

02

쓰레기 문제

04


소속	충북 용화초등학교
교사명	이미림
학년	5학년
활용 콘텐츠	쓰레기 문제

※ 본 수업에서 사용된 에듀테크 프로그램은 학생들의 연령을 고려하여 선정 되었으며, 사전에 학부모의 동의를 받았습니다.



01


교수학습 개요



주제	쓰레기 문제		
학년	5학년	차시	6차시
적용 교과/시간	국어, 미술, 과학	교수 학습 유형	프로젝트 수업
관련 성취기준	<p>2015 개정 교육과정</p> <p>[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.</p> <hr/> <p>2022 개정 교육과정</p> <p>[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다. [6국06-01] 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다. [6사12-02] 지구촌을 위협하는 다양한 문제들을 파악하고, 지속가능한 미래를 위한 해결 방안을 탐색한다. [6도04-01] 지구의 환경 위기 상황을 이해하고, 이를 극복하기 위한 다양한 방안을 찾아 자신의 일상에서 실천하고자 노력한다. [6실02-10] 자신의 생활공간을 쾌적하고 위생적으로 관리하는 것의 중요성을 알고, 정리정돈과 청소 및 쓰레기 처리의 방법을 익혀 실천한다. [6미02-04] 주제 표현에 의지를 갖고 표현 과정을 돌아보며 작품을 발전시킬 수 있다.</p>		
원더버스 활용 콘텐츠	<p>쓰레기 문제</p> <p>[활동1] 쓰레기로 인해 발생하는 피해와 쓰레기 처리 비용 통계 자료를 통해 쓰레기의 배출량에 대해 파악하는 활동 [활동2] 쓰레기로 인해 발생하는 피해와 누리집 검색으로 찾은 쓰레기 처리 비용 통계 자료를 통해 쓰레기의 배출량에 대해 파악하는 활동 [활동3] 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알고, 이를 알리기 위한 서명 운동을 진행하는 활동 [활동4] 올바른 분리배출 방법을 알고, 분리배출을 직접 실천하는 활동</p>		

02

수업의 배경 및 의도



이 주제에서는 쓰레기 문제가 인류 및 지구 환경에 미치는 문제의 심각성에 대해 알아보고 세계시민으로서 가져야 할 책임에 대해 지도한다. 쓰레기와 관련된 자료를 통해 쓰레기 문제의 피해와 심각성에 대해 인지하고 이를 줄이는 방법과 알리는 방법, 그리고 쓰레기 문제를 해결하기 위한 생활 속 실천 방법에 대해 이해하고 이를 실천하는 데 초점을 둔다.

03

수업의 흐름



04

교수 학습 활동



차시별 지도 계획

차시		학습 목표 및 활동
1 차시	1	<p>그림책 『플라스틱섬』 읽고 이야기 나누기</p> <p>쓰레기로 인한 피해를 알고, 자료를 근거로 문제점 파악하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 문제 조사 질문지 아이템 사용하기 주민 두 명을 직접 찾아가 쓰레기 문제 상황 파악하기 영상을 통해 쓰레기 처리 과정의 문제 파악하기
2~3 차시	2	<p>그림책 『쓰레기통 요정』 읽고 이야기 나누기</p> <p>쓰레기를 줄이는 방법 알아보고, 서명 운동 진행하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 줄이기 서명 운동 안내문 아이템 사용하기 쓰레기를 줄이는 방법에 관한 퀴즈 풀기 쓰레기 줄이기 서명 운동 진행하기
	3	<p>그림책 『나도 쓰레기를 줄일 수 있어요』 읽고 이야기 나누기</p> <p>책의 내용을 참고하여 쓰레기 줄이기 퀴즈 만들고 풀기</p>
4~6 차시	4	<p>그림책 『검정토끼』 읽고 이야기 나누기</p> <p>쓰레기 분리배출에 대한 방법 알아보고, 분리배출 실천하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 분리배출 봉사자 모집 공고문 아이템 사용하기 분리배출하는 방법에 관한 퀴즈 풀기 분리배출 실천하기
	5~6	<p>쓰레기 분리 배출 홍보 안내물 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 분리가 필요한 장소에 홍보 안내물 게시하기

지도상의 유의점	
1 차시	<ul style="list-style-type: none"> 쓰레기와 관련된 문제에 대하여 단순한 지식 전달이 아닌 학생들이 조사하여 문제를 파악할 수 있도록 지도한다. 주변 사람과의 대화나 인터넷 검색 등은 일상 생활에서 일어날 수 있는 상황을 가정한 것으로, 학생들의 문제해결능력에 기여할 수 있으므로 직접 도전해 볼 수 있도록 지도한다.
2~3 차시	<ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 문제의 사례나 영상에 대하여 다양한 사고를 할 수 있도록 비계(Scaffolding) 질문을 지도 중에 할 수 있도록 한다.
4~6 차시	<ul style="list-style-type: none"> 분리배출 활동을 진행한 뒤 실제 학교 교실과 학교의 분리수거장에서 홍보 안내물을 부착하여 지속적으로 실천한다.

교수 학습 과정안

1 차시	대상	5학년	차시	1/6
	교과 연계	국어, 과학, 미술		
	교과 성취기준 (2015기준)	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.		
	학습 목표	쓰레기로 인한 피해를 알고, 자료를 근거로 문제점을 파악할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

◆학습자료(※)유의점

도입
(10분)

그림책 『플라스틱섬』 읽고 이야기 나누기

◆ 그림책

이야기를 나누고 관련된 참고 영상 함께 보기

- 쓰레기 문제로 어려움을 겪고 있는 사람들의 영상을 보고, 어떠한 문제가 있는지 파악해 보도록 한다.

