

02

# 우리가 사랑하는 우리 고장

소속

송광초등학교

교사명

박지웅

학년

3~4학년

활용 콘텐츠

우리 고장

※ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정 되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.

05





# 01 교수학습 개요

주제	우리가 사랑하는 우리 고장		
학년	3~4학년	차시	3차시
적용 교과/시간	사회, 국어	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p><b>2015 개정 교육과정</b></p> <p>[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.</p> <p>[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.</p> <p>[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.</p> <p>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p><b>우리 고장</b></p> <p>[활동1] 우리 고장의 주요 시설을 알고, 이를 설명하는 간단한 에듀테크를 활용한 산출물을 만드는 활동</p> <p>[활동2] 친환경 에너지와 지속가능한 도시에 대해 알고, 이를 간단한 에듀테크를 활용해 표현하여 공유하는 활동</p> <p>[활동3] 우리 고장의 다양한 안전과 편리함을 위한 표지판을 알아보고, 에듀테크를 활용하여 매핑하여 도농 교류하는 활동</p>		

# 02 수업의 배경 및 의도



이 주제에서는 초등학교 사회에서 나오는 동심원 구조의 지역 범위를 알아 보고 이를 안전, 친환경, 문화유산으로 분석하면서 세계시민으로서 가져야 할 역량에 대해 지도한다. 초등학교에선 학년군별로 다루지는 지역의 범위가 다르므로(1~2학년군 마을 및 동읍면 단위, 3~4학년군 시군 및 도 단위, 5~6학년군 우리나라 및 세계 단위) 해당 원더버스의 내용을 바탕으로 우리 고장을 알고 살기 좋은 마을 조건을 다양한 에듀테크로 조사 및 표현하고 선언하는데 방향이 있다. 해당 수업에서 활용하는 에듀테크는 오프라인 활동지로 대체될 수 있고 학교급, 규모, 상황에 따라서 공유 및 교류의 범위를 재설정할 수 있다.

활동1에서는 우리 고장의 주요 시설을 알고, 이를 설명하는 간단한 에듀테크를 활용한 산출물을 만들 수 있다.

활동2에서는 친환경 에너지와 지속가능한 도시에 대해 알고, 이를 간단한 에듀테크를 활용해 표현하여 공유할 수 있다.

활동3에서는 우리 고장의 다양한 안전과 편리함을 위한 표지판을 알아보고, 에듀테크를 활용하여 매핑하여 도농 교류를 할 수 있다.



# 03

## 수업의 흐름



# 04

## 교수 학습 활동



### 차시별 지도 계획

차시	학습 목표 및 활동
1차시	<p><b>우리 고장의 주요 시설을 알고, 이를 설명하는 간단한 에듀테크를 활용한 산출물을 만들 수 있다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 고장의 주요 시설과 주요 장소 의미 알기</li> <li>원더투어 태블릿 아이템 사용, 원더시티 탐방, 주요 시설 퀴즈풀기</li> <li>우리 고장 주요 시설 조사 후 에듀테크를 이용한 정리, 메타버스 공유하기</li> </ul>
2차시	<p><b>친환경 에너지와 지속가능한 도시에 대해 알고, 이를 간단한 에듀테크를 활용해 표현하여 공유할 수 있다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>친환경 의미와 지속가능한 도시 알아보기</li> <li>친환경 도시 홍보물 아이템 사용, 재생 에너지 시설 사진 촬영, 홍보물 만들기</li> <li>우리 고장 친환경 시설 조사 후 에듀테크를 이용한 정리, 메타버스 공유하기</li> </ul>
3차시	<p><b>우리 고장의 다양한 안전과 편리함을 위한 표지판을 알아보고, 에듀테크를 활용하여 매핑하여 도농 교류를 할 수 있다.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>안전 표지판 익히고 안전을 위한 시설 알아보기</li> <li>보안관 무전기 아이템 사용하기, 표지판 설치하기</li> <li>우리 고장 안전 표지판, 편리 시설 조사 후 에듀테크를 이용한 정리, 메타버스 공유하기</li> </ul>

### 지도상의 유의점

- 관련 영상을 필요한 부분만 보여주고 원더버스 안에서 일어날 활동을 명확하게 제시하여 활동 시간 안에 마무리 하도록 한다.
- 메타버스 공유가 어렵거나 학생 적용이 어려울 시 제작 에듀테크 혹은 스마트폰 사진 등으로 난이도를 조절한다.
- 원더버스를 통한 학습 후 학습자들이 새롭게 알게 된 내용, 느낀 내용을 일상생활과 연결시키고 이를 친구들과 공유할 수 있도록 지도한다.
- 학생들이 주요 장소 및 시설, 친환경에너지, 안전한 마을 등의 아이디어를 제안하고 방법을 모색하도록 격려한다.
- 우리 고장과 도농교류, SDGs 등에 관한 내용은 교사가 충분히 설명하거나 사전에 교과 연계로 학습하도록 한다.

