

01

쓰레기를 줄여요!

소속

현동초등학교

교사명

정지영

학년

6학년

활용 콘텐츠


쓰레기 문제

※ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정 되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.

04




01 교수학습 개요



주제	쓰레기를 줄여요!		
학년	6학년	차시	6차시
적용 교과/시간	도덕, 미술, 실과	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p>2015 개정 교육과정</p> <p>[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.</p> <p>[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.</p> <p>[6실03-04] 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.</p> <p>2022 개정 교육과정</p> <p>[6도04-01] 지구의 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다.</p> <p>[6미02-01] 다양한 방법으로 아이디어를 연결하여 확장된 표현 주제로 발전시킬 수 있다.</p> <p>[6실02-10] 자신의 생활공간을 쾌적하고 위생적으로 관리하는 것의 중요성을 알고, 정리정돈과 청소 및 쓰레기 처리의 방법을 익혀 실천한다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p>쓰레기 문제</p> <p>[활동1] 원더시티의 주민들을 만나 쓰레기로 인해 어떤 문제가 발생하고 있는지 조사하는 활동</p> <p>[활동2] 원더시티 주민들을 대상으로 쓰레기 줄이기 서명 운동을 진행하는 활동</p> <p>[활동3] 원더시티에서 올바른 분리배출 방법을 실천하는 활동</p>		

02 수업의 배경 및 의도




우리는 매일 일상적으로 쓰레기를 배출하고 있다. 이러한 쓰레기는 점차 쌓여 산을 이루고, 섬을 형성하며, 궁극적으로 우리 생활의 터전인 지역과 국가, 나아가 지구 환경에 심각한 영향을 미친다. 쓰레기 문제는 단순한 일상적 현상을 넘어, 토양 오염, 대기 오염, 수질 오염, 기후 위기, 생태계 파괴 등 광범위한 악영향을 초래하므로, 우리의 일상을 변화시키는 실천이 절실히 요구된다.

본 수업은 우리가 매일 버리는 쓰레기에 대한 관심에서 출발하여, 학습자가 쓰레기 문제의 심각성을 인식하고 이를 해결해야 할 필요성을 깨닫도록 하는 데 초점을 맞추었다. 더 나아가, 학생들이 문제 해결을 위해 행동하는 세계시민으로서의 태도와 자세를 갖추도록 유도하고자 하였다. 또한, 쓰레기 문제의 심각성을 널리 알림으로써 더 많은 사람들이 문제 해결을 위한 움직임에 동참하도록 하고, 세계시민으로서의 공감, 연대, 협력의 중요성을 인식시키는 것을 목표로 삼았다.


이 수업은 총 6차시로 구성되며, 1~2차시, 3~4차시, 5~6차시의 연차시 수업으로 나뉘어 진행된다. 각 수업은 원더버스 활동을 통해 문제를 인식하고 가상 체험을 한 뒤, 오프라인 실천 활동으로 이어지는 흐름으로 설계되었다. 온·오프라인 공간에서 세계시민 행동을 실천함으로써 학생들의 세계시민 의식이 신장될 수 있을 것으로 기대된다.

03 수업의 흐름



단계	내용
문제 인식하기	문제 인식하기: 쓰레기 문제 <ul style="list-style-type: none"> 원더시티 내 쓰레기 문제 조사하기 우리 학교의 쓰레기 문제 조사하기 쓰레기 문제의 심각성 인식하기
해결 방안 탐색하기	해결 방안 탐색하기: 쓰레기를 줄이는 방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 문제 해결 방법 알아보기 쓰레기 문제 해결 방법 알리기
실천 및 생활화하기	실천 및 생활화하기: 올바른 분리배출 <ul style="list-style-type: none"> 올바른 분리배출 방법 익히기 올바른 분리배출 실천하기

04 교수 학습 활동



차시별 지도 계획

차시	학습 목표 및 활동
1~2 차시	쓰레기로 인한 피해와 문제점을 알고, 우리 학교의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 노력할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 원더시티의 주민들을 만나 쓰레기로 인해 어떤 문제가 발생하고 있는지 조사하기 우리 학교의 쓰레기 문제를 발견하고 이를 촬영하여 문제 의식 공유하기 쓰레기 문제의 심각성과 쓰레기 문제 해결의 필요성을 홍보하는 댄스 챌린지 참여하기
3~4 차시	쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 캠페인과 서명 운동을 실시할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 원더시티 주민들을 대상으로 쓰레기 줄이기 서명 운동 진행하기 쓰레기 문제에 관한 퀴즈를 풀어보면서 쓰레기 문제에 대한 이해도 높이기 쓰레기 문제 해결 캠페인 활동을 위한 피켓을 만들고 서명 운동 준비하기
5~6 차시	올바른 쓰레기 분리배출 방법을 알고, 이를 생활에서 실천할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> 퀴즈를 통해 올바른 분리배출 방법 익히기 원더시티에서 올바른 분리배출 방법 실천하기 분리배출 보드게임을 통해 분리배출 방법을 복습하고 정리하기

지도상의 유의점

- 교실과 학교의 쓰레기 문제를 인식하는 것으로부터 출발하여 가정과 지역 사회, 지구촌으로 사고의 범위를 확장할 수 있도록 한다.
- 인터넷 검색, 인공지능 활용, 온라인 퀴즈, 동영상 시청, 보드게임 등의 다양한 방법을 통해 쓰레기 문제에 대하여 알아보도록 한다.
- 사진, 동영상 촬영 시 초상권에 유의하도록 하며, 촬영된 사진이나 동영상을 수업 목적 이외에 사용하거나 무단 배포하는 일이 없도록 사전에 충분히 교육한다.
- 쓰레기 문제의 피해와 심각성을 홍보하는 일이 중요함을 이해하도록 하고, 쓰레기 줄이기를 위한 다양한 챌린지와 캠페인 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 학습자의 동기를 유발한다.
- 수업을 마친 후에도 교실과 학교, 가정 내에서 일상적으로 쓰레기를 줄이고 올바른 분리배출을 실천하도록 격려하고 지도한다.

교수 학습 과정안

1~2 차시	대상	6학년	차시	1~2/6
	교과 연계	도덕		
	교과 성취기준 (2015기준)	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.		
	교과 성취기준 (2022기준)	[6도04-01] 지구의 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다.		
	학습 목표	쓰레기로 인한 피해와 문제점을 알고, 우리 학교의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 노력할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*의의점

도입
(5분)

'쓰레기 산 댄스 챌린지' 관련 영상 시청하기

쓰레기 산 댄스 챌린지 관련 영상
<https://www.youtube.com/watch?v=Oad0q3m7Q9w>

T 영상을 잘 보았나요? 쓰레기 산 댄스 챌린지를 실시하게 된 이유는 무엇일까요?

많은 사람들에게 쓰레기 산 문제의 심각성과
쓰레기 줄이기의 중요성을 알리기 위해서입니다.

S

T 쓰레기로 인한 문제에는 어떤 것들이 있을까요?

악취가 납니다. / 지저분해 보여요. / 토양과 물이 오염돼요.

S

T 오늘은 원더시티 주민을 직접 찾아가 쓰레기 문제에 대해 조사해 볼 거예요. 그리고 우리 학교의 쓰레기 문제를 파악하고, 이를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일을 실천해 보겠습니다. 선생님이 제시한 아이디어와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 확인해 봅시다.

**쓰레기로 인한 피해와 문제점을 알고,
우리 학교의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 노력해 봅시다.**

T 학습 목표를 생각하며 [쓰레기 문제 조사 질문지] 아이템을 사용 후 내용을 확인해 보세요.

쓰레기 문제 조사 질문지 아이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

◆ 영상

* '쓰레기 산 댄스 챌린지'라는 소재를 통해 쓰레기 문제에 대한 호기심을 유발한다.

* 쓰레기로 인한 다양한 문제를 이야기하도록 유도한다.

◆ 스마트폰/태블릿

전개
(70분)

..... 활동1 - 원더시티의 쓰레기 문제 알아보기(20분)

T 원더시티의 주민들을 만나 어떤 문제가 있는지 조사해 봅시다.