부산 생곡마을 영상 시청하기

<https://youtu.be/t1M5rfgQez4?feature=shared>

* 쓰레기 문제는 건강 문제 외에도 다양한 문제가 있을 수 있다는 점을 인지하도록 한다.

- T** 영상을 잘 보았나요? 오늘은 원더시티 주민을 직접 찾아가 쓰레기 문제에 대해 조사해 볼 거예요. 선생님이 제시한 아이디어와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

- T** (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

쓰레기로 인한 피해를 알고,
자료를 근거로 문제점을 파악할 수 있다.

* 공지 사항 기능을 활용하여 학습 목표를 모두가 볼 수 있도록 한다.

- T** 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 [쓰레기 문제 조사 질문지] 아이 템을 사용 후 내용을 확인해 보세요.

쓰레기 문제 조사 질문지 아이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

전개
(25분)

T 우리는 이제 직접 주민들을 찾아가서 어떤 문제가 있는지 조사해 봅시다.

주민 두 명을 직접 찾아가 쓰레기 문제 상황 파악하기

(주민들과 대화를 한다.) **S**

T 원더시티 주민들이 쓰레기로 인해 어떤 문제를 겪고 있나요?

기침이 심해졌다고 합니다. / 악취가 심해 잠을 못 자고 있다고 합니다. **S**

T 피곤해하는 주민이 보여주는 그래프 자료를 살펴보았나요?

네. **S**

T 그래프의 가로축과 세로축은 각각 무엇을 나타내고 있었나요?

가로축은 년도, 세로축은 가정용 쓰레기를 처리하는 데 드는 비용을 나타내고 있어요. **S**

T 그래프는 해가 갈수록 어떻게 변화하고 있었나요?

최근에 가까워질수록 가정용 쓰레기 처리 비용이 점점 증가하고 있었어요. **S**

T 좋습니다. 가정용 쓰레기 처리 비용이 증가하고 있다는 것을 보고, 무엇을 알 수 있나요?

가정에서 발생하는 쓰레기의 양이 점점 늘어나고 있다는 것을 알 수 있어요. **S**

T 맞습니다. 우리는 주민들과의 대화를 통해 쓰레기로 인한 문제점에 대해 알 수 있었어요. 이제 환경 지킴이에게 조사한 자료를 전달하고, 쓰레기 처리 과정의 문제에 대해 파악해 보세요.

영상을 통해 쓰레기 처리 과정의 문제 파악하기
<https://youtu.be/rCfKgY7atNY?si=Oe4TP1wBfFzVPNd7>

(환경 지킴이와 대화 후, 모니터를 통해 영상 시청한다.
환경 지킴이에게 돌아가 대화로 마무리하고 배지를 획득한다.) **S**

T 환경 지킴이가 말한 쓰레기 처리 비용을 줄이는 방법은 무엇일까요?

분리배출을 잘해요. **S**

T 맞아요. 배지를 잘 받았는지 확인하고, 활동을 마무리해 봅시다.

* 퀴즈를 통해 가정용 쓰레기 처리 비용 그래프를 정확하게 이해하고, 쓰레기 양이 늘어나고 있다는 결론을 도출할 수 있도록 지도한다.

* 꺾은선 그래프해석에 어려움이 있을 경우, 그래프 변화 모습을 설명한 후 수업을 진행한다.

* 영상을 통해 올바른 분리배출로 재활용률을 높여 쓰레기 문제를 해결할 수 있음을 지도한다.

정리 및 공유
(5분)

T 이번 시간에는 쓰레기로 인해 생기는 문제들에 대해 알아보았어요. 문제를 해결하기 위해 우리가 학교에서 할 수 있는 일들은 어떠한 것들이 있을까요?

교실에서 생기는 쓰레기의 분리배출을 잘해야 할 거 같아요.
/ 쓰레기가 많이 생기지 않도록 주의해요. **S**

T 맞아요. 그럼 이제 오늘 학습한 내용을 활동지에 정리해 보도록 합시다.

(학생 활동지에 내용을 정리한다.) **S**

◆ 학생 활동지

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(※)유의점

T 잘 정리했어요. 환경 지킴이가 말한대로 쓰레기 문제는 어느 한 지역만의 문제가 아닌 전 세계적으로 모두 노력해야 해요. 마음속에 잘 새기면서 오늘 수업을 마무리 하겠습니다.

에듀 테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

와우 아이디어스

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://www.wowideas.co.kr/
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 메뉴 탭에서 주제 및 섹션 구분 → 입장 코드 발송 → 학생 참여 및 내용 작성 → 내용 확인 및 공감, 댓글 표시

수업 방안

쓰레기의 양을 줄이기 위하여 학교나 가정에서 실천할 수 있는 활동을 떠올려서 정리하기

평가

✔ 쓰레기로 인한 피해를 알고, 자료를 근거로 문제점을 파악할 수 있다.

평가 항목 및 평가 방법

주민들이 겪고 있는 쓰레기 문제를 말할 수 있다.
(학생 활동지 평가)

쓰레기의 양과 관련된 그래프를 살펴보고 그래프의 내용을 해석할 수 있다.
(학생 활동지 평가)

우수	보통	미흡

2~3

차시

대상	5학년	차시	2~3/6
교과 연계	국어, 과학, 미술		
교과 성취기준 (2015기준)	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.		
학습 목표	쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 서명 운동을 진행할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*)유의점

도입
(10분)

그림책 「쓰레기통 요정」 읽고 이야기 나누기

T 이번 시간에는 쓰레기 문제를 해결하기 위한 캠페인 활동을 진행해 볼 거예요. 먼저, 실제로 쓰레기 문제를 해결하기 위한 캠페인은 어떠한 것들이 있는지 살펴보도록 합시다.