교수 학습 과정안

1 차시	대상	3~4학년	차시	1/3
	교과 연계	사회, 국어, 창체		
	교과 성취기준 (2015기준)	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.		
	학습 목표	우리 고장의 주요 시설을 알고, 이를 설명하는 간단한 에듀테크를 활용한 산출물을 만들 수 있다.		

학습과정

교수 학습 활동

◆ 학습자료(\*의의점

도입  
(5분)

주요 장소에 대해 알아보기

[지도와 지리 정보] 디지털 영상 지도를 이용하여 고장의 주요 장소 살펴보기  
[https://youtu.be/B3X3mKh8qfg?si=eYK24eOsuBo\\_DnzL](https://youtu.be/B3X3mKh8qfg?si=eYK24eOsuBo_DnzL)

**T** 영상을 잘 보았나요? 우리는 사회 시간에 주요 장소의 의미와 우리 고장의 주요 장소를 알아봤어요. 이제 주요 장소들의 주요 시설을 함께 알아보도록 할게요.

(아이디와 입장 코드 입력 후 원더버스에 접속한다.)

**S**

**T** (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

우리 고장의 주요 시설을 알고,  
이를 설명하는 간단한 에듀테크를 활용한 산출물을 만들 수 있다.

**T** 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 여러분이 접속한 메타버스 속 NPC들과 만나보도록 합시다.

(원더버스 내에서 미션을 위한 NPC를 찾기 위해 둘러본다.)

**S**

전개  
(25분)

**T** 원더투어 태블릿의 안내에 따라 원더시티를 탐험하며 퀘스트를 해결해 보세요.

원더시티를 탐방하며 주요 시설에 대해 알아보기

**T** 첫 번째 장소에서 무엇을 했나요?

편의점에서 딸기우유를 받았어요.

**S**

**T** 상점가에서는 무엇을 할 수 있나요?

사람들이 무언가를 살 수 있는 곳이에요.

**S**

◆ 유튜브 자료

\* 교과서 진도에 따라 학습 내용을 제시하는 방법을 다양하게 한다.

\* [전개]에 포함된 활동은 장소 간의 이동 소요 시간으로 인해 플레이 타임이 긴 편이다. 제한된 시간 안에 끝내지 못하는 학생이 있다면, 격려 후 [정리 및 공유]로 넘어갈 수 있도록 안내한다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

**T** 다음은 모노레일을 타고 학교 놀이터로 가볼까요? 놀이터로 가서 골목대장을 찾아보세요. 모노레일을 타지 않으면 먼 거리를 이동해야 하니, 꼭 타고 가보도록 하세요. 바로 다음 역인 '학교 앞 역'에서 내리면 됩니다.

(놀이터에서 골목대장과 대화 후 두 번째 스탬프를 찍는다.)

**S**

**T** 이제 모노레일을 타고 도서관으로 가서 사서 이사벨과 이야기해 보세요. 거기서 세 번째 스탬프를 찍을 수 있어요.

(도서관에서 이사벨과 대화 후 세 번째 스탬프를 찍는다.)

**S**

**T** 마지막으로 원더타워에서 관광객의 사진을 촬영해 주세요. 마지막 스탬프를 찍을 수 있을 거예요.

(원더타워에서 관광객의 사진을 찍어주고 마지막 스탬프를 찍는다.)

**S**

**T** 모든 스탬프를 찍었다면, 모노레일을 타고 원더시티 홍보맨에게 가서 퀴즈를 풀어봅시다. 바로 다음 역인 '상가 역'에서 내리면 됩니다.

**주요 시설의 역할에 관한 퀴즈 풀기**

(원더투어 홍보맨이 내는 퀴즈를 푼다.)

**S**

**T** 퀴즈를 풀고 배지를 잘 받았나요? 오늘의 여행을 되돌아봅시다.

정리 및 공유  
(10분)

**T** 이제 사회 시간에 백지도로 표시하거나 조사한 우리 고장 주요 시설들을 살펴보겠습니다. 에듀테크의 타임라인 기능을 이용해서 각 장소를 본인의 기준에 따라서 사진, 한 문장 설명 등을 적어서 타임라인을 꾸며주세요.

학교에서 가까운 거리 순으로 타임라인을 만들겠습니다.