◆ 스마트폰/태블릿

주민 두 명을 직접 찾아가 쓰레기 문제 상황 파악하기

(주민들과 대화를 한다.) S

T 원더시티 주민들은 쓰레기로 인해 어떤 문제를 겪고 있나요?

기침이 심해졌다고 합니다. / 악취가 심해 잠을 못 자고 있다고 합니다. S

T 피곤해하는 주민이 보여주는 그래프 자료를 살펴보았나요?

네. S

T 그래프의 가로축과 세로축은 각각 무엇을 나타내고 있었나요?

가로축은 연도, 세로축은 가정용 쓰레기를 처리하는 데 드는 비용을 나타내고 있어요. S

T 그래프는 해가 갈수록 어떻게 변화하고 있었나요?

최근에 가까워질수록 가정용 쓰레기 처리 비용이 점점 증가하고 있었어요. S

T 맞습니다. 가정용 쓰레기 처리 비용이 점점 증가하고 있는 것을 보고 무엇을 알 수 있을까요?

가정에서 발생하는 쓰레기의 양이 점점 늘어나고 있다는 것을 알 수 있습니다. S

T 맞습니다. 우리는 주민들과의 대화를 통해 쓰레기로 인한 문제점에 대해 알 수 있었어요. 이제 환경 지킴이에게 조사한 자료를 전달하고, 쓰레기 처리 과정의 문제에 대해 파악해 보세요.

영상을 통해 쓰레기 처리 과정의 문제 파악하기
<https://youtu.be/rCfKgY7atNY?si=Oe4TP1wBfFzVPNd7>

(환경 지킴이와 대화 후, 모니터를 통해 영상을 시청한다. S
환경 지킴이에게 돌아가 대화를 마무리하고 배지를 획득한다.)

T 원더시티에서 체험한 것을 다시 한 번 떠올려 봅시다. 원더시티 주민들은 쓰레기로 인해 어떤 피해를 입고 있었나요?

건강이 안 좋아졌습니다. / 악취에 시달리고 있었습니다. S

T 쓰레기 산이 생긴 이유는 무엇일까요?

중국의 폐기물 수입 중단 / 국내 재활용 업체의 수거 중단 / 불법 투기 S

T 쓰레기 산이 생기지 않게 하려면 어떻게 해야 할까요?

쓰레기 배출량을 줄여야 합니다. / 쓰레기를 올바르게 분리배출해야 합니다. S

T 맞아요. 배지를 잘 받았는지 확인하고, 원더버스에서의 활동을 마무리해 봅시다.

* 가정용 쓰레기 처리 비용 그래프를 정확하게 이해하고, 쓰레기 양이 늘어나고 있다는 결론을 도출할 수 있도록 지도한다.

* 가정에서 발생하는 쓰레기의 양이 점점 늘어나고 있는 원인에 대해 다양하게 추측해 보도록 지도한다.

* 질문을 통해 동영상의 내용을 재확인한다.

..... 활동2 - 우리 학교의 쓰레기 문제 알아보기(20분)

T 학교를 돌아다니며 우리 학교의 쓰레기 문제를 파악해 봅시다. 쓰레기 문제를 발견하면 스마트폰이나 태블릿을 사용하여 사진을 찍고, 이를 클래스보드에 업로드해 주세요.

(모둠별로 학교 건물 내외를 돌아다니며 우리 학교의 쓰레기 문제를 발견하고 이를 촬영하여 클래스보드에 업로드한다.)

S

T (학생들이 모두 교실에 돌아오면) 클래스보드에 게시된 사진을 함께 확인해 볼까요?

(클래스보드에 게시된 사진을 통해 우리 학교의 쓰레기 문제를 확인한다.)

S

T 우리 학교의 쓰레기 문제에 대해 이야기해 볼까요?

계단 등에 학생들이 먹고 버린 과자 봉지가 많이 버려져 있어요.
/ 쓰레기 분리배출을 제대로 하지 않았습니다.

S

T 우리 학교의 쓰레기 문제를 전교생에게 알리고, 쓰레기 줄이기의 중요성을 홍보하기 위한 댄스 챌린지를 해 보겠습니다.

..... 활동3 - 쓰레기 산 댄스 챌린지 영상 제작하기(30분)

쓰레기 산 댄스 챌린지 영상 보기

<https://www.youtube.com/shorts/Wx23lwqFbck>

T 쓰레기 산 댄스 챌린지 영상을 잘 보았나요? 지금부터 쓰레기 산 댄스 챌린지의 동작을 연습해 봅시다.

(춤 동작을 연습한다.)

S

T 모둠별로 원하는 장소로 이동하여 우리 학교의 쓰레기 문제를 알리기 위한 댄스 챌린지 영상을 촬영해 봅시다.

(영상을 촬영한다.)

S

T 촬영 및 편집한 영상을 클래스보드에 업로드해 봅시다.

(영상을 업로드한다.)

S

T 친구들이 업로드한 영상을 함께 감상해 봅시다.

(영상을 감상한다.)

S

T 쓰레기 산 댄스 챌린지 영상을 촬영하고 감상한 소감을 자유롭게 이야기해 봅시다.

조금 쑥스러웠지만 재미있었습니다.

S

댄스 챌린지를 통해 우리 학교의 쓰레기 문제를 알리고, 쓰레기 줄이기의 중요성을 알릴 수 있어서 뿌듯했습니다.

S

T 오늘 여러분이 제작한 댄스 챌린지 영상은 전교 학생 회의를 거쳐, 우리 학교의 알림 TV를 통해 재생할 수 있도록 추진하겠습니다.

◆ 스마트폰/태블릿

* 모둠별로 학교 건물 내외를 돌아다니도록 하며, 실내에서 지켜야 할 규칙과 예절을 사전에 지도한다.

* 바닥에 아무렇게나 버려진 쓰레기, 올바르게 분리배출되지 않은 쓰레기 등 교사가 다양한 쓰레기 문제의 예를 제시하여, 학생들이 쓰레기 문제를 발견하는 데에 도움을 준다.

◆ 영상

* 춤추기를 거부하는 학생들에게 댄스 챌린지를 강요하지 않도록 하며, 댄스 실력보다는 챌린지의 의미에 초점을 두어 도전할 수 있도록 격려한다.

* 촬영한 영상은 학생의 동의를 얻고 전교 학생 회의의 허가를 받아 공개된 장소에서 재생하여 쓰레기 문제의 심각성을 홍보하는 데 활용할 수 있다.

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

정리 및 공유
(5분)

- T** 오늘 수업을 통해 새롭게 알게 된 것, 느낀 점 등을 이야기해 봅시다.
 학교와 가정에서 쓰레기 문제에 관심을 가져야 할 것 같아요.
 / 쓰레기를 올바르게 분리배출하는 것이 중요해요. **S**
- T** 여러분의 의견을 잘 들었습니다. 쓰레기 문제는 우리 모두가 관심을 갖고 꾸준히 노력해야 해결할 수 있습니다. 우리 교실, 학교, 가정에서부터 차근차근 실천해 보도록 합시다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

클래스보드

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://www.clboard.co.kr/
사용 방법	QR코드 접속(학생) → 닉네임 입력 → 게시판에 촬영한 사진/영상 업로드하기

수업 방안

- 우리 학교의 쓰레기 문제를 촬영한 사진 게시하여 공유하기
- 우리 학교의 쓰레기 문제 해결을 촉구하는 댄스 챌린지 영상 게시하여 공유하기

평가

- ✓** 쓰레기로 인한 피해와 문제점을 알고, 우리 학교의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 노력할 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법

쓰레기로 인한 피해와 문제점을 알고, 우리 학교의 쓰레기 문제를 해결하기 위해 노력할 수 있다.
(관찰 평가, 상호 평가)

우수	보통	미흡

3~4 차시	대상	6학년	차시	3~4/6
	교과 연계	도덕, 미술		
	교과 성취기준 (2015기준)	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.		
	교과 성취기준 (2022기준)	[6도04-01] 지구의 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다. [6미02-01] 다양한 방법으로 아이디어를 연결하여 확장된 표현 주제로 발전시킬 수 있다.		
	학습 목표	쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 캠페인과 서명 운동을 실시할 수 있다.		