플로깅 캠페인 영상 시청하기

<https://youtu.be/Ej1Ks-9p2c8?si=ASOnm7-CifUCtw4u>

T 영상을 잘 보았나요? 어떤 캠페인을 소개하고 있나요?

달리면서 쓰레기를 줍는 플로깅이요.

S

T 좋습니다. 쓰레기 문제를 해결하기 위한 캠페인 활동을 진행해 보도록 하겠습니다. 선생님님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

**쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고,
서명 운동을 진행할 수 있다.**

T 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 [쓰레기 줄이기 서명 운동 안내문] 아이템을 사용 후 내용을 확인해 보세요.

쓰레기 줄이기 서명 운동 안내문 아이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

◆ 그림책

* 캠페인의 형태는 다양하며, 학생들이 참여할 수 있는 캠페인도 있음을 안내한다.

* 공지 사항 기능을 활용하여 학습 목표를 모두가 볼 수 있도록 한다.

전개 1
(25분)

T 안내문을 잘 읽어 보았나요? 환경 지킴이를 찾아가 퀴즈를 풀고 서명 운동을 진행하기 위한 자격을 얻어 보세요.

쓰레기를 줄이는 방법에 관한 퀴즈 풀기

(환경 지킴이가 내는 퀴즈를 푼다.)

S

T 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 말해볼까요?

비닐봉지 대신 장바구니를 사용해요.
/ 먹을 수 있는 만큼만 주문해요.
/ 먹고 남은 음식은 잘 보관해요.

S

T 잘 알고 있네요. 이제 환경 지킴이로부터 받은 서명서를 가지고 서명 운동을 진행해 보도록 해요.

* 퀴즈를 통해 쓰레기 줄이는 방법을 이해하고, 직접 경험한 적이 있는지 이야기해 보도록 한다.

* 각 NPC를 잘 찾아갈 수 있도록 지도한다. 디스턴스 마커와 우측 상단의 맵을 활용할 수 있도록 안내한다.
(NPC 위치: 자헤이라-소방서, 엘우드-물류센터, 파비오-존스피자)

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*)유의점

쓰레기 줄이기 서명 운동 진행하기

(자헤이라, 엘우드, 파비오를 찾아간다.
환경 지킴이에게 돌아가 서명서를 전달하고, 배지를 획득한다.)

S

T 활동을 잘 진행했나요? 어떠한 생각이 들었나요?

실제 상황에서도 참여 승낙, 거절하는 사람이 나뉠 것 같아요.
/ 나 하나쯤이야 하는 사람이 많아지면 안 될 것 같아요.
/ 환경을 위해 좋은 일을 한 것 같아 뿌듯해요.

S

T 좋습니다. 배지를 잘 받았는지 확인하고, 활동을 마무리해 봅시다.

전개 2
(40분)

◆ 그림책

그림책 '나도 쓰레기를 줄일 수 있어요' 일부분 읽고 이야기 나누기

쓰레기 줄이기 퀴즈 만들기

T 그림책의 내용을 나누어서 친구들 각각 카훗으로 퀴즈를 만들어 보려고 해요. 먼저 활동지에 그림책의 내용을 참고하고, 인터넷으로 자료를 검색한 내용을 바탕으로 퀴즈를 만들어 볼까요?

(각자가 내용을 탐구해서 퀴즈를 만든다.)

S

T 그럼 친구들이 만들 퀴즈를 우리 반에서 풀어 볼까요?

(돌아가면서 퀴즈를 내고 맞힌다.)

S

T 여러분이 만든 퀴즈를 10개 정도로 정리해서 다른 학년에서 맞출 수 있도록 퀴즈 top10을 만들어 볼까요?

(중복되는 퀴즈를 정리하고 다듬어서 퀴즈 top10을 만든다.)

S

정리 및 공유
(5분)

◆ 학생 활동지

T 그럼 이제 오늘 학습한 내용을 활동지에 정리해 보도록 합시다.

(학생 활동지에 내용을 정리한다.)

S

T 모두 잘 정리한 것 같아요. 만약 학교에서 쓰레기 문제와 관련된 캠페인을 진행한다면 여러분들은 참여할 것인가요? 참여한다면 이유는 무엇인가요?

참여하고 싶어요. 쓰레기 문제는 우리 모두가 노력해야 해결할 수 있기 때문이에요.

S

T 좋습니다. 그럼, 오늘의 수업은 여기서 마무리 하겠습니다.

* 학교에서 실천할 수 있는 캠페인은 무엇이 있는지 논의해보도록 한다.

에듀
테크
연계
수업

에듀테크 프로그램	<h3>카훗</h3> <table border="1"> <tr> <td>기본 환경 및 준비물</td> <td>노트북 또는 태블릿, WiFi</td> </tr> <tr> <td>사이트 주소</td> <td>https://kahoot.com/</td> </tr> <tr> <td>사용 방법</td> <td>접속 및 회원가입 → 슬라이드 추가를 통해 정리한 퀴즈 삽입하기</td> </tr> </table>	기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi	사이트 주소	https://kahoot.com/	사용 방법	접속 및 회원가입 → 슬라이드 추가를 통해 정리한 퀴즈 삽입하기
기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi						
사이트 주소	https://kahoot.com/						
사용 방법	접속 및 회원가입 → 슬라이드 추가를 통해 정리한 퀴즈 삽입하기						
수업 방안							

평가

✔ 쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알아보고, 서명 운동을 진행할 수 있다.