**S**

**T** 이러한 주요 시설을 각각 나타냈다면 컴퓨터 캡처 기능을 이용하여 캡처해서 우리 메타버스 공간에 전시해보도록 하겠습니다. 자신이 캡처한 주요 시설과 그 의미를 전시 설명에 적어주거나 녹음 파일을 넣어주세요.

우리 고장 주요 시설은 이런 시설이 있습니다.  
우리 고장은 농촌 지역으로 이 메타버스를 보는 여러분 중 도시 지역에 비슷한 시설이 있다면 댓글로 남겨주세요.

**S**

**T** (학생들이 모두 작성한 것을 확인한 뒤에) 모두 작성했나요? 그렇다면 이제 친구들이 올린 자료를 서로 피드백하고 수정하도록 합니다.

※ 장소 간 이동을 급하게 하지 말고, 장소를 충분히 둘러볼 수 있도록 안내한다.

※ 모노레일을 타고 이동하는 데 어려움을 느끼는 학생이 없는지 확인하고 학생들끼리 서로 도울 수 있도록 지도한다.

※ 타임라인 기능을 사용할 때 교사가 예시로 만들고 보여주면 더욱 효과적이다.

※ 주요 시설의 기준은 거리, 목적 등으로 자유롭게 하되 어려울 시 교사가 제시한다.

※ 메타버스 공간을 꾸밀 때는 게스트 나이 제한을 확인하여 코스메이스 에듀, 아트스텝스 등을 활용한다.

※학생 수준에 따라 에듀테크를 부분 사용할 수 있다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

패들렛, 코스페이스스 에듀, 아트스텝스

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	패들렛 : <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> 코스페이스스 에듀 : <a href="https://www.cospaces.io/">https://www.cospaces.io/</a> 아트스텝스 : <a href="https://www.artsteps.com/">https://www.artsteps.com/</a>
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 콘텐츠 작성 → 학생 화면 캡처 → 메타버스 공간 전시

수업 방안

- 패들렛 타임 라인에 다양한 주요 시설 표현하기
- 조사한 주요 시설을 메타버스 공간에 전시하기

평가

✓ 우리 고장의 주요 시설을 알고 다양한 에듀테크로 소통하기

평가 항목 및 평가 방법

우리 고장의 주요 시설을 조사하고 알맞게 표현할 수 있다.  
(산출물 평가)

다양하게 표현한 산출물을 살펴보고 교류할 수 있다.  
(관찰 평가)

우수	보통	미흡

2 차시

대상	3~4학년	차시	2/3
교과 연계	사회		
교과 성취기준 (2015기준)	[4사09-02] 지역의 자연환경, 역사, 문화, 생산물 등을 알리려는 지역사회의 노력을 알고 관심을 갖는다.		
학습 목표	친환경 에너지와 지속가능한 도시에 대해 알고, 이를 간단한 에듀테크를 활용해 표현하여 공유할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

도입 (5분)

**T** 여러분 친환경이란 무엇일까요? 완주에 친환경 관련 시설이 있습니다. 한번 살펴 볼까요?

◆ 유튜브 자료

**수소도시 완주**  
<https://youtu.be/1R68buGSwMw?si=PyRHwuSvzB0YMsy>

※ 각 지역의 친환경 시설에 관련된 영상을 제시한다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

**T** 영상을 잘 보았나요? 오늘은 이러한 친환경 에너지와 지속가능한 도시를 알아볼거예요. 원더버스로 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드 입력 후 원더버스에 접속한다.)

**S**

**T** (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

**친환경 에너지와 지속가능한 도시에 대해 알고, 이를 간단한 에듀테크를 활용해 표현하여 공유할 수 있다.**

**T** 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 여러분이 접속한 메타버스 속 활동을 시작해 봅시다.

전개  
(25분)

**T** 원더시티에 있는 친환경 발전 방법에는 무엇이 있나요?

풍력, 태양열이 있습니다.

**S**

**T** 맞습니다. 원더시티 홍보맨이 여러분과 홍보물에 관해 논의하고 싶은 게 있나 보네요. 홍보맨과 대화해 볼까요?

**재생 에너지를 사용하는 시설의 사진 촬영하기**

(원더시티 홍보맨과 이야기한다.)

**S**

**T** 홍보물을 만들기 위해 무엇을 촬영해야 하나요?

풍력 전동, 태양열을 사용하는 올라, 풍력 발전 바람개비를 찾아 사진을 찍어야 해요.

**S**

**T** 홍보물에 들어갈 친환경 시설의 사진을 찍어볼까요?

(지정된 장소로 이동하여 사진을 촬영한다.)

**S**

**T** 촬영한 사진을 홍보맨에게 전달하고, 홍보물을 만들어 봅시다.

**친환경 도시 홍보물을 만들며 친환경 에너지를 사용해야 하는 이유에 대해 알아보기**

(홍보맨과 친환경 도시 홍보물 만들기 퀴즈를 진행한다.)

**S**

\* 반짝이는 이펙트에 닿아야 사진을 촬영할 수 있음을 안내한다.