도입 (5분)

쓰레기로 인해 발생하는 다양한 문제에 대하여 생각해보기

T 쓰레기로 인해 발생하는 다양한 문제에는 어떤 것들이 있을까요?

물, 토양, 공기가 오염됩니다.
/ 지역 주민들의 건강이 나빠집니다.
/ 생태계가 파괴되어 동식물이 살기 힘들어집니다.

S

T 쓰레기로 인한 피해를 막고, 우리가 사는 지구를 더 깨끗하고 아름답게 만들기 위해 노력하는 사람들이 있습니다. 동영상 통해 확인해 볼까요?

쓰레기를 줄이기 위한 노력 영상 시청하기
<https://www.youtube.com/watch?v=MQ0paH1V3ec>

T 우리도 쓰레기 문제 해결을 위해 적극적으로 행동해보는 것은 어떨까요? 오늘은 원더시티와 우리 학교에서 쓰레기 문제를 해결하기 위한 캠페인과 서명 운동을 실시해보겠습니다. 선생님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 확인해 봅시다.

쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 캠페인과 서명 운동을 실시해 봅시다.

T 학습 목표를 생각하며 [쓰레기 줄이기 서명 운동 안내문] 아이템을 사용 후 내용을 확인해 보세요.

쓰레기 줄이기 서명 운동 안내문 아이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

◆ 영상

* 쓰레기 문제 해결을 위한 적극적인 참여와 행동이 필요하며, 이를 통해 의미 있는 변화를 이끌어낼 수 있음을 주지시켜 학습 참여 동기를 높인다.

◆ 스마트폰/태블릿

전개 (65분)

..... 활동1 - 원더시티에서 서명 운동하기(15분)

T 안내문을 잘 읽어보았나요? 환경 지킴이를 찾아가 퀴즈를 풀고 서명 운동을 진행하기 위한 자격을 얻어 보세요.

쓰레기를 줄이는 방법에 관한 퀴즈 풀기

(환경 지킴이가 내는 퀴즈를 푼다.)

S

T 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 말해볼까요?

비닐봉지 대신 장바구니를 사용해요.
/ 음식은 먹을 수 있는 만큼만 주문해요.
/ 먹고 남은 음식은 잘 보관해요.

S

◆ 스마트폰/태블릿

* 일상생활에서 쓰레기를 줄일 수 있는 다양한 방법을 생각해 보게 한다.

T 잘 알고 있네요. 이제 환경 지킴이로부터 받은 서명서를 가지고 서명 운동을 진행해 보도록 해요.

쓰레기 줄이기 서명 운동 진행하기

(자헤이라, 엘우드, 파비오를 찾아간다. 환경 지킴이에게 돌아가 서명서를 전달하고, 배지를 획득한다.)

S

T 활동을 진행하면서 어떤 생각이 들었나요?

실제 상황에서도 서명 운동 참여를 거부하는 사람들이 있을 것 같아요.

S

많은 사람들이 쓰레기 문제에 대해 알고, 쓰레기 줄이기에 동참해야 한다는 생각이 들어요.

S

환경을 위해 좋은 일을 한 것 같아 뿌듯해요.

S

T 좋습니다. 배지를 잘 받았는지 확인하고, 원더버스에서의 활동을 마무리해 봅시다.

활동2 - 도전, 쓰레기 문제 정복 퀴즈!(15분)

T [활동1]에서는 환경 지킴이가 내는 쓰레기 문제 관련 퀴즈를 풀고 자격을 얻어 원더시티 주민을 대상으로 서명 운동을 실시해보았습니다. 이제 조금 더 어려운 퀴즈를 풀어보면서 쓰레기 문제에 대한 이해를 높이고, 우리 학교 학생을 대상으로 실제 서명 운동을 해 보겠습니다.

T 실제 서명 운동을 실시하기 전, 쓰레기 문제에 대한 이해를 높이기 위하여 '쓰레기 문제 정복 퀴즈'를 진행하겠습니다. QR코드를 스캔하여 클래스핑폰에 접속해주세요.

(클래스핑폰에 접속하여 퀴즈 시작을 기다린다.)

S

T 퀴즈를 시작하겠습니다. 한 문제당 답변할 수 있는 제한 시간은 30초입니다.

(퀴즈에 참여한다.)

S

<도전, 쓰레기 문제 정복 퀴즈!>

- Q1. 2022년 기준, 우리나라 국민 1인당 생활폐기물 발생량은 (**446**)kg이다.
- Q2. 생활폐기물을 처리하는 방법에는 '재활용', '소각', (**매립**)이 있다.
- Q3. 생활폐기물 중 플라스틱 병이 썩는 데 걸리는 시간은 (**500**)년 이상이다.
- Q4. 쓰레기를 줄이기 위해서는 올바른 (**분리배출**)을 생활화해야 한다.
- Q5. (**제로 웨이스트**)는 일회용품의 사용과 쓰레기 배출을 최소화하려는 움직임이다.

T 퀴즈가 끝났습니다. 최종 점수를 확인해볼까요?

(최종 점수를 확인한다.)

S

활동3 - 쓰레기 문제 해결 캠페인 준비하기(40분)

T 쓰레기 문제를 해결하기 위한 방법으로, 우리 학교 학생들을 대상으로 쓰레기 줄이기 홍보 캠페인과 서명 운동을 실시해 봅시다. 먼저, 인터넷 검색이나 인공지능을 활용하여 쓰레기를 줄일 수 있는 다양한 방법을 조사해 봅시다.

(인터넷 검색/인공지능을 사용하여 조사한다.)

S

※ 서명 운동이 갖는 의미에 대해 충분히 설명하고, 쓰레기 줄이기 서명 운동 참여에 동의하거나 거부하는 사람이 있을 수 있음을 사전에 안내한다.

◆ 스마트폰/태블릿
※ 원더버스 활동과 오프라인 수업 활동이 자연스럽게 연결되도록 한다.

※ 실시간 퀴즈 풀기 활동을 통해 쓰레기 문제에 대한 집중도와 관심도를 높일 수 있도록 한다.

◆ 배움공책
※ 퀴즈를 통해 배운 내용을 공책에 정리하여 쓰도록 한다.

◆ 스마트폰/태블릿, 버려진 상자
※ 캠페인 활동에 진지한 태도로 참여하고, 쓰레기 문제에 대하여 상대

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

T 조사한 내용을 바탕으로 모둠별로 캠페인 활동에 사용할 피켓을 만들어 봅시다. 쓰레기 줄이기 및 재활용의 가치와 의미를 살려 버려진 상자를 활용하도록 합니다.

(버려진 상자를 활용하여 캠페인 피켓을 만든다.)

S

T 캠페인에 사용할 피켓을 완성했나요? 모둠 토의를 통해 캠페인을 실시할 장소와 구호를 정해 봅시다.

(캠페인 장소와 구호를 정한다.)

S

T 앞으로 일주일 동안 모둠별로 쓰레기 문제의 심각성과 쓰레기를 줄이는 방법을 홍보하는 캠페인을 실시하고, 우리 학교 학생들에게 쓰레기 문제 해결에 동참하겠다는 의미의 서명을 받아 봅시다.

방에게 상세하게 설명한 뒤 서명을 받도록 당부한다.

◆ 서명 기록지
* 캠페인과 서명 운동 실시 기간을 안내하고, 서명 운동에 사용할 서명 기록지를 모둠별로 배부한다.

정리 및 공유
(5분)

T 오늘 수업을 통해 새롭게 알게 된 것, 느낀 점 등을 이야기해 봅시다.

쓰레기 문제로 인해 인간과 자연이 고통받고 있다는 것을 알게 되었습니다.

S

‘제로 웨이스트’의 의미를 알게 되었습니다.

S

쓰레기 문제 해결 캠페인을 통해 쓰레기 문제의 심각성과 쓰레기 줄이기의 필요성을 널리 알리고 싶습니다.

S

T 여러분의 의견을 잘 들었습니다. 쓰레기 문제 해결 캠페인과 서명 운동을 실시하여 의미 있는 변화를 만들어 보도록 합시다. 우리 모두가 노력한다면 분명 쓰레기 문제를 해결할 수 있을 것입니다.