<p>평가 항목 및 평가 방법</p> <p>쓰레기를 줄이는 방법에 대해 알고 있고 이를 요약하여 퀴즈로 만들 수 있다. (관찰 평가)</p> <hr/> <p>쓰레기를 줄이는 서명 운동 활동에 바르고 적극적인 자세로 참여한다. (관찰 평가)</p>	<p>우수</p> <hr/>	<p>보통</p> <hr/>	<p>미흡</p> <hr/>
--	-----------------	-----------------	-----------------

<h1 style="font-size: 48px; margin: 0;">4~6</h1> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">차시</p>	대상	5학년	차시	4~6/6
	교과 연계	국어, 과학, 미술		
	교과 성취기준 (2015기준)	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.		
	학습 목표	쓰레기 분리배출에 대한 방법을 알아보고, 분리배출을 실천할 수 있다.		

학습과정

교수·학습 활동

(◆)학습자료(*)유의점

도입
(10분)

그림책 「검정토끼」 읽고 이야기 나누기

T 오늘은 쓰레기를 알맞게 분리배출하는 활동을 해보도록 할 거예요. 선생님이 제시한 아이디와 입장 코드를 입력해서 접속해 주세요.

(아이디와 입장 코드를 입력 후 접속한다.)

S

T (학생 접속이 모두 완료되면) 오늘의 학습 목표를 다함께 읽어 볼까요?

쓰레기 분리배출에 대한 방법을 알아보고, 분리배출을 실천할 수 있다.

T 잘 읽었습니다. 그럼 학습 목표를 마음속으로 새기면서 [분리배출 봉사자 모집 공고문] 아이템을 사용 후 내용을 확인해 보세요.

분리배출 봉사자 모집 공고문 아이템 사용하기

(아이템을 통해 퀘스트를 시작한다.)

S

◆ 그림책

* 공지 사항 기능을 활용하여 학습 목표를 모두가 볼 수 있도록 한다.

전개 1
(25분)

T 공고문을 잘 읽어 보았나요? 로라를 찾아가 퀴즈를 풀고, 분리배출을 진행하기 위한 자격을 얻어 보세요.

분리배출 방법에 관한 퀴즈 풀기

(로라가 내는 퀴즈를 푼다.)

S

T 모두 퀴즈를 풀었지요? 우리 교실에서 볼 수 있는 재활용 쓰레기에는 무엇이 있죠?

음료수 캔이요. / 코팅된 종이요. / 플라스틱 병이요.

S

T 그렇죠. 그럼 이제 로라가 제안한 대로 쓰레기 무더기로 가서 분리배출을 실천해 볼까요? 퀘스트를 수행하면서 우리 학교에서도 이러한 쓰레기가 있는지, 어떻게 버려야 할지 생각해 보아요.

분리배출 실천하기

(쓰레기 무더기에 말을 걸어 쓰레기 아이템을 획득한 후, 알맞게 분리배출을 한다. 로라에게 돌아가 배지를 획득한다.)

S

T 어떤 쓰레기 아이템을 받았고, 어떻게 버렸는지 말해볼까요?

안에 음식물이나 이물질이 없이 깨끗한 플라스틱 생수병을 플라스틱 쓰레기통에 버렸어요.
/ 안에 깨끗한 찌그러진 캔을 고철류 쓰레기통에 버렸어요.
/ 먹다 남은 피자를 음식물 쓰레기통에 버렸어요.

S

T 잘했어요. 안에 이물질이나 내용물 없이 깨끗해야 재활용 할 수 있다는 점을 잘 기억해야 해요. 로라로부터 배지를 잘 받았는지 확인하고, 활동을 마무리해 봅시다.

* 퀴즈를 통해 플라스틱, 깨진 유리, 음료수 캔, 코팅된 종이, 껍데기/딱딱한 과일 껍질을 분리배출하는 방법을 익히도록 지도한다.

* 플라스틱 쓰레기(플라스틱 생수통), 캔 쓰레기(음료수 캔), 음식물 쓰레기(피자)3종 아이템이 학생마다 달리 지급되므로, 각자 분리배출한 쓰레기를 발표해 보도록 한다.

전개 2
(80분)

쓰레기 분리 배출 홍보 안내물 만들기

- T** 우리 학교에서 쓰레기 분리 배출을 하는 곳이 어느 곳이 있나요?

교무실 앞이요. / 학교 교문 앞에 분리 수거함이 있어요. **S**
- T** 다른 사람들이 쓰레기 분리 배출에 대한 내용을 잘 이해할 수 있도록 배운 내용을 활용해서 분리 배출 홍보 안내물을 만들어 볼거예요.

쓰레기 마다 방법이 다르니까 꼼꼼히 만들어야 겠어요. **S**
- T** 맞아요. 내용을 정리해 보고, 한꺼번에 기록을 하거나 쓰레기 별로 만들어 봐도 될 것 같아요.

이해하기 쉽도록 그림도 같이 그리면 좋을 것 같아요. **S**
- T** 그래요. 좋은 생각이예요.

(홍보 안내물을 만들어 분리수거 장소 앞에 게시한다.) **S**

정리 및 공유
(5분)

- T** 그럼 이제 오늘 학습한 내용을 활동지에 정리해 보도록 합시다.

(학생 활동지에 내용을 정리한다.) **S**
- T** 앞으로 일상생활에서 재활용 쓰레기를 본다면 오늘 배운 방법대로 알맞게 분리배출을 하면 돼요. 오늘 느낀 점을 이야기해 볼까요?

우리 교실에서도 분리배출할 수 있는 것들이 많아요. / 쓰레기가 재활용 될 수 있게 꼭 분리 배출해야겠어요. **S**
- T** 좋습니다. 그럼, 오늘의 수업은 여기서 마무리하도록 하겠습니다.

◆ 학생 활동지
* 실제 학교 분리배출장에서 분리배출을 실천해 볼 수 있도록 한다.

