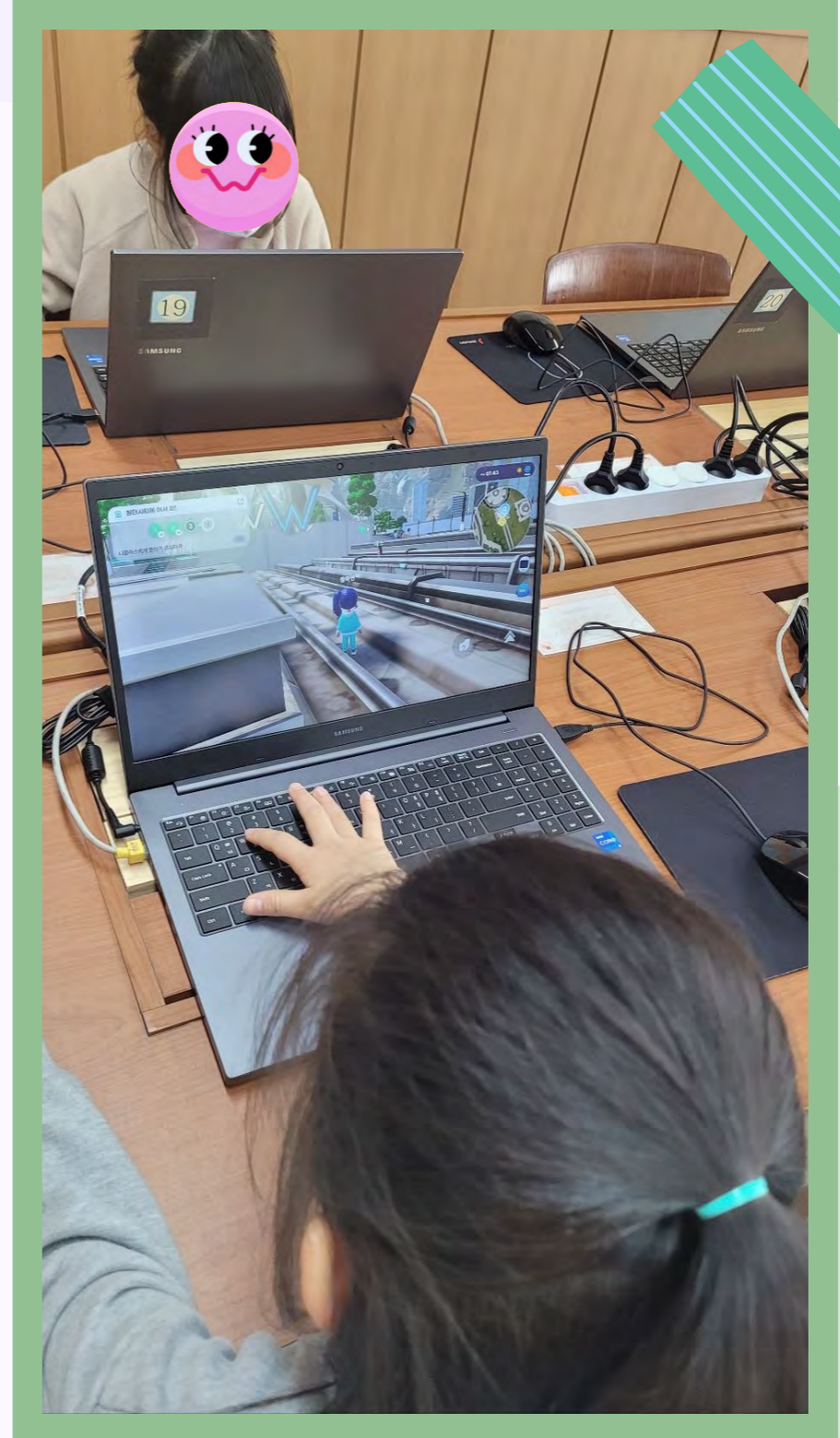
- 가. 자연스럽게 SDGs를 생각하며 우리 고장 또는 사람들이 살아갈 고장의 모습에 대해 고민하고 탐색하는 시간을 가짐.
- 나. 원더버스 안에 학생들의 흥미를 유발하는 다양한 요소들이 있어 수업 몰입도가 높았으며 가상의 원더시티를 통해 미래 도시를 상상하고 기획해보는 시간을 가짐.
- 다. 태블릿, 노트북 활용 수업이 처음인 3학년 학생들과 에듀테크 수업을 시작하는데 큰 어려움이 없었음.



07

부록

수업 장면





수업 결과물

■ 교수학습자료

· 학생 활동지(또는 학생 참고자료)

2024년 4월 16일
모듬명: 행복림
이름:

1~2차시. 우리고장

1. 우리 마을에서 내가 가장 좋아하는 나만의 장소를 소개해봅시다.

우리 마을 속 나만의 장소	원더버스 속 나만의 장소

내가 이 장소를 좋아하는 이유는,
길을 잃었을 때 경찰서안으로 들어가면 찾아주시니까 좋아요

2. 우리 마을에서 볼 수 있는 주요 시설을 적어봅시다.
경찰서, 소방서, 병원, 마트 등입니다

■ 교수학습자료

· 학생 활동지(또는 학생 참고자료)

2024년 4월 16일
모듬명: 행복림
이름:

1~2차시. 우리고장

2. 마을의 주요 시설과 하는 일을 바르게 연결해 봅시다.

상점가	책과 자료를 읽고 빌려갈 수 있으며 주민들의 생활을 더욱 편리하고 살기 좋게 만들어 주는 곳
놀이터	어린이들이 다양한 놀이의 규칙을 배우고 몸도 튼튼하게 할 수 있는 곳
도서관	필요한 물건을 손쉽게 구매할 수 있는 곳

2. 우리 마을을 더 살기 좋은 곳으로 만들기 위해 변화가 필요한 시설과 그 이유를 적어봅시다.

변화가 필요한 시설	이렇게 변화하면 좋겠어요
예) 편의점	신체가 불편한 사람도 편의점에 쉽게 들어갔다 나올 수 있게 편의점에 경사로를 설치하면 좋겠어요.
버스	휠체어를 타신분들께서 버스의 높이가 높아서 휠체어가 가시기엔 힘들어서 버스가 낮았으면 좋겠어요

■ 교수학습자료

· 학생 활동지(또는 학생 참고자료)

2024년 4월 30일
모듬명: 행복림
이름:

5~6차시. 우리고장

1. 안전 표지판을 만들기 위한 준비를 해 봅시다.

설치 위치	안전 표지판 내용
예) 학교 앞 횡단보도	초록색 불이 켜진 뒤 바로 달려가지 말고, 3초 기다렸다 가요.
학교안내리막길 (오물조각)	내려올때 뛰어들어 오지말기.

2. 안전 표지판을 만들어 봅시다.

■ 교수학습자료

· 학생 활동지(또는 학생 참고자료)

2024년 4월 2일
모듬명: 행복림
이름:

5~6차시. 우리고장

1. 안전 표지판을 만들기 위한 준비를 해 봅시다.

설치 위치	안전 표지판 내용
예) 학교 앞 횡단보도	초록색 불이 켜진 뒤 바로 달려가지 말고, 3초 기다렸다 가요.
계산공원	공터에서 쓰레기를 아무데나 버리지않아요

2. 안전 표지판을 만들어 봅시다.

후속 활동

프로젝트 전체 수업 마지막 활동: 우리가 살고 싶은 미래의 마을 상상하여 만들기

- 특이점: 학생들의 작품에서 원더버스에서 보았던 다양한 친환경 편의 시설이 등장함.