* 캠페인과 서명 운동을 실시할 때 지켜야 할 예절과 규칙을 상세하게 안내한다. (지나치게 큰 소리 내지 않기, 서명 강요하지 않기 등)

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

클래스핑퐁

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://www.clpong.co.kr/
사용 방법	QR코드 접속(학생) → 이름, 비밀번호 입력 및 캐릭터 설정 → 퀴즈 풀고 점수 확인하기

뤼튼

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://wrtn.ai/
사용 방법	회원가입 및 로그인 -> 요청사항 입력하기(예: '~에 대해 알려줘!') -> 답변 확인하기 -> 종합 정리하기

수업 방안

- 쓰레기 문제 해결 캠페인 및 서명 운동을 실시하기 전, 쓰레기 문제에 대한 이해도를 높이기 위한 퀴즈 풀기
- 쓰레기 배출량을 줄일 수 있는 다양한 방법 조사하기

평가

✔️ 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 캠페인과 서명 운동을 실시할 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법

쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 캠페인과 서명 운동을 실시할 수 있다.
(관찰 평가, 상호 평가)

우수

보통

미흡

5~6
차시

대상	6학년	차시	5~6/6
교과 연계	실과		
교과 성취기준 (2015기준)	[6실03-04] 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.		
교과 성취기준 (2022기준)	[6실02-10] 자신의 생활공간을 쾌적하고 위생적으로 관리하는 것의 중요성을 알고, 정리 정돈과 청소 및 쓰레기 처리의 방법을 익혀 실천한다.		
학습 목표	올바른 쓰레기 분리배출 방법을 알고, 이를 생활에서 실천할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

◆ 학습자료(*의의점

도입
(5분)

T 오늘은 올바른 쓰레기 분리배출 방법을 알아보도록 하겠습니다. 선생님이 보여주는 쓰레기를 보고, 이를 어떻게 분리배출하면 좋을지 이야기해 봅시다.

(쓰레기를 보고 어떻게 분리배출해야 할지 발표한다.)

S

T 분리배출 방법을 어느 정도 알고 있군요. 오늘 수업을 통해 올바른 분리배출 방법에 대해 자세하게 알아보고, 원더시티에서 분리배출 활동을 실천해 보도록 하겠습니다. 오늘의 학습 목표를 함께 읽어 볼까요?

올바른 쓰레기 분리배출 방법을 알고,
이를 생활에서 실천해 봅시다.

◆ 투명 페트병, 음료수 캔, 신문지 등

* 올바른 분리배출 방법에 대해 간략히 설명한다.

* [활동2]에서부터 원더 버스를 활용할 것임을 사전에 안내한다.

전개
(65분)

..... **활동1 - 올바른 분리배출 방법 익히기(20분)**

T 쓰레기 문제를 해결하기 위해서는 쓰레기의 올바른 분리배출이 중요합니다. '쓰레기 문제 해결 능력 평가 - 분리배출 영역' 시험을 통해 스스로 올바른 분리배출 방법을 잘 알고 있는지 확인해 봅시다. QR코드를 스캔하여 클래스핑폰에 접속해주세요.

(클래스핑폰에 접속한다.)

S

◆ 스마트폰/태블릿

* 클래스핑폰의 '퀴즈-과제생성' 기능을 사용하여 학생 개별로 퀴즈를 풀고 해설을 읽어 보며 올바른 분리배출 방법에

T 지금부터 '쓰레기 문제 해결 능력 평가 - 분리배출 영역' 시험을 시작하겠습니다. 문제는 총 10개입니다. 지금부터 시작하겠습니다.

(스마트폰/태블릿을 사용하여 학생 개인별로 퀴즈를 풀고 스스로 정답을 확인한다.
정답 확인 시 문제의 해설을 참고하여 학습한다.)

S

T 자신의 최종 점수를 확인해 볼까요?

(점수를 확인한다.)

S

..... **활동2 - 올바른 분리배출 실천하기(15분)**

T 이제 올바른 분리배출 방법에 대하여 잘 알게 되었으니, 원더시티로 가서 분리배출을 실천해 보도록 하겠습니다. 선생님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 학습 목표를 생각하며 [분리배출 봉사자 모집 공고문] 아 이템을 사용 후 내용을 확인해 보세요.

분리배출 봉사자 모집 공고문 아 이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

T 공고문을 잘 읽어 보았나요? 로라를 찾아가 퀴즈를 풀고, 분리배출을 진행하기 위한 자격을 얻어 보세요.

분리배출 방법에 관한 퀴즈 풀기

(로라가 내는 퀴즈를 푼다.)

S

T 퀴즈를 풀어보았나요?

네.

S

T 그럼 이제 로라가 제안한 대로 쓰레기 무더기로 가서 올바른 분리배출을 실천해 볼까요?

분리배출 실천하기

(쓰레기 무더기를 확인한 뒤 알맞게 분리배출을 한다. 로라에게 돌아가 배지를 획득한다.)

S

T 어떻게 분리배출을 실천했는지 말해볼까요?

먹다 남은 피자를 음식물 쓰레기통에 버렸어요.

S

T 잘했어요. 로라로부터 배지를 잘 받았는지 확인하고, 활동을 마무리해 봅시다.

대하여 자기주도적으로 학습할 수 있도록 한다.

* 퀴즈 종료 후 어렵거나 헷갈리기 쉬운 내용에 대해서는 교사가 한번 더 상세하게 설명한다.

◆ 스마트폰/태블릿

* 로라가 내는 퀴즈를 풀면서 헷갈리기 쉬운 쓰레기 분리배출 방법에 대하여 다시 떠올릴 수 있도록 한다.

* 원더버스 활동 마무리 후 스마트폰/태블릿을 집어 넣도록 하여 다음 활동(보드게임)을 위한 공간을 확보하도록 한다.

..... 활동3 - 분리배출 보드게임 하기(30분)

- T** 지금까지 올바른 분리배출 방법을 익혀 퀴즈를 풀고, 원더시티에서 올바른 분리배출 방법을 실천해 보았습니다. 마지막으로, 분리배출 보드게임을 통해 오늘 배운 내용을 완벽하게 정리하겠습니다.
- T** 분리배출 보드게임 방법은 다음과 같습니다.

< 분리배출 보드게임 방법 >

- 주사위를 던져 나온 수만큼 앞으로 이동한다.
- 도착한 지점의 쓰레기를 어떻게 분리배출해야 하는지 정확하게 설명한다.
(예: 음료수 캔 - 내용물을 비우고, 물에 헹궈서, 부피를 줄인 뒤 캔으로 분류하여 버린다 / 코팅된 광고지 - 재활용이 어려우므로 일반쓰레기로 버린다. 등)
- 올바르게 설명했으면, 자신이 가지고 있는 기록지의 해당 칸에 획득한 쓰레기 이름을 적는다.
- 기록지의 일반쓰레기, 음식물 쓰레기, 종이류, 캔류, 유리병, 플라스틱, 비닐류 칸을 모두 채우면 승리한다. (각 항목당 하나 이상의 쓰레기를 획득하여야 함.)
우승자가 나올 때까지 게임을 반복한다. 시간 제한이 있을 경우, 가장 다양한 종류의 쓰레기를 획득한 사람이 승리한다.
- 쓰레기 섬에 도착했을 경우에는 주사위를 한 번 더 굴린다. 이때, 해당 플레이어의 왼쪽에 있는 사람이 지정한 숫자가 나오면 다음 차례에 게임을 지속할 수 있다. 반대로, 지정한 숫자가 나오지 않으면 다음 차례에 한 번 쉬어야 한다.

(게임 설명을 듣는다.)

S

- T** 지금부터 모둠별로 게임을 해보겠습니다. 보드게임을 하며 오늘 배운 올바른 분리배출 방법을 복습하도록 합니다.

(보드게임을 한다.)

S

- T** 게임을 완료했나요? 분리배출 보드게임을 통해 느낀 점을 발표해 봅시다.

오늘 배운 내용을 재미있게 복습할 수 있어서 좋았습니다.