에듀테크 연계 수업

에듀테크 프로그램

와우 아이디어스

기본 환경 및 준비물	노트북 또는 태블릿, WiFi
사이트 주소	https://www.wowideas.co.kr/
사용 방법	접속 및 교사 회원가입 → 메뉴탭에서 주제 및 섹션 구분 → 입장 코드 발송 → 학생 참여 및 내용 작성 → 내용 확인 및 공감, 댓글 표시

수업 방안

쓰레기별 분리 수거 방법을 조사한 사진이나 그림과 함께 정리하기

평가


✔ 쓰레기 분리배출에 대한 방법을 알아보고, 분리배출을 실천할 수 있다.


평가 항목 및 평가 방법

쓰레기 종류별 분리배출하는 방법을 알고, 자료로 정리하여 기록할 수 있다. (관찰 평가)


쓰레기 분리 배출 홍보 안내물을 만들고, 실천할 수 있다. (관찰 평가)

우수	보통	미흡


05 수업 참고자료 

 참고 도서 및 영상


1차시

여는 그림책	참고 도서	참고 영상
 <p>이명애. (2014). 플라스틱 섬. 상출판사.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 딱지 딱지 등딱지 • 저기요, 이제 그만해요! • 그해 여름, 바위 뒤에서 • 고마워, 플라스틱맨 • 플라스틱 수프 • 플라스틱 섬 수나카이 • 우리 곧 사라져요 • 여기는 쓰레기별, 긴급 구조 바람! 	<p>쓰레기에 갇힌 22년...부산 생곡마을에선 (MBCNEWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/t1M5rfgQez4?feature=shared <p>태평양 쓰레기 섬, 플라스틱 어디서 왔나 봤더니... (YTN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=xE35D8CxCF0 <p>1인당 연간 플라스틱 사용량 세계 3위 차지한 한국. 이대로 가다가는... (스브스뉴스SUBUSUNews)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=1gX3tgROduU

2~3차시


여는 그림책	참고 도서	참고 영상
 <p>안녕달. (2019). 쓰레기통 요정. 책읽는곰</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 나도 쓰레기를 줄일 수 있어요! • 싹싹 소풍 • 마이너 도시의 쓰레기 줄여줄여법 • 어려도 지구는 우리가 구할 거야! • 지구를 지키는 제로 웨이스트 • 지구는 네가 필요해! • GO GREEN! 친환경 특공대 출동! • 지구를 구하는 쓰레기 제로 대작전 	<p>"우리 플로깅 할까요?"...달리며 쓰레기 줍는 청년들 (YTN)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=Ej1Ks-9p2c8 <p>장 볼 때 마다 생기는 플라스틱 쓰레기, 혁신적으로 줄이는 방법★(스브스뉴스SUBUSUNNEWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=FS_VAP0F0co <p>"급식 남긴 것 좀 보라고" - 학교급식 음식물쓰레기 아이디어(UCC) 공모전 선정작 경기도교육청 TV (GOE 경기도교육청)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=Lxd_tSnaVDM <p>[타일러의 지구를 지키는 20가지 제안] 참여야 산다! 음식물 쓰레기 줄이기 KBS 201116 방송(환경부)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=TfYA06QqqHg <p>학교 쓰레기 문제 괜찮을까? 박정운 운영위원 발제영상 2021 환경교육포럼 제2회 (국가환경교육 통합플랫폼)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=JcZNQc_gJ0g

4~6차시

여는 그림책	참고 도서	참고 영상
 <p>오세나. (2020). 검정토끼. 달그림.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 모두 어디 갔을까? • 마법의 문을 지나면 • 내 옷은 플라스틱이야 • 쓰레기 귀신이 나타났다! • 지구를 지켜라! 슈퍼 재활용 우주 비행선 • 쓰레기에 관한 쓸데 있는 이야기 • 재활용 오케스트라 • 재활용, 쓰레기를 다시 쓰는 법 	<p>내일을 위한 분리배출! 우리 함께 실천해요~ ((주)에코플레이)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=liRqTpAeZDg <p>알쏭달쏭? 헷갈리는 쓰레기 분리배출 깨알상식! (국가환경교육 통합플랫폼)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=lliwxe6guk <p>[배출의 품격] 슬기로운 쓰레기 배출 생활 - 쓰레기 분리배출편 -(국가환경교육 통합플랫폼)</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=yYQCHZbrgB4&t=15s