\* 홍보물 만들기 퀴즈를 통해 재생 에너지 사용의 중요성에 대해 이해할 수 있도록 지도한다.

정리 및 공유  
(10분)

**T** 우리 지역(완주, 전라북도)의 다양한 지속가능한 도시를 위한 친환경 시설 혹은 홍보물을 선생님이 에듀테크에 하나씩 두었어요. 아래 플러스 버튼을 눌러서 각 시설에 대해 시설 설명, 목표, 조사하면서 느낀 점을 작성해 봅시다.

조사한 내용과 사진을 탑재했습니다.

**S**

**T** 좋아요. 자신이 조사한 내용을 컴퓨터 캡처 기능을 이용하여 캡처해서 우리 메타버스 공간에 전시해보도록 하겠습니다. 자신이 캡처한 주요 시설과 그 의미를 전시 설명에 적어 주거나 녹음 파일을 넣어주세요.

\* 패들렛 셀프 기능을 사용할 때 교사가 예시로 만들고 보여주면 더욱 효과적이다.

\* 학생 수준에 따라 교사가 제시하는 분류나 가이드를 작성한다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

우리 고장 친환경 시설과 홍보물은 이런 것들이 있습니다.  
우리 고장은 농촌 지역으로 이 메타버스를 보는 여러분 중 도시 지역에  
비슷한 시설과 홍보물이 있다면 댓글로 남겨주세요.

S

**T** (학생들이 모두 작성한 것을 확인한 뒤에) 모두 작성했나요?  
그렇다면 이제 친구들이 올린 자료를 서로 피드백하고 수정하도록 합니다.

\* 메타버스 공간을 꾸밀 때는 게스트 나이 제한을 확인하여 코스페이스 에듀, 아트스텝스 등을 활용한다.  
\* 학생 수준에 따라 에듀테크를 부분 사용할 수 있다.

에듀  
테크  
연계  
수업

에듀테크  
프로그램

### 패드렛, 코스페이스 에듀, 아트스텝스

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	패드렛 : <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> 코스페이스 에듀 : <a href="https://www.cospaces.io/">https://www.cospaces.io/</a> 아트스텝스 : <a href="https://www.artsteps.com/">https://www.artsteps.com/</a>
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 콘텐츠 작성 → 학생 화면 캡처 → 메타버스 공간 전시

수업 방안

- 패드렛 셀프 각각 영역에 조사 내용 정리하기
- 조사한 주요 시설을 메타버스 공간에 전시하기

평가

✓ 친환경 에너지와 지속가능한 도시에 대해 알고, 이를 간단한 에듀테크를 활용해 표현하기

#### 평가 항목 및 평가 방법

우리 고장의 친환경 시설과 홍보물을 조사하고 알맞게 표현할 수 있다. (산출물 평가)

다양하게 표현한 산출물을 살펴보고 교류할 수 있다. (관찰 평가)

우수	보통	미흡

<h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">3</h1> <h2 style="font-size: 24px; margin: 0;">차시</h2>	대상	3~4학년	차시	3/3
	교과 연계	국어		
	교과 성취기준 (2015기준)	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.		
	학습 목표	우리 고장의 다양한 안전과 편리함을 위한 표지판을 알아보고, 에듀테크를 활용하여 매핑하여 도농 교류를 할 수 있다.		

학습과정 교수·학습 활동 (◆)학습자료(※)유의점

도입  
(5분)

**T** 여러분들은 어린이 안전 지킴이집에 대해 들어봤죠? 어떤 집이 어린이 아동 안전 지킴이 집인지 알 수 있을까요?

**아동 안전 지킴이집을 아시나요?**  
<https://youtu.be/ewLNBHs3Zfc?si=FUeOYIRkUkdLLUHU>

◆ 유튜브 자료

**T** 우리 고장에는 이렇게 안전하고 편리한 생활을 위해 표시를 해주는 표지판이 있습니다. 혹시 어떤 것들이 기억나나요?

속도제한 표지판이요. / 자전거도로 표지판이요. **S**

**T** 좋습니다. 오늘은 여러분과 함께 원더시티 내에서 보안관이 되어 다양한 안전 표지판 활동을 해볼거예요. 원더버스로 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드 입력 후 원더버스에 접속한다.) **S**

**T** (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

**우리 고장의 다양한 안전과 편리함을 위한 표지판을 알아보고,  
에듀테크를 활용하여 매핑하여 도농 교류를 할 수 있다.**

**T** 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 여러분이 접속한 메타버스 속 활동을 시작해 봅시다.

전개  
(25분)

**T** 어린이 보안관이 여러분께 첫 번째 임무를 주었습니다. 길을 잃은 어린이를 도와주세요.

**표지판 설치를 통해 원더시티를 더 편리하고 안전하게 바꿔보기**

(원더시티의 교통 수단인 올라의 정류소를 찾지 못해 길을 잃은 어린이를 위해 [올라 정류소 표지판]을 설치한다.) **S**

**T** 올라 정류소 표지판을 설치했다면, 이제 다른 어린이들을 도우러 가봅시다.

(갑자기 튀어 나온 키보드에 부딪혀 울고 있는 어린이를 위해 학교 주변에 [어린이 보호 구역 표지판]을 설치한다.) **S**

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

(강에 추락할 뻔한 어린이를 위해 [추락 주의 표지판]을 설치한다.)