S

/ 보드게임을 통해 올바른 분리배출 방법을 확실하게 기억할 수 있게 되었습니다.

◆ 주사위, 말, 보드게임 활동지 2종(모둠별 게임 판 활동지, 개인별 게임 기록지)

* 보드게임 준비물과 방법, 규칙 등을 상세하게 안내한 뒤, 내용 확인 질문을 통해 활동 이해 여부를 점검한다.

* 게임의 승패에 집착하기 보다는, 게임 과정에서 올바른 분리배출 방법을 정확하게 설명하는 데에 초점을 맞추도록 당부한다.

정리 및 공유 (10분)

- T** 우리는 지금까지 총 6차시에 걸쳐 쓰레기 문제와 올바른 분리배출 방법에 대하여 배웠습니다. 그동안 배운 내용 중 특별히 기억에 남는 것, 수업을 통해 새롭게 알게 된 것, 느낀 점 등을 배움공책에 정리하여 써 봅시다.

(배움공책에 내용을 정리하여 쓴다.)

S

- T** 쓰레기 문제에 대해 배운 내용을 바탕으로 앞으로 일상생활에서 어떤 것들을 실천할 수 있을지 이야기해 봅시다.

쓰레기가 생기지 않도록 제로 웨이스트 제품을 사용해야겠어요.
/ 쓰레기를 올바르게 분리배출해야 합니다.
/ 쓰레기 문제의 심각성을 널리 알려야겠어요.

S

- T** 네, 일상생활에서 쓰레기 줄이기와 올바른 분리배출을 실천하며 환경을 보호하는 여러분이 되기를 바랍니다. 이제 수업을 마무리하도록 하겠습니다.

◆ 배움공책

* 1~6차시의 전체 수업을 마무리하며 수업 과정 전반을 되돌아보고 새롭게 알게 된 것과 느낀 점을 정리한다. 수업을 통해 배운 내용을 일상생활에서 실천하려는 마음과 태도를 갖도록 지도한다.

에듀
테크
연계
수업

에듀테크 프로그램	클래스핑퐁						
	<table border="1"> <tr> <td>기본 환경 및 준비물</td> <td>노트북 또는 태블릿, WiFi</td> </tr> <tr> <td>사이트 주소</td> <td>https://www.clpong.co.kr/</td> </tr> <tr> <td>사용 방법</td> <td>QR코드 접속(학생) → 이름, 비밀번호 입력 및 캐릭터 설정 → 퀴즈 풀고 점수 확인하기</td> </tr> </table>	기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi	사이트 주소	https://www.clpong.co.kr/	사용 방법	QR코드 접속(학생) → 이름, 비밀번호 입력 및 캐릭터 설정 → 퀴즈 풀고 점수 확인하기
	기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi					
사이트 주소	https://www.clpong.co.kr/						
사용 방법	QR코드 접속(학생) → 이름, 비밀번호 입력 및 캐릭터 설정 → 퀴즈 풀고 점수 확인하기						
수업 방안	올바른 쓰레기 분리배출 방법에 대한 퀴즈 풀고 해설 확인하기						

평가

✔ 올바른 쓰레기 분리배출 방법을 알고, 이를 생활에서 실천할 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법	우수	보통	미흡
올바른 쓰레기 분리배출 방법을 알고 있다. (퀴즈 평가)			
올바른 쓰레기 분리배출 방법을 설명할 수 있다. (관찰 평가)			

05

수업 참고자료



수업에 필요한 참고자료

1~2차시

두 번째 친환경 챌린지, 불법 폐기물의 심각성을 알리는 '쓰레기 산 댄스 챌린지', MBC 240510 방송(MBClife)

- <https://www.youtube.com/watch?v=Oad0q3m7Q9w&t=1s>

쓰레기산 댄스 챌린지(청바지 Youth Change The earth)

- <https://www.youtube.com/shorts/Wx23lwqFbck>

어느날 갑자기 생긴 거대 쓰레기산, 악취에 고통받는 주민들 | 우리나라 폐기물 처리 현황의 빈틈은 과연 무엇일까? (EBS 다큐)

- <https://www.youtube.com/watch?v=nyNB8AGTcjl>

한적한 농촌 마을에...악취 뿜는 거대 '쓰레기 산'(JTBC News)

- <https://www.youtube.com/watch?v=P2TADAFnV7w>

3~4차시

제로웨이스트zero waste 이렇게만 도전하면 나도 할 수 있다! 쓰레기 줄이기!!(tvN)

- <https://www.youtube.com/watch?v=rsd5seVp-9l>

당신은 플라스틱 없이 살 수 있나요? 제로 웨이스트를 실천해야만 하는 이유, 플라스틱의 유해성(사피엔스 스튜디오)

- <https://www.youtube.com/watch?v=pgJ6b2FV2ww>

"쓰레기 줄이자"..작은 마을의 작은 실험 (2023.03.20./뉴스투데이/MBC)(MBCNEWS)

- <https://www.youtube.com/watch?v=MQ0paH1V3ec>

제로웨이스트를 아시나요?(영등포TV)

- <https://www.youtube.com/watch?v=W10lftjUeOE>

5~6차시

[재활용문제] "이게 재활용이 안된다고?!" 헛갈리는 재활용 품목들 완벽정리! | 분리배출법(서울신문)

- <https://www.youtube.com/watch?v=xMJKV7LYRO8&t=20s>

(어린이 환경교육용 프로그램) 할아버지와 손녀가 함께하는 분리배출, 모두 같이 따라해봐요~(한글 자막)(한국환경공단)

- <https://www.youtube.com/watch?v=hFnEnUdlr0w&t=177s>

알쏭달쏭? 헛갈리는 쓰레기 분리배출 깨알상식!(국가환경교육 통합플랫폼)

- <https://www.youtube.com/watch?v=lliiwxe6guk&t=127s>

[배출의 품격] 슬기로운 쓰레기 배출 생활 - 쓰레기 분리배출편 -(국가환경교육 통합플랫폼)

- <https://www.youtube.com/watch?v=yYQCHZbrgB4>



학생 활동지

3~4차시. 쓰레기 문제

년 월 일

모듬명:

이름:

안녕하십니까?

저희는 초등학교 학년 반 학생들이입니다.

쓰레기 문제의 심각성을 알리고, 쓰레기 줄이기와 올바른 분리배출의 중요성을 알리기 위해 캠페인을 실시하고 있습니다.

쓰레기를 줄이기 위하여 다음과 같은 행동을 실천해 주십시오.

첫째. 일회용품 사용 줄이기!

둘째. 불필요한 물건 사지 않기!

셋째. 분리배출 잘하기!

하나뿐인 지구와 아름다운 동식물, 그리고 우리의 지속가능한 미래를 지키기 위해 노력해요!

순	학년/ 학반	실천할 내용	서명
1	6-5	일회용품 사용을 줄이겠습니다.	○○○

서명에 참여해주셔서 감사합니다~🥰❤

5~6차시. 쓰레기 문제(보드게임판)

모범명: _____ 년 월 일
 이름: _____

출발 ↑	택배 상자	음료수 캔	음료수 페트병	바나나 껍질	신문지	코팅된 광고지	라면 봉지
쓰다 버린 물티슈	비닐봉지	통조림 캔	먹다 남은 피자	쓰레기 섬	삼푸통	음료 유리병	포장용 투명 비닐
쓰레기 섬	스프링 공책	스프링 공책	스프링 공책	스프링 공책	스프링 공책	스프링 공책	스프링 공책
쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬
쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬	쓰레기 섬

< 분리배출 보드게임 >

1. 주사위를 던져 나온 수만큼 앞으로 이동한다.
2. 도착한 지점의 쓰레기를 어떻게 분류해야 하는지 정확하게 설명한다. (예: 음료수 캔 - 내용물을 비우고, 물에 헹구어서, 부피를 줄인 뒤 캔으로 분류하여 버린다 / 코팅된 광고지 - 재활용이 어려우므로 일반쓰레기로 버린다. 등)
3. 올바르게 설명했으면, 자신이 가지고 있는 기록지의 해당 칸에 획득한 쓰레기 이름을 적는다.
4. 기록지의 일반쓰레기, 음식물 쓰레기, 종이류, 캔류, 유리병, 플라스틱 칸을 모두 채우면 승리한다.(각 분류 당 하나 이상의 쓰레기를 획득하여야 함.) 우승자가 나올 때까지 게임을 반복한다. 시간 제한이 있을 경우, 가장 다양한 종류의 쓰레기를 획득한 사람이 승리한다.
5. 쓰레기 섬에 도착했을 경우에는 주사위를 한 번 더 굴린다. 이때, 해당 플레이어의 왼쪽에 있는 사람이 지정해준 숫자가 나오면 다음 차례에 게임을 지속할 수 있다. 반대로, 지정해준 숫자가 나오지 않으면 다음 차례에 한 번 쉬어야 한다.