활용 프로그램

프리젠테이션&카훗

 **쓰레기는 반드시 ○○ ○○합니다.**

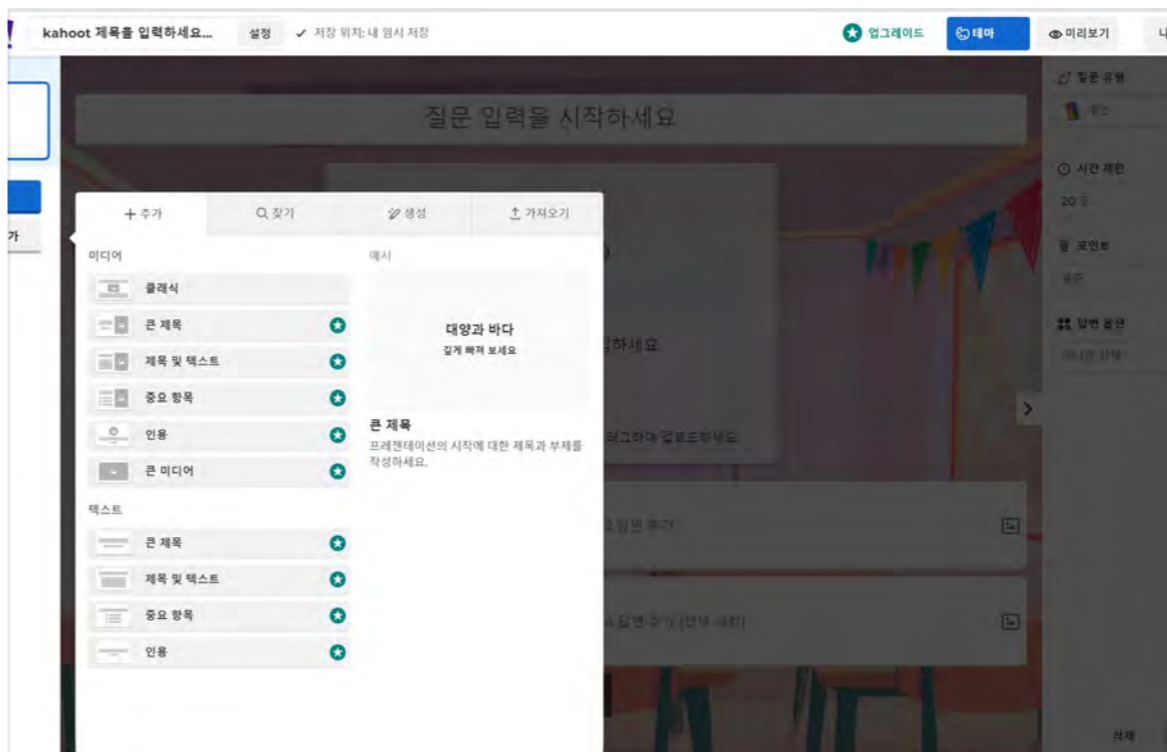
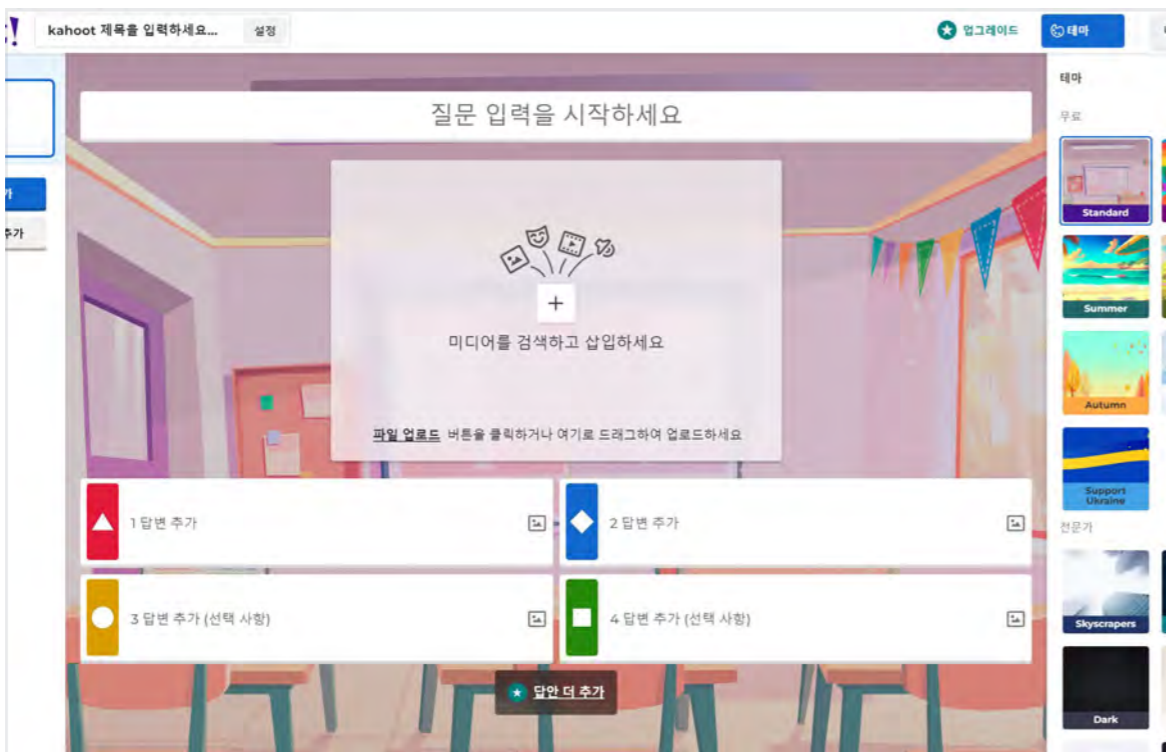
쓰레기 중 재활용품을 분리 배출하면 그만큼 쓰레기 양이 줄어듭니다. 쓰레기를 버리기 전 재활용 가능 여부를 확인하고 재활용품을 분리하여 배출합니다.
쓰레기를 줄이는 것은 자원을 절약하고 환경보전에 기여하는 일입니다.

01

 **쇼핑할 때는 ○○○○를 사용합니다.**

아무 생각없이 슈퍼마켓이나 편의점에서 가져오는 비닐 봉투는 분해성으로 쓰는데도 수십년이 걸려 매립지 안정화를 저해하고, 소각 시 다이옥신을 발생 시키는 등 환경을 오염시키는 또 다른 원인이 됩니다. 장바구니 쇼핑은 쓰레기 종량제 시대를 살아가는 주부의 지혜입니다.