S

T 오늘 원더시티에 어린이들을 위해 무엇을 해주었나요?

올라 정류소 표지판, 어린이 보호 구역 표지판, 추락 주의 표지판을 설치해주었습니다.

S

T 우리가 설치한 표지판을 통해 앞으로 원더시티의 어린이들은 어떻게 지낼 수 있을까요?

더욱 안전하게 지낼 수 있습니다. / 더욱 편하게 지낼 수 있습니다.

S

T 이제 우리 마을에 필요한 표지판을 직접 그려봅시다.  
표지판이 필요한 위치, 내용을 적고 그림으로 그립니다.

\* 오토 드로우 등 간단한 디지털 에듀테크와 연계할 수 있다.

정리 및 공유  
(10분)

T 이제 지도의 도로뷰 기능을 이용해서 우리 고장 혹은 마을의 표지판 사진과 위치를 찾아봅시다.

T 자, 그러면 찾은 위치와 표지판을 바탕으로 에듀테크 지도 기록 기능에 가서 우리 고장의 안전 지도를 만들어 보겠습니다.

각 학교에 30KM 표지판을 추가했어요.

S

T 좋아요. 자신이 조사한 내용을 컴퓨터 캡처 기능을 이용하여 캡처해서 우리 메타버스 공간에 전시해보도록 하겠습니다. 자신이 캡처한 주요 시설과 그 의미를 전시 설명에 적어 주거나 녹음 파일을 넣어주세요.

◆ 디지털 영상 지도 (도로뷰 기능)  
\* 에듀테크가 익숙하거나 차시 증배시 구글 지도 아트앤컬처나 구글 어스를 활용 가능하다.

\* 에듀테크가 익숙할 시 도로뷰를 건너뛰고 패들렛 지도 기능을 바로 활용한다.

우리 고장 안전과 편리한 생활을 위한 표지판과 그 위치는 다음과 같습니다.  
여러분이 사는 곳에 다른 표지판이 있다면 댓글로 남겨주세요.

S

T (학생들이 모두 작성한 것을 확인한 뒤에) 모두 작성했나요?  
그렇다면 이제 친구들이 올린 자료를 서로 피드백하고 수정하도록 합니다.

\* 1개의 에듀테크 공간에서 이루어지므로 학생 수가 많은 시 구역을 나누거나 표지판 종류를 나눈다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

패들렛, 코스페이스스 에듀, 아트스텝스

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	패들렛 : <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> 코스페이스스 에듀 : <a href="https://www.cospaces.io/">https://www.cospaces.io/</a> 아트스텝스 : <a href="https://www.artsteps.com/">https://www.artsteps.com/</a>
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 양식 선택 → 공유 방법 선택 → 학생 콘텐츠 작성 → 학생 화면 캡처 → 메타버스 공간 전시

수업 방안

- 디지털 영상 지도 도로뷰, 패들렛 지도 각각 영역에 조사 내용 정리하기
- 조사한 주요 표지판을 메타버스 공간에 전시하기

평가

✔ 우리 고장의 다양한 안전과 편리함을 위한 표지판을 알아보고, 에듀테크를 활용하여 매핑하기

**평가 항목 및 평가 방법**

우리 고장의 안전 표지판을 조사하여 알맞게 매핑할 수 있다.  
(산출물 평가)

다양하게 표현한 산출물을 살펴보고 교류할 수 있다.  
(관찰 평가)