*이미지 출처: 픽사베이 pixabay

5~6차시. 쓰레기 문제(게임 기록지)

년 월 일

모듬명:

이름:

- 분리배출 게임에서 획득한 쓰레기의 이름을 알맞은 칸에 쓰고, 올바른 분리배출 방법을 설명해 보세요.
- 7개의 항목에 해당하는 쓰레기를 각 1개 이상 획득하고, 모든 쓰레기의 올바른 분리배출 방법을 정확하게 설명하면 승리합니다.

< 올바른 분리배출 완.전.정.복! >

분류	획득한 쓰레기	올바른 분리배출 방법
1. 일반쓰레기		
2. 음식물 쓰레기		
3. 종이류		
4. 캔류		
5. 유리병		
6. 플라스틱		
7. 비닐류		

06

총평 및 제언



학생

- 원더시티의 주민들과 만나 쓰레기 문제에 대해 이야기를 나눈 것이 재밌었다.
- 원더버스에서 동영상을 보고 쓰레기 산 문제에 대해 알게 되었다.
- 쓰레기 문제에 대해 자세히 알지 못했는데 이번 기회에 자세히 알게 되었다.
- 쓰레기 문제에 대해 관심이 생겼다.
- 평소에 길가에 버려진 쓰레기를 보아도 별다른 생각이 들지 않았는데, 이제는 쓰레기를 보면 주워야겠다는 생각이 든다.
- 원더시티 주민을 대상으로 서명 운동을 한 것이 실제 서명 운동을 할 때 도움이 되었다.
- 원더버스 활동을 통해 쓰레기 분리배출 방법을 알게 되었다. 실제 생활에서도 꾸준히 실천해야 할 것 같다.
- 원더버스 마지막 활동이라서 아쉽다.



교사

사용 후기

- 쓰레기 문제는 일상에서 빈번하게 접하는 이슈이자 수업 시간에도 자주 다루어지는 주제로, 그만큼 진부하게 느껴질 위험이 있다. 그러나 '원더버스'라는 메타버스 플랫폼을 활용함으로써 이 주제에 대해 신선하고 흥미롭게 접근할 수 있어서 좋았다.
- 쓰레기 문제의 피해와 심각성을 이해하고, 그 원인과 결과를 체계적으로 파악하는 과정이 의미 있었다. 그리고 원더버스의 활동이 쓰레기 문제 해결을 위한 논리적인 흐름으로, 유기적으로 연결되어 있어 수업을 구성하는 데 많은 도움이 되었다. 이러한 흐름 덕분에 학생들이 보다 효과적으로 학습할 수 있었다.
- 원더버스 내 NPC와의 대화 및 퀴즈를 통해 학생들은 쓰레기 문제에 대한 관심을 높이고, 올바른 지식을 습득하는 기회를 가질 수 있었다. 이러한 과정에서 학생들이 스스로 쓰레기 문제 해결 전문가로 성장하는 경험을 할 수 있어서 좋았다.
- 원더버스 활동 후 우리 학교 쓰레기 문제 조사하기, 쓰레기 줄이기 캠페인 피켓 만들기, 우리 학교 학생 대상 서명 운동하기, 분리배출 보드게임 하기 등 온라인에서의 체험을 오프라인 실천으로 연계하고 확장하는 흐름으로 수업을 진행하였는데, 이러한 온-오프라인 연계 흐름의 수업이 매우 효과적이었다.
- 원더시티 내에서 아무렇게나 버려진 쓰레기의 모습, 쓰레기 산, 쓰레기 더미에서 풍기는 악취 등 쓰레기 문제를 구체적, 시각적으로 보여준다면 학생들이 쓰레기 문제의 심각성에 더욱 공감할 수 있을 것 같다.
- [활동3]의 경우, 원더시티에서 올바른 분리배출 방법을 실천해보는 퀘스트는 너무 단순하고, 분리배출 과정을 시각적으로 구체화하여 보여주지 않은 채 쉽고 간단하게 끝나버려서 아쉬웠다.

총평

원더버스를 활용한 프로젝트 수업을 통해 학생들은 쓰레기 문제에 대하여 진심으로 관심을 갖게 되었고 분리배출의 중요성을 이해하게 되었으며, 자발적으로 쓰레기를 줍는 등 세계시민으로 성장한 모습을 보여주었다. 이와 같은 경험을 통해 교사와 학생 모두 긍정적 자기 효능감을 경험할 수 있었다.

원더버스의 쓰레기 문제(Waste Problem) 콘텐츠는 다소 진부할 수 있는 환경 문제를 새롭고 흥미롭게 다룰 수 있도록 도와주었다. 무엇보다도, 학생들의 흥미도와 수업 참여도가 매우 높았으며, 수업 완료 후 학생들의 지식과 태도의 변화가 돋보였

다. 흥미롭고 창의적인 환경 교육을 하고 싶어하는 현장의 교사들에게 널리 알리고 싶은 유익한 콘텐츠였다.

제언

- 원더시티 내에 쓰레기가 아무렇게나 버려져 있는 모습, 쓰레기에서 악취가 나고 벌레가 꼬이는 모습, 불법 투기된 쓰레기 등의 모습을 그래픽으로 구현하여 보여주면 좋을 것 같다.
- 분리배출 활동을 보다 알차게 구성하여, 실제로 분리배출을 하는 것 같은 느낌을 주면 좋겠다. 미니 게임 형식으로 구성해도 좋을 것 같다.
- 원더시티의 쓰레기 문제를 해결하기 위해, 원더버스에 접속한 학생들이 협력할 수 있는 단체 미션 퀘스트가 있으면 좋겠다. 예를 들면, 원더시티의 도로를 깨끗하게 만들기 위해 온라인 플로깅(쓰레기 줍기)을 한다든가(아바타의 '들기' 기능 활용), 쓰레기 산의 쓰레기들을 올바르게 분리배출하는 협동 퀘스트가 있으면 학습자들이 메타버스 상에서 세계시민으로서 협력하고 연대하는 경험을 할 수 있을 것이다.

사전 활동 제안

- 그림책 읽기, 온책읽기 활동을 통해 쓰레기 문제에 대한 배경지식 형성하기('플라스틱 섬', '쓰레기 산의 비밀' 등)
- 뉴스나 교양 채널 비디오 클립, 다큐멘터리 시청을 통해 쓰레기 문제의 심각성 인식, 수업 참여 동기 높이기
- 우리 학급, 학교, 지역의 쓰레기 문제 조사하기(사전 과제로 제시)
- 우리 집의 일주일 쓰레기 배출량 조사하기(사전 과제로 제시)

후속 연계 활동 제안

- 학교나 지역에서 쓰레기 줄이기 캠페인 활동하기
- 우리 동네 플로깅
- 쓰레기의 재탄생! 업사이클링/리사이클링 활동(버려진 과자 봉지로 작품 만들기, 버려진 물건의 새로운 용도 발명하기 등)
- 쓰레기 문제에 대한 논설문 쓰기(6학년 국어 교과 연계)
- 쓰레기 문제에 대한 공익 광고, 뉴스 영상, 단편 영화 제작하기(6학년 국어 교과 연계)

07

부록



수업 장면



원터시티의 쓰레기 문제 조사하기

우리 학교 쓰레기 문제 탐사대 활동



우리 학교 쓰레기 문제 해결을 위한 댄스 챌린지

쓰레기 줄이기 서명 운동하기(온라인)