02



쓰레기 분리 배출 안내문

분리배출 하는방법



* 이미지 출처 : 픽사베이 Pixabay

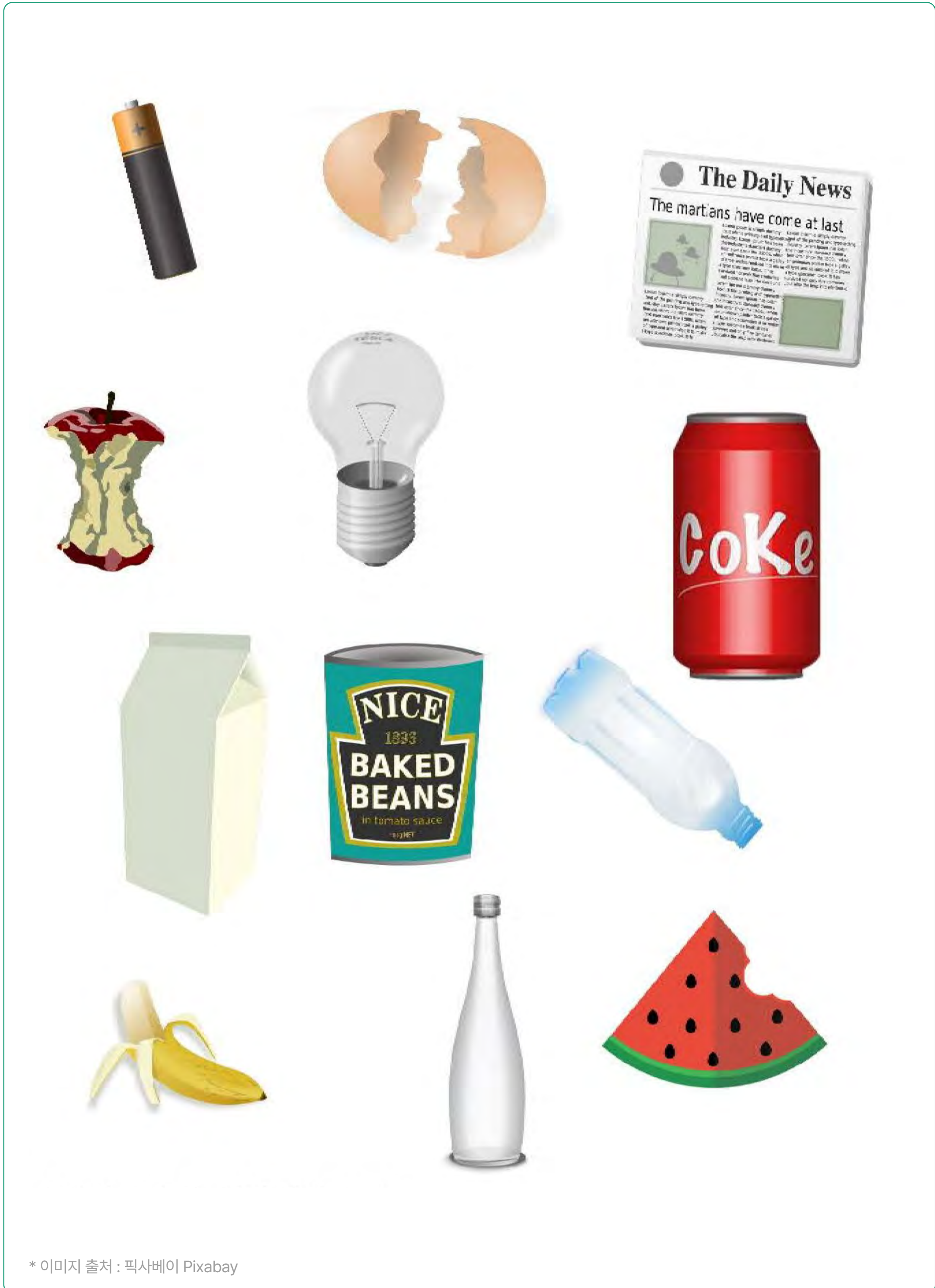
쓰레기 분리 배출 서명 운동지

쓰레기 분리 배출 서명 운동

순	학년	반	이름	서명
1				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
2				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
3				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
4				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
5				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
6				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
7				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
8				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
9				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
10				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
11				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
12				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.
13				나는 쓰레기를 분리 배출 하겠습니다.

쓰레기 분리 배출 활동지

쓰레기 분리 배출 활동지



* 이미지 출처 : 픽사베이 Pixabay

06

총평 및 제언



학생

- A. 두 번째로 원더버스에 접속하니 처음 했던 것 보다 잘 되었다. 몇 번 튕기거나 멈춰서 선생님이 여분으로 만들어준 아이 디를 활용하는게 조금 아쉬웠는데, 미션을 클리할 때는 그 마음이 사라진다.
- B. 쓰레기는 우리가 항상 접하는 내용이어서 공부가 필요하다는 생각이 든다. 얼마나 쓰레기 문제가 심각한지 배우고 나니 잘해야 겠다는 생각이 들었다.
- C. 게임을 해서 배운 내용을 조금 더 공부 한 다음에 게임으로 만드니 좋았다. 퀴즈를 친구들이 맞출 때 기분이 좋았다.
- D. 내가 알고 있던 것보다 더 많은 쓰레기의 종류들을 분리 배출해 보니 헷갈리는 부분에 대해 이해할 수 있었다. 귀찮다고 생각하지 않고 배웠던 내용을 떠올리며 천천히 분리 배출을 해볼 것이다.



교사

사전 준비

- 활용하고자 하는 학급 및 학교의 실행 환경에 대한 자세한 안내가 있다면 활용 기자재를 선택하고 수업을 준비하는데 도움이 될 것이다.