우수	보통	미흡

**05**      **수업 참고자료** 

 **수업에 필요한 참고자료**

**[패들렛 하나로 온라인 수업하기] 패들렛 지도 활용하기, 패들렛으로 여행 계획 세우기(스마트 플립러닝 연구회)**

- <https://youtu.be/YzlgQ7o3Mrl?si=XqFv9HstdBu9D5Nv>

**[아트스텝스] 메타버스 가상전시관 체험 및 제작하기(artsteps)(캐드신)**

- <https://youtu.be/ru-OMEzvvps?si=VauXEX0Xqj2YjWKy>

**[코스페이스 강좌] 코스페이스 [학생] 가입방법\_cospaces,코스페이스 사용법(코딩쌤루피)**

- <https://youtu.be/zxBL4CGC5Es?si=4LkKHpchLTkUeMRz>

**네이버 지도 이용방법 거리뷰 항공뷰 수중뷰등 다양한 기능 알려드립니다\_(보시면 아주 재미있습니다)(IB 96)**

- <https://youtu.be/9UacK4jQT2E?si=0ifUbAekO9Be3Nll>

**구글어스 메뉴와 사용법(1)(열정김선생 TV)**

- <https://youtu.be/V9-bx80bGsk?si=TJMMpo6wTb1GooLd>

**오토드로우 사용법(달림쌤)**

- [https://youtu.be/ky\\_ep6OmzzU?si=NiF7A41Ouni7KeCA](https://youtu.be/ky_ep6OmzzU?si=NiF7A41Ouni7KeCA)

**교통표지판을 알아요 | 안전동화 | 교통안전(아이들교실)**

- <https://youtu.be/n1SNvntnJMs?si=GBQ1z5TLCarMwBaa>

## 06

## 총평 및 제언



## 학생

- 원더버스가 재미있었고 다양한 활동을 또 하고 싶다.
- 사회 시간에 배운 디지털 지도와 연계해서 공간을 꾸미는데 재미있었지만 시간이 부족했다.
- 타 학교 학생들의 반응을 알고 싶다.



## 교사

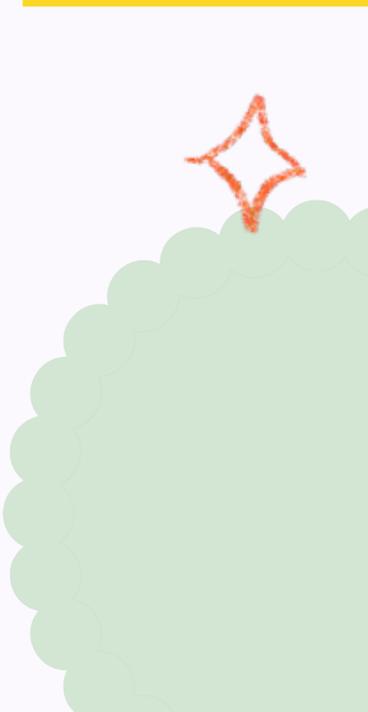
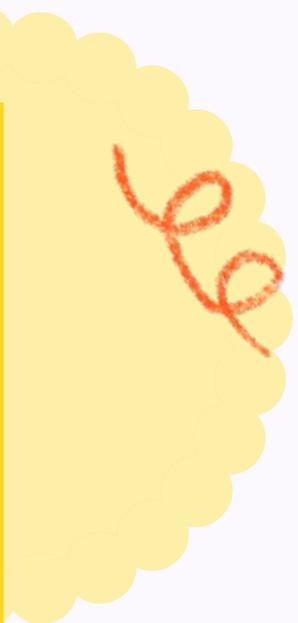
- 에듀테크를 충분히 연습한 상태에서도 시간이 많이 걸려서 좀더 간단한 구조화를 할 필요가 있을 것 같다.