쓰레기 줄이기
서명 운동하기(오프라인)

쓰레기 줄이기 캠페인 피켓
제작하기



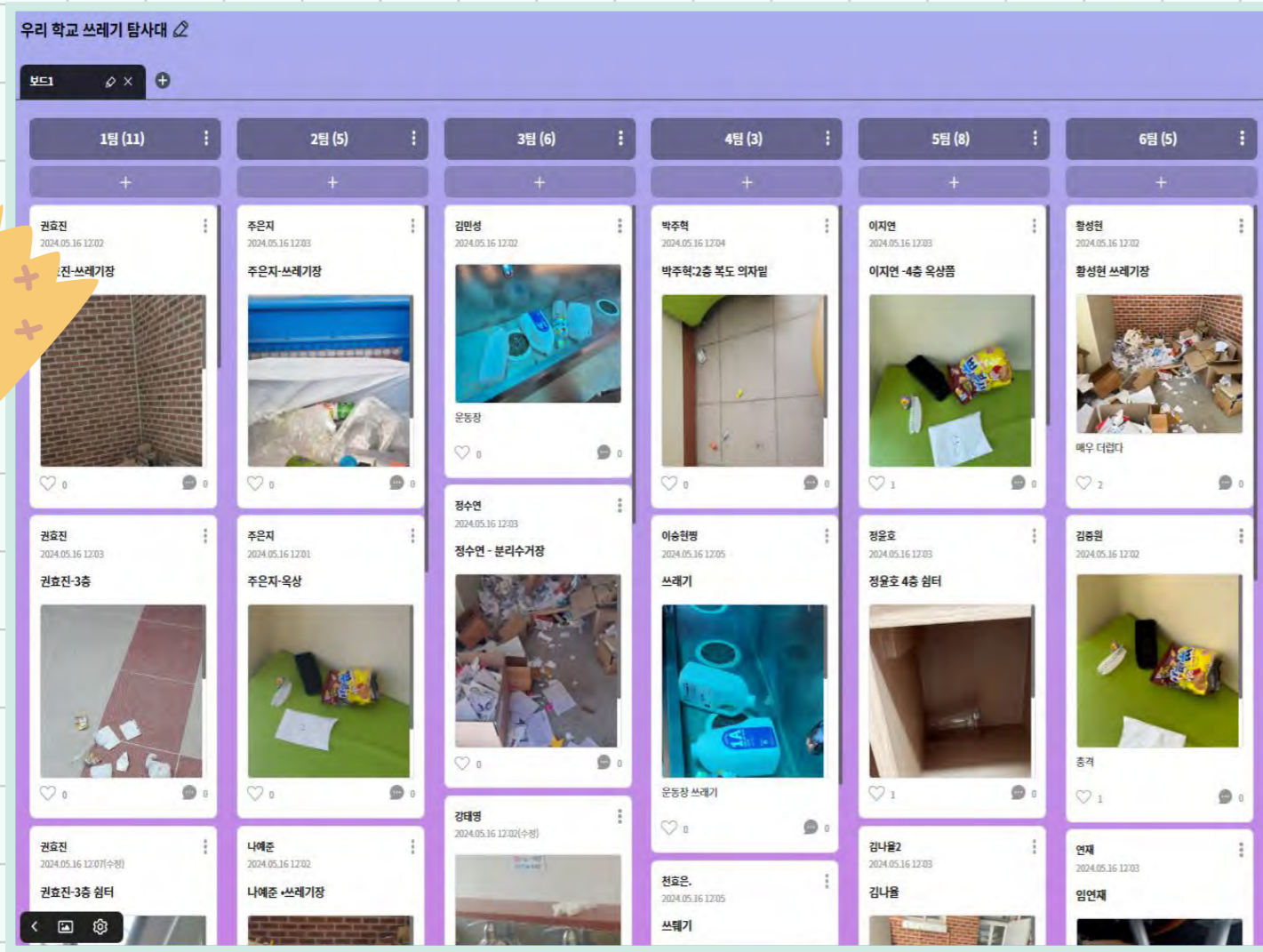
분리배출 보드게임을 통해
올바른 분리배출 방법
복습하기

우리 동네 플로깅
(학교 인근 공원 플로깅)