사후 활동

- 원더버스 안과 밖에서 프로젝트 수업을 연결하여 진행하였을 경우 온-오프라인의 각각의 제한성을 넘어서 더욱 실천적인 활동에 대한 아이디어를 도출하는 것을 경험할 수 있었다. 아이들의 세계관 확장에서 시작된 원더버스 체험이 활동의 흥미 뿐만 아니라 다양성에서 오는 유연함을 기르게 하였다.

기능 확장

- 다른 플랫폼에서 활용하는 경우처럼 해당 스테이지나 미션에서 참고할 수 있는 다양한 자료가 옵션으로 들어가 있다면 보다 편리하게 수업을 진행할 수 있을 것이다.



총평

- 가. 학생들이 프로그램의 진행 방식 및 운용 팁과 관련하여 익숙해질수록 보다 내용에 집중하는 모습을 보여 쉽게 교육 목표에 도달할 수 있었다.



총평

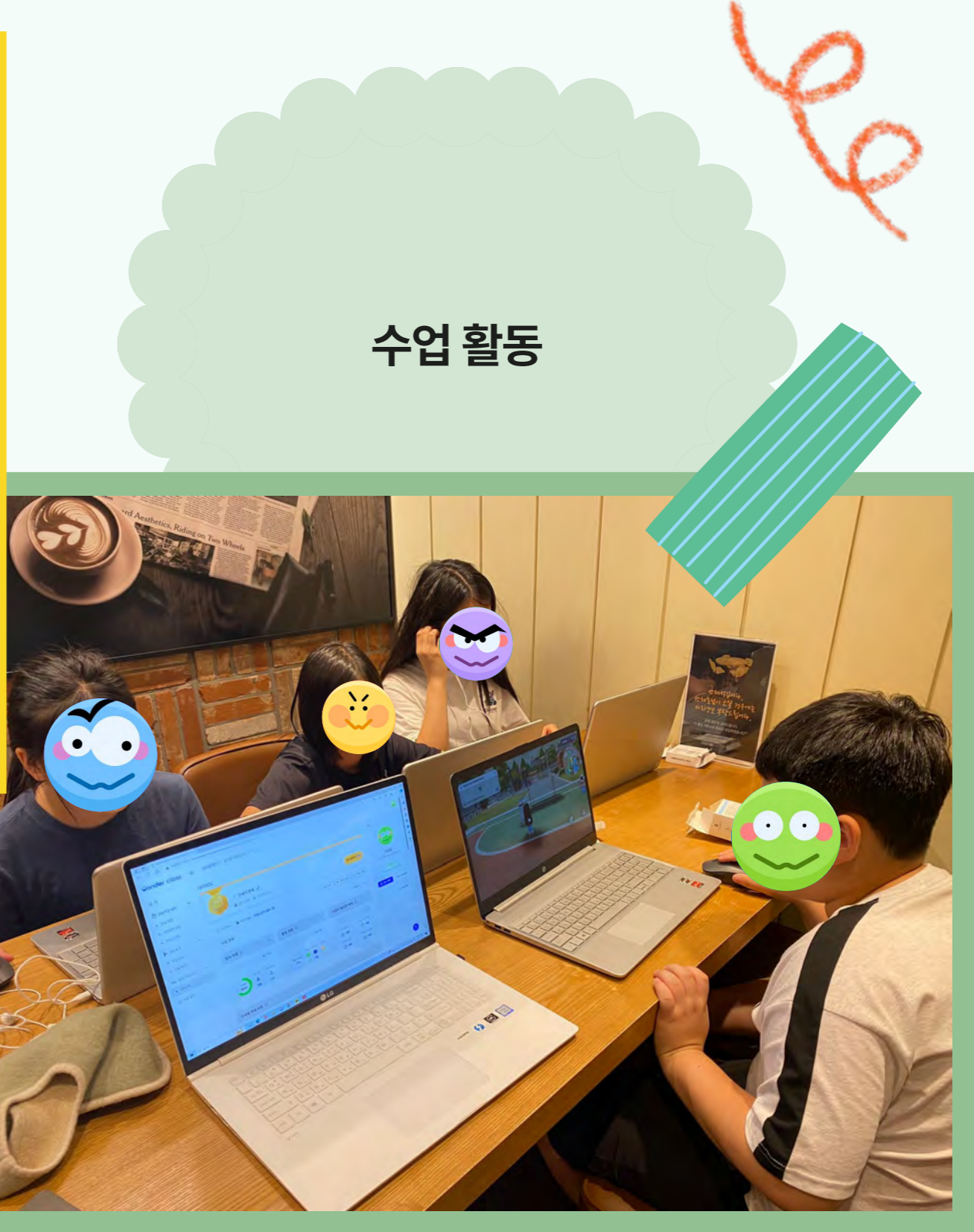
- 가. 학생들이 프로그램의 진행 방식 및 운용 팁과 관련하여 익숙해질수록 보다 내용에 집중하는 모습을 보여 쉽게 교육 목표에 도달할 수 있었다.
- 나. 세계시민교육을 포함한 교과 연계 프로젝트 수업을 할 때 더욱 잘 활용할 수 있도록 콘텐츠의 내용을 카테고리화 하여 구성하고 그 콘텐츠들간의 연계를 할 수 있다면 보다 효율적일 것이다.
- 다. 프로그램을 활용한 다양한 수업의 장면이나 활동 자료들을 정리하여 참고할 수 있도록 하고, 이 자료들을 아카이빙해서 계속 공유할 수 있는 플랫폼이 있다면 더 많은 타입의 수업이 구현될 수 있을 것이다.

07

부록



수업 장면



수업 활동

원더버스 수업 환경 구축하기



개별 탐구 활동

집중하여 프로그램 탐색하기



다른 학년 연계 활동

환경 관련
전문가 수업 듣기



쓰레기 없는
요리 실습 도전



남은 쓰레기
분리 배출하기