07

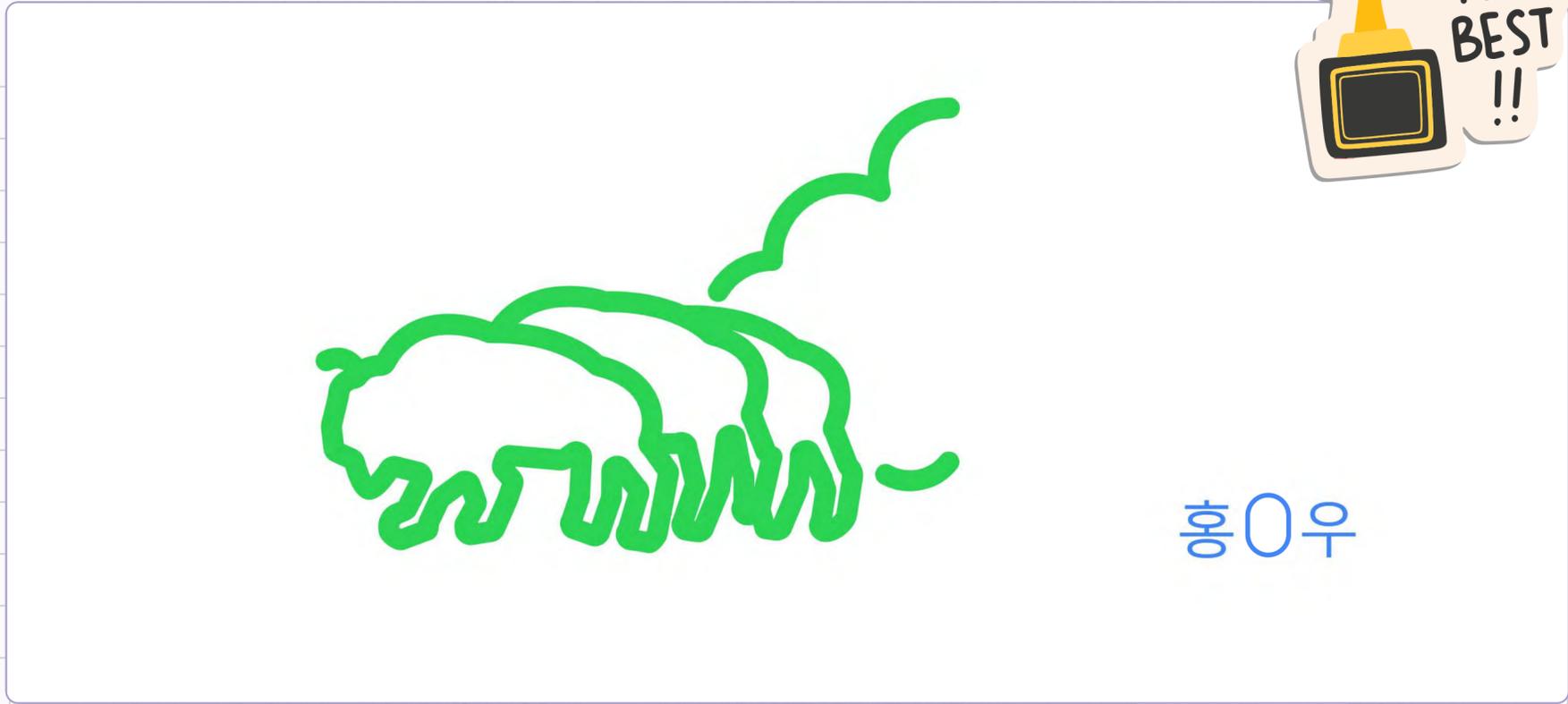
부록

수업 장면

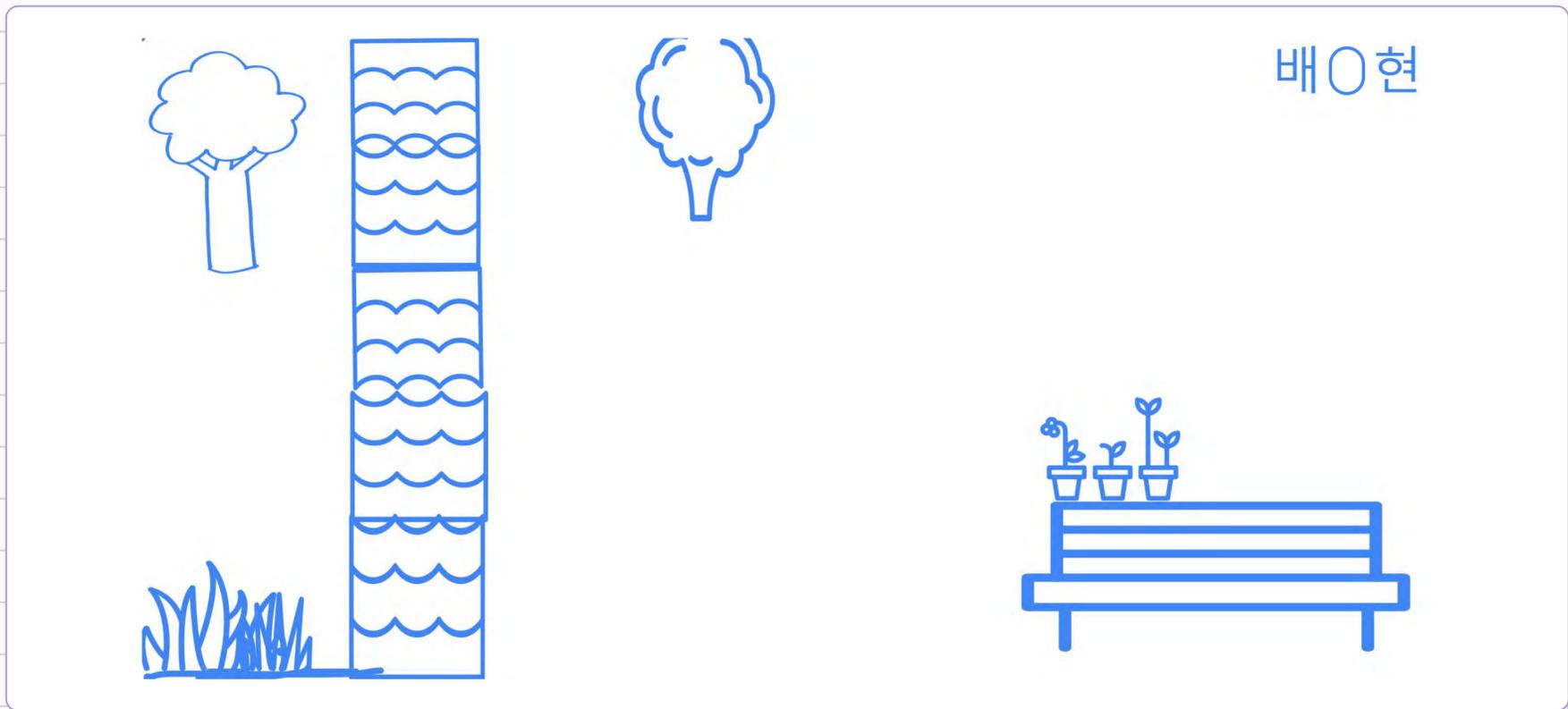