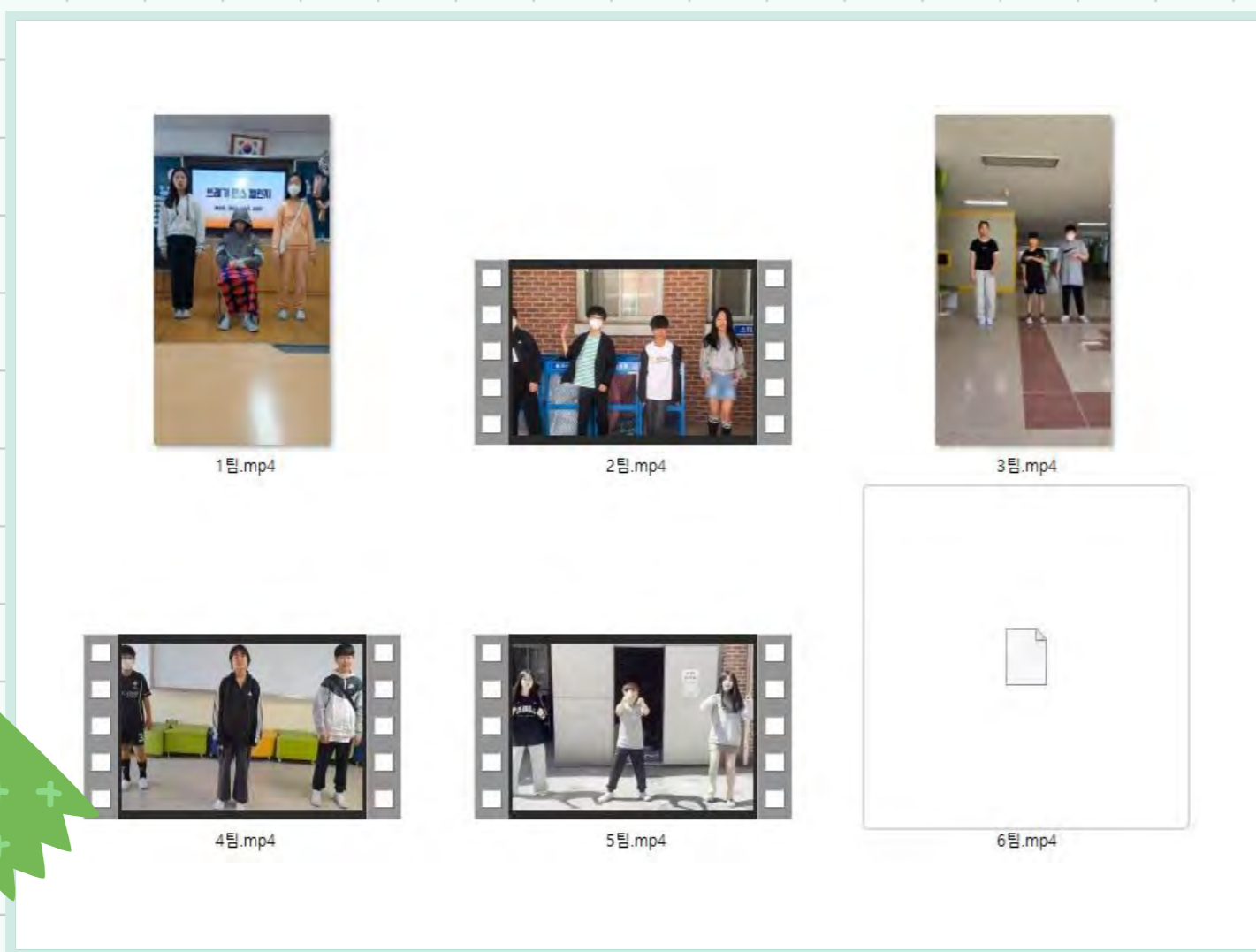




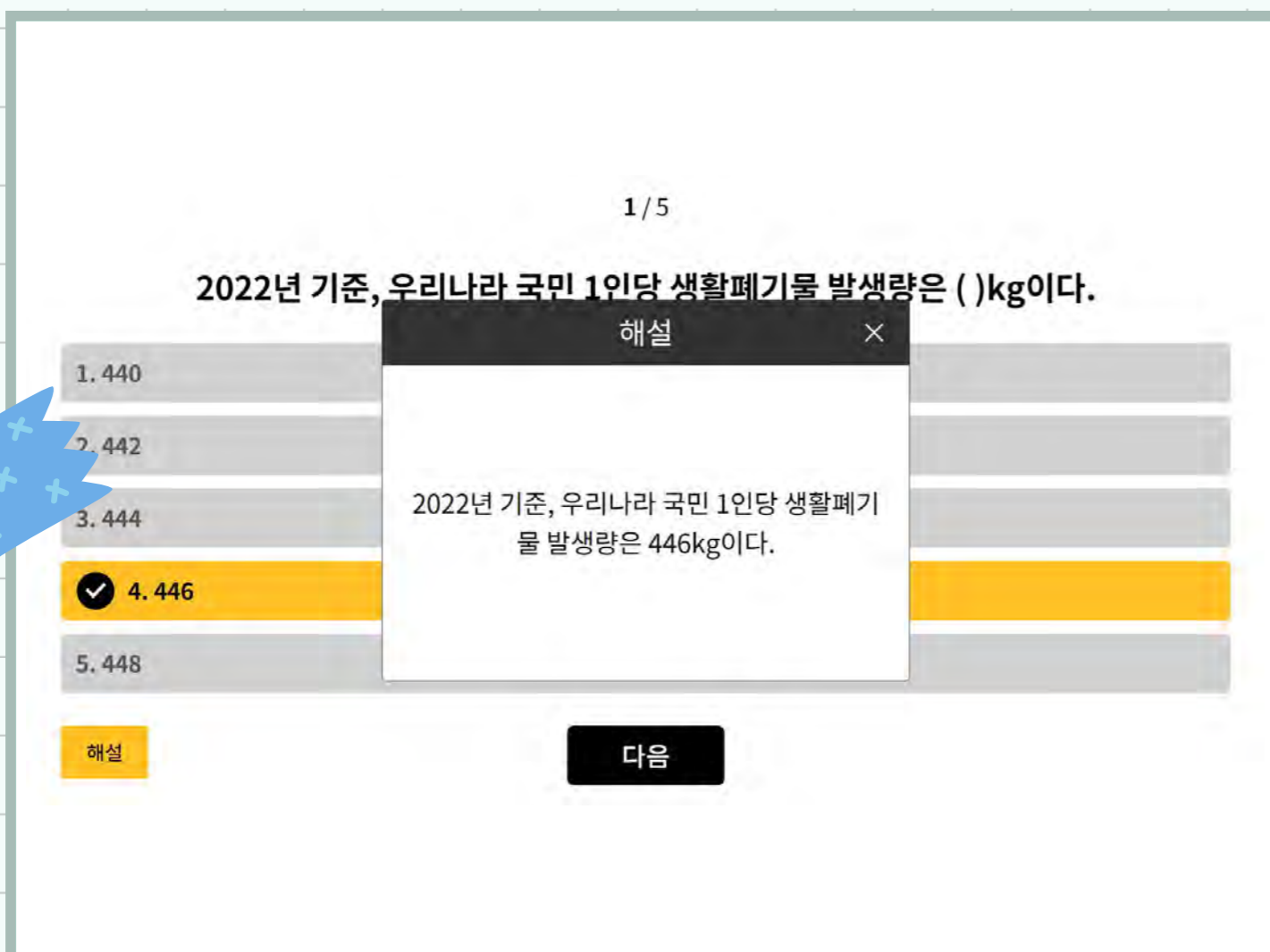
수업 결과물



우리 학교
쓰레기 탐사대
(클래스보드)



쓰레기 줄이기
댄스 챌린지
(영상 목록)



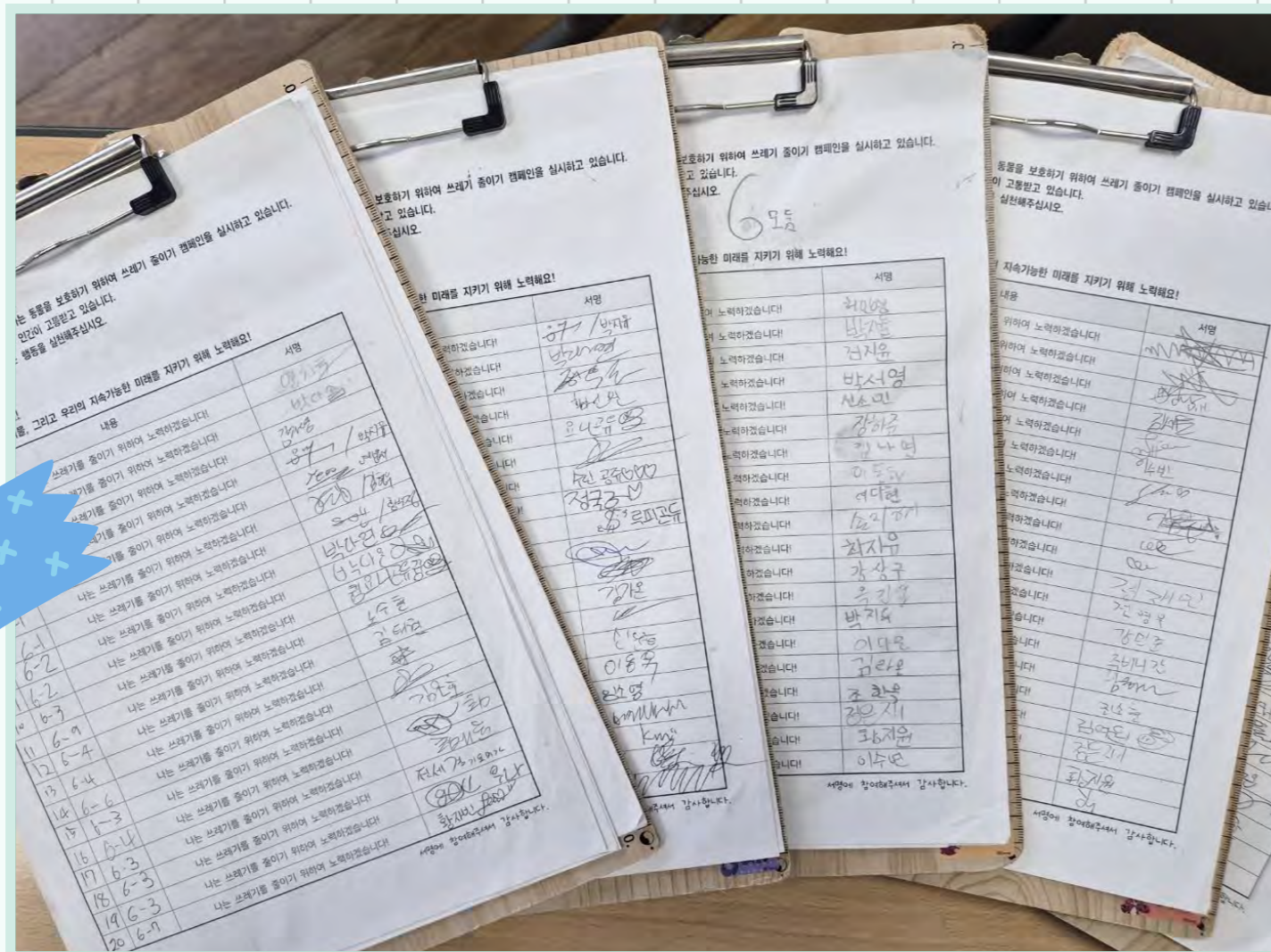
쓰레기 문제 퀴즈
(클래스핑퐁)



쓰레기 줄이기 캠페인 피켓(1)



쓰레기 줄이기 캠페인 피켓(2)



쓰레기 줄이기 서명 운동 결과