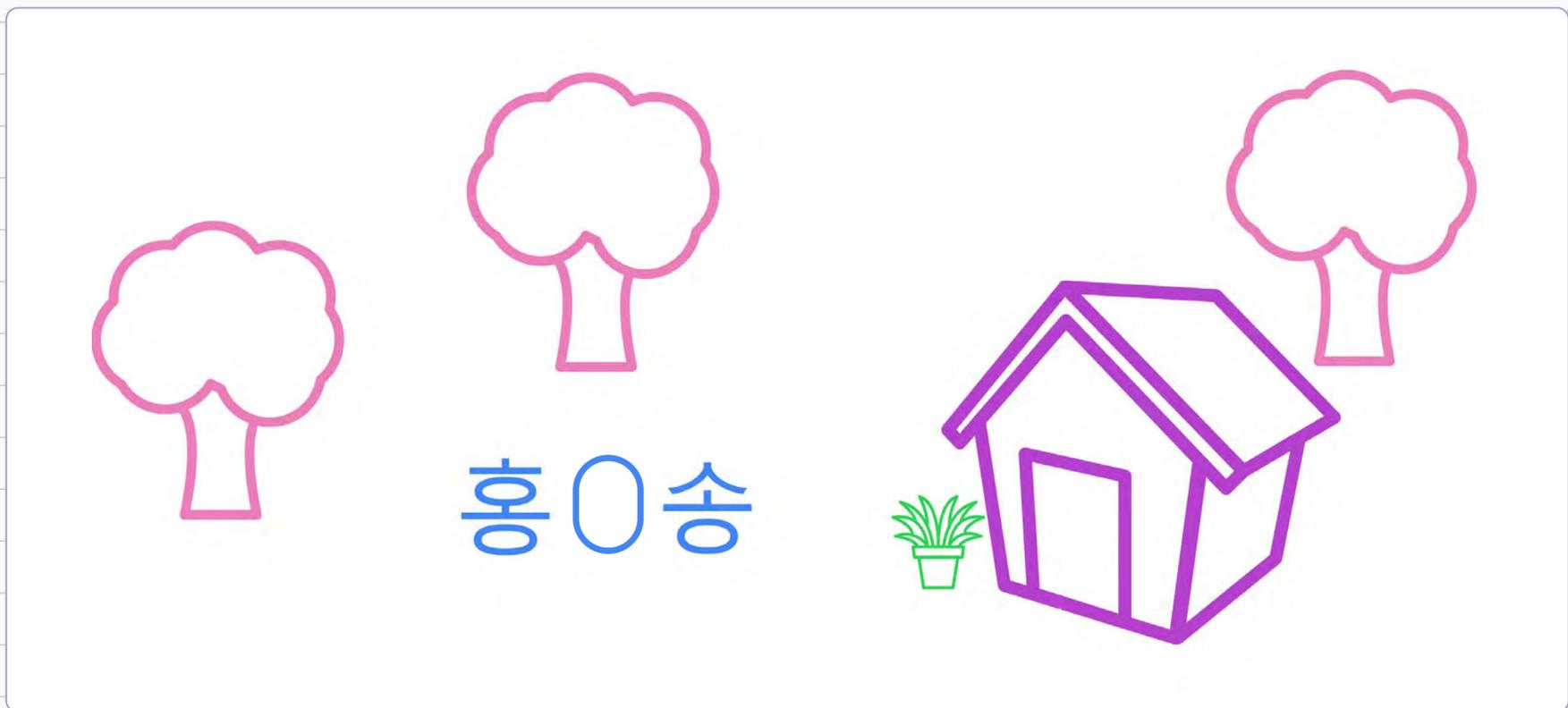
수업 결과물



홍우



배현



홍